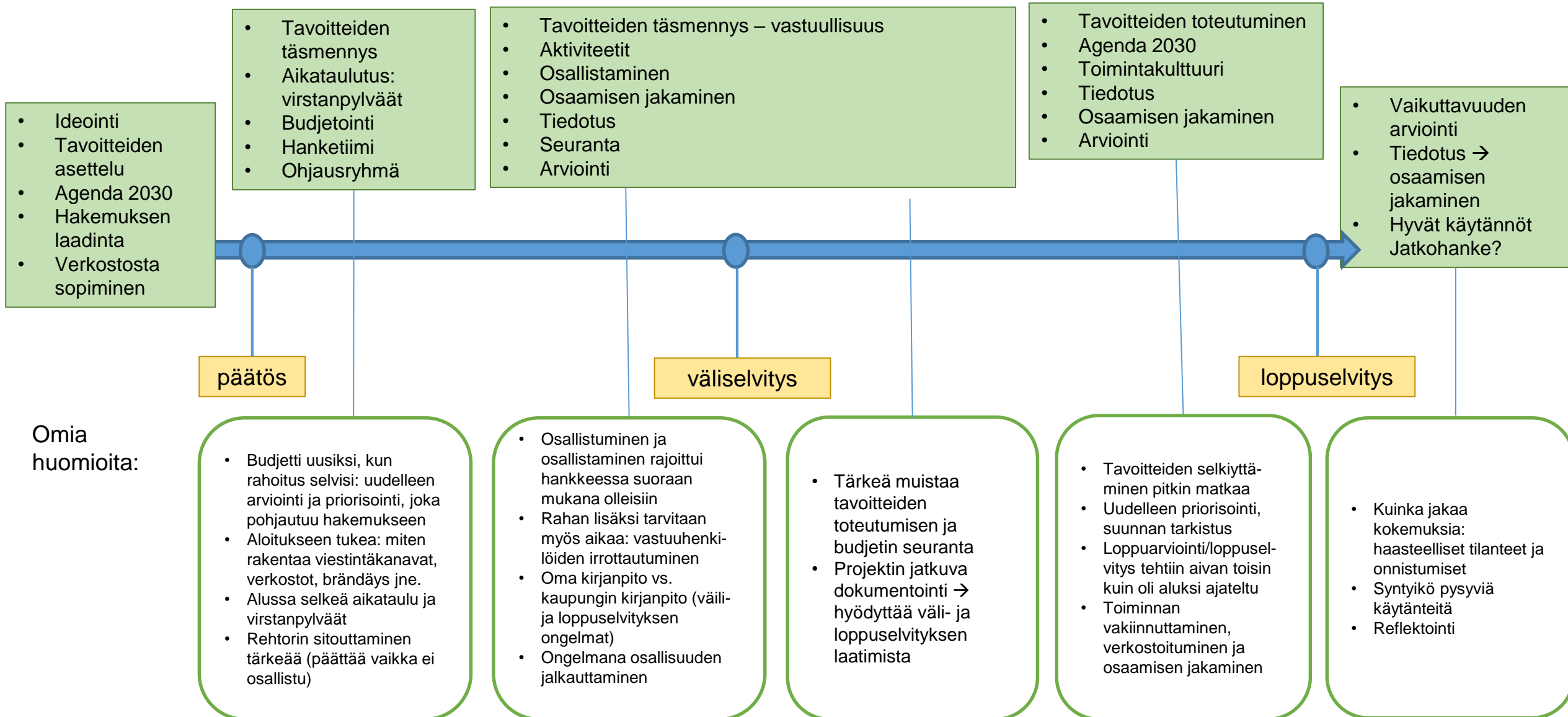
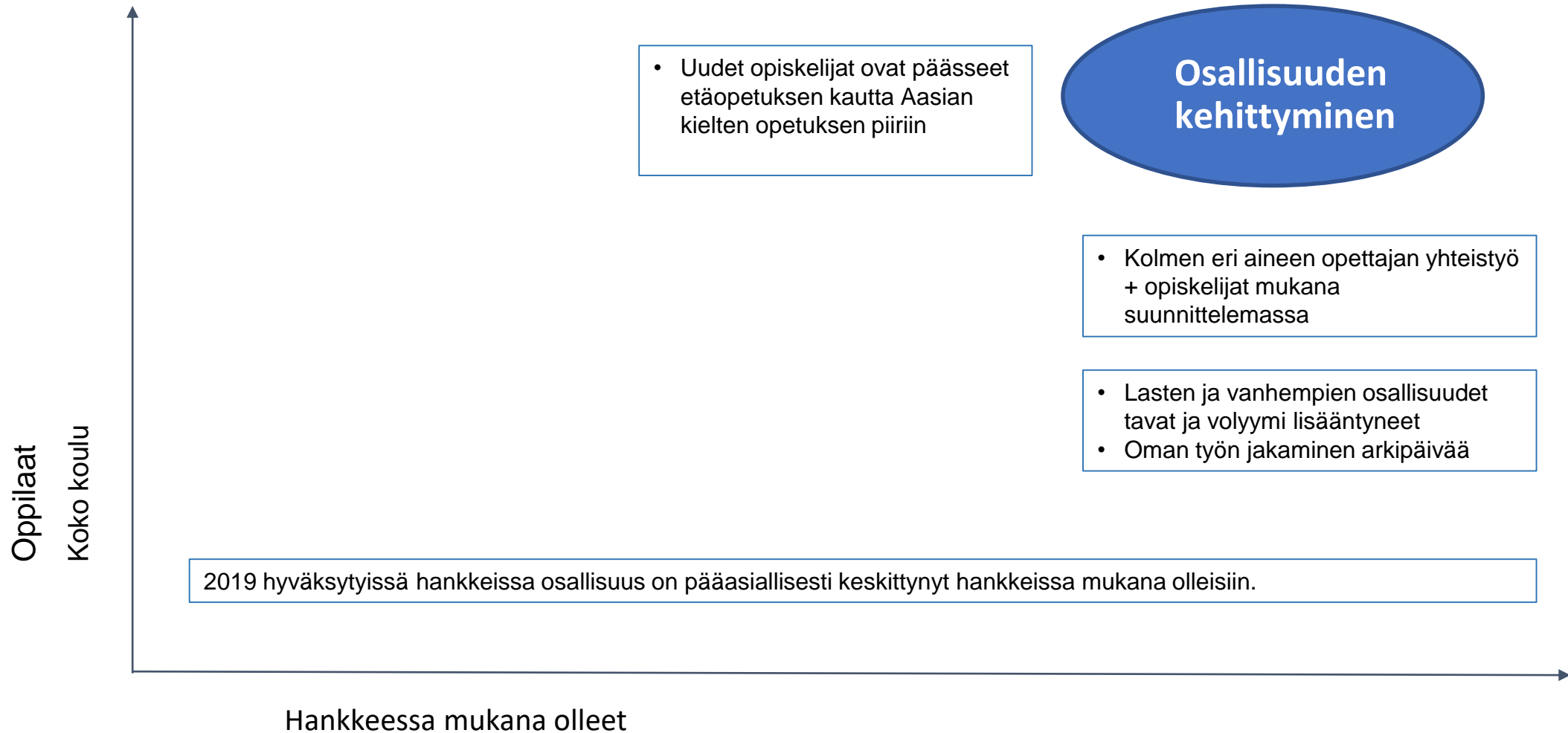


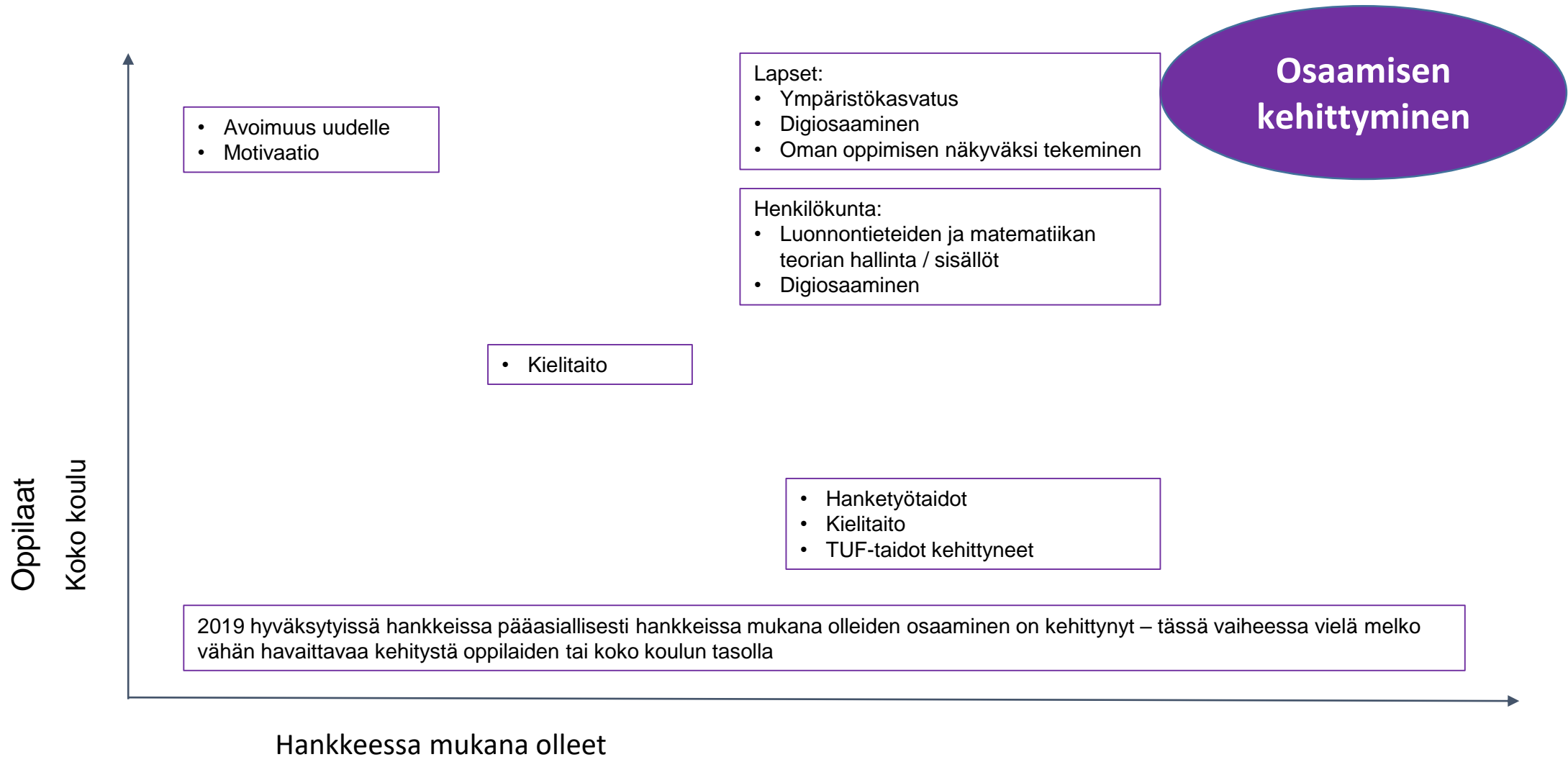
Hankkeen aikajana



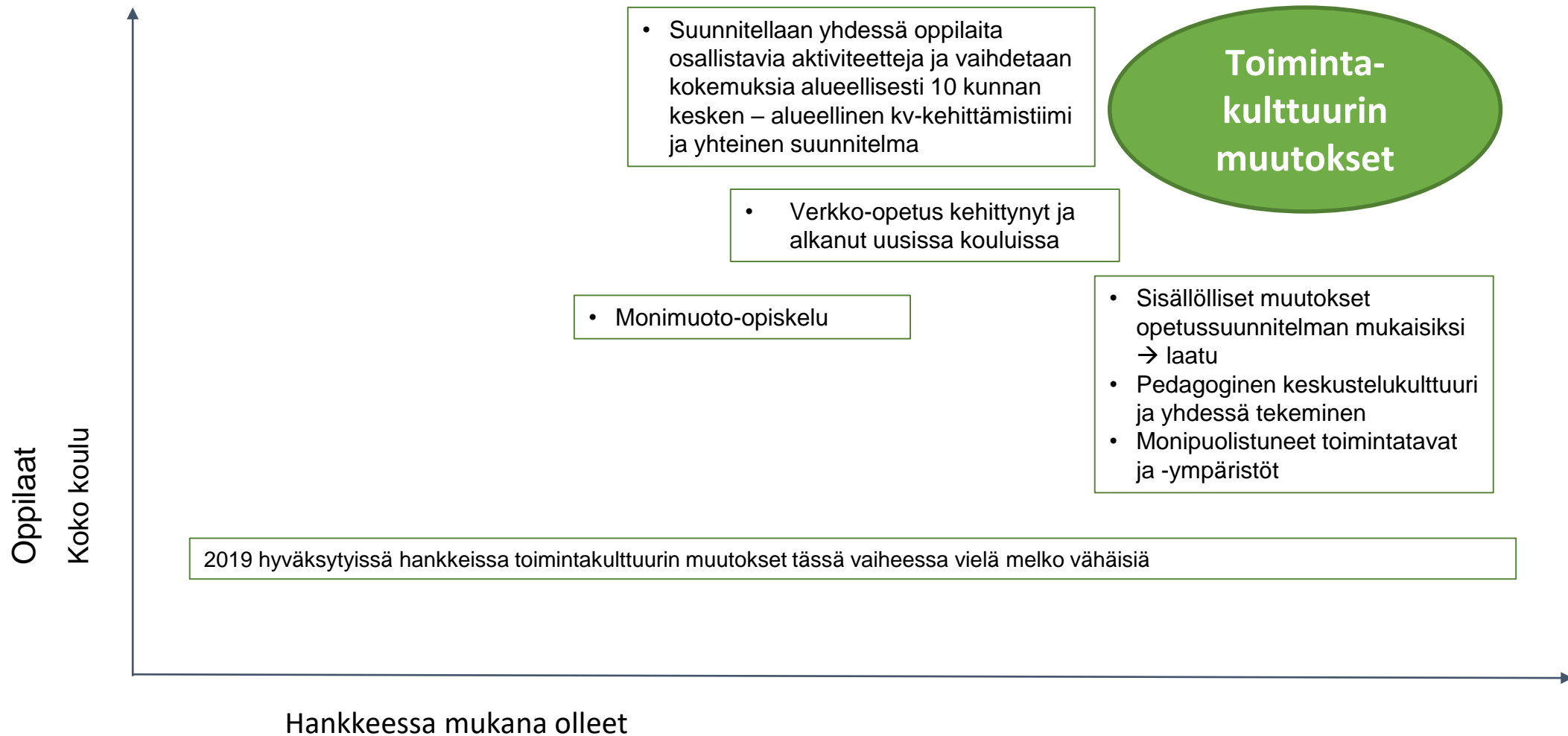
Hankkeen vaikuttavuuden arviointi



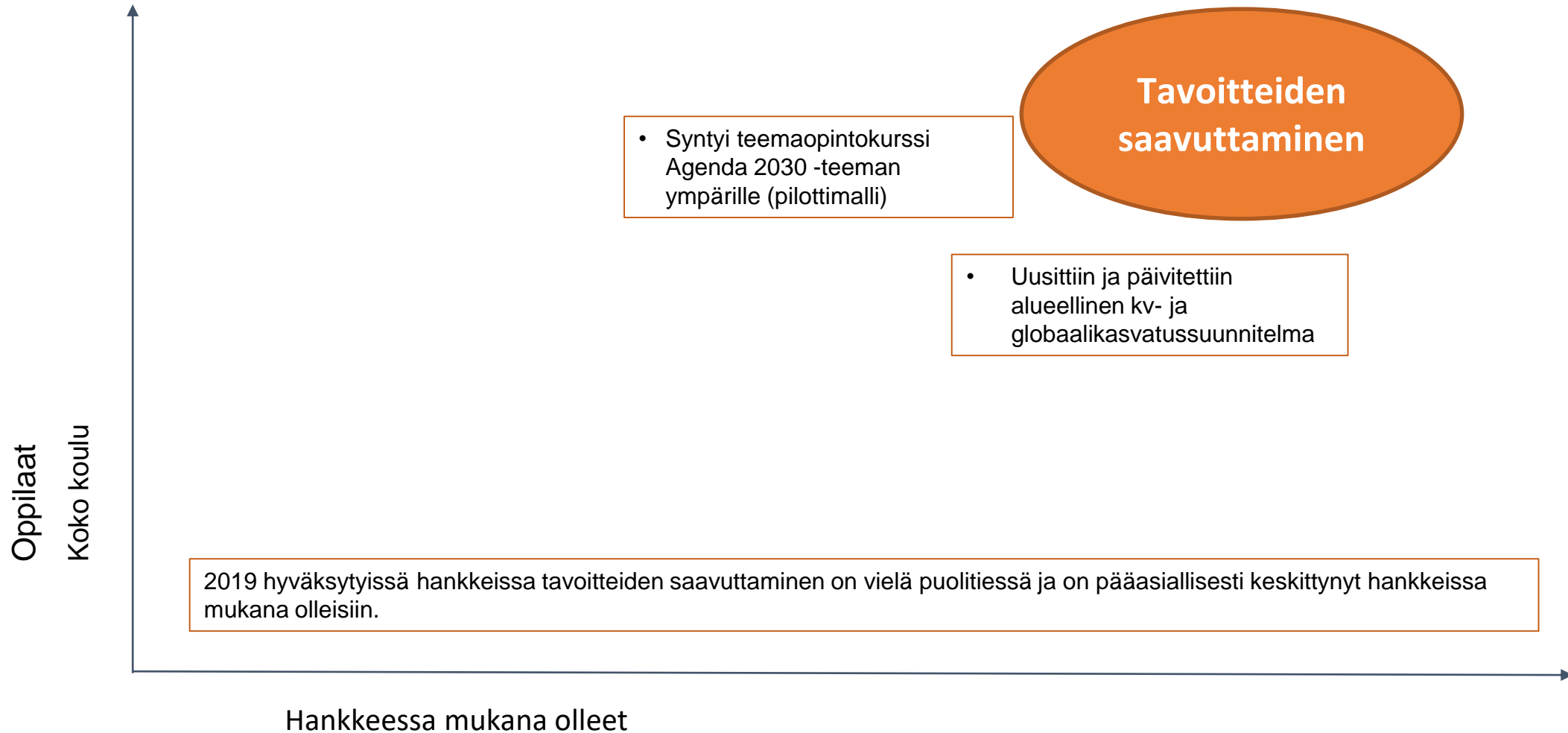
Hankkeen vaikuttavuuden arviointi



Hankkeen vaikuttavuuden arviointi



Hankkeen vaikuttavuuden arviointi



Kv-tammitreffit 23.1.2020: Ryhmä ”2018”

- Hankkeen alkuun tarvitaan tukea
 - Viestintäkanavien rakenteluun
 - Verkostoitumiseen
 - Brändäykseen
 - Tavoitteiden täsmennykseen
- Tärkeää rakentaa aikataulu ja virstanpylväät
- Koulun rehtorin ja opetuspäällikön sitouttaminen ja tuki
- Aikaresurssi olennaista (ei pelkkä raha)
- Pohdittavaa: toiminnan vakiinnuttaminen ja toimintakulttuurin muutokset
- ”Yllättävät” vaikutukset: monenlaisen osaamisen kehittyminen

Kv-tammitreffit 23.1.2020: Ryhmä ”2019”

- Kv-kehittämistä/-hanketta on hyvä pyrkiä tekemään **toimintatutkimuksen** tapaan (action research); tähän olisi mallia esim. FinAI-hankkeesta (Hervannan lukio). Sekä oppijat että opettajat tutkivat hankkeessa tärkeitä asioita
- Hankkeen näkyväksi (läpinäkyväksi) tekemiseen on panostettava, myös hanke**prosessin**. Pirkkalassa projekteja ”rakennetaan” ja tehdään näkyväksi **Teamsiin**.
- Diskurssien ymmärrettäväksi tekeminen on haaste. Olisi jaksettava hioa, miten kv-työstä ja –oppimisesta viestitään oppilaille / opettajakollegoille / koulutuksen järjestäjälle jne.
- Edelliseen liittyen: pyrittävä kielen selkeyteen, vältettävä sanahelinää, huolehdittava, että viesti menee perille