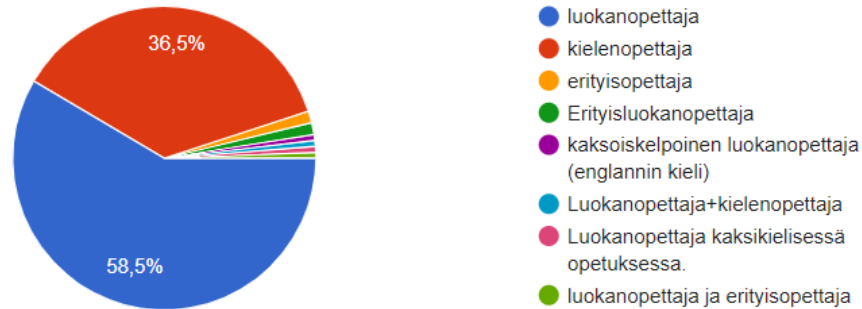


Kysely A1 kielen varhentajille koskien etäopetusjaksoa kevätlukukaudella 2020

159 vastausta

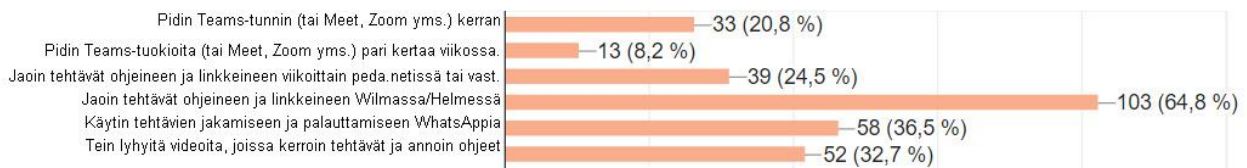
Oletko

159 vastausta



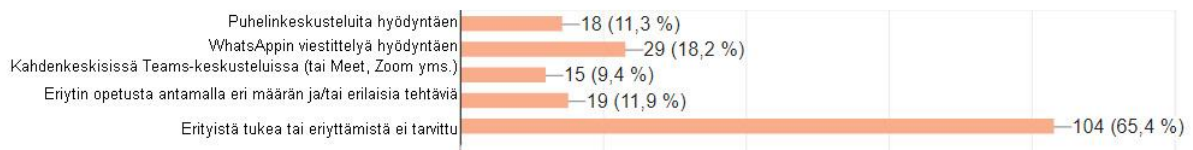
Miten ohjasit 1. luokkalaisten kielenoppimista etäopetusjakson aikana?

159 vastausta



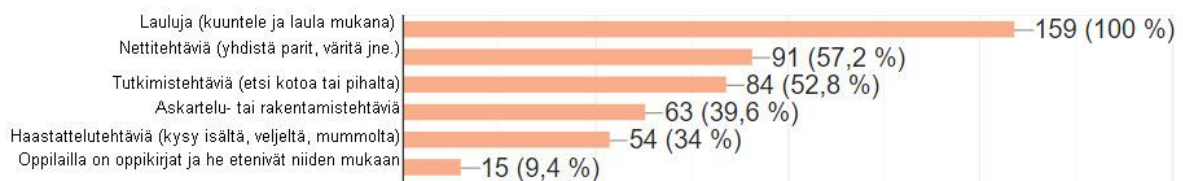
Miten ohjasit erityistä tukea tarvitsevia oppilaita?

159 vastausta



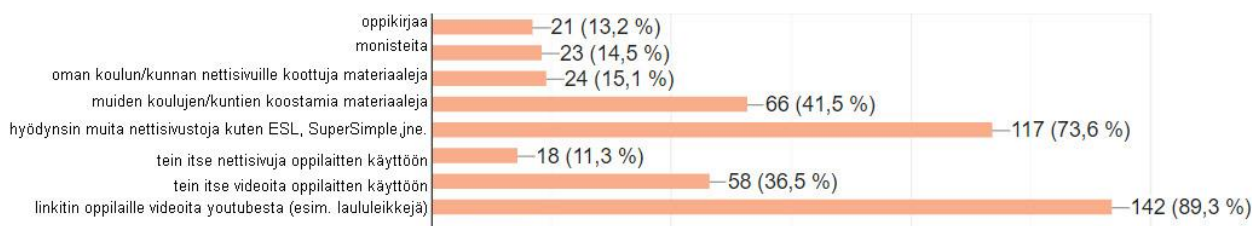
Minkälaisia tehtäviä annoit oppilaille?

159 vastausta



Mitä opetusmateriaaleja käytit?

159 vastausta



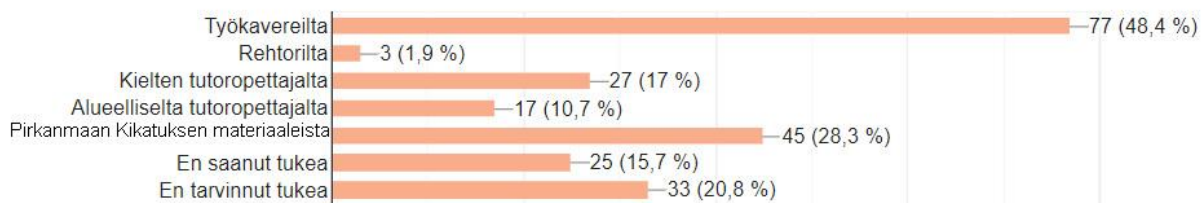
Miten arvioit oppilaitten edistymistä vieraassa kielessä?

159 vastausta



Sain tukea vieraan kielen etäopetukseen

159 vastausta



Mitä koulutusta, tukea tai ohjausta tarvitsisit ensi syksyn mahdollista uutta etäopetusjaksoa ajatellen?

66 vastausta

En mitään.

Käytännön vinkkejä. Koulutukset koulupäivän aikana

Sähköistä materiaalia ja vinkkejä eri teemoihin

Videoiden tekeminen helpolla tavalla kiinnostaisi.

Nettimateriaaleista koottua tietoa.

ideoita ja materiaalia saksan etäopetukseen

Vinkkejä vuorovaikutustilanteiden ja leikkien järjestämiseen etäopetuksessa.

Ideota oppikirjattomaan etäopetukseen. Meillä otettiin vasta toukokuun alussa kirjat käyttöön, siihen asti tehtiin muuta.

Ohjasin tokaluokkaa, vaikka kysely koskee ekaluokkaa. Ensi syksyn mahdollisessa etäopiskelussa arveluttaa (kauhistuttaa) aivan kaikki, sillä silloin opetettavana ovat uudet ekaluokkalaiset, joiden kanssa ei välttämättä ehdi syntyä mitään rutiineita.

Enemmän valmista materiaalia ja ideoita oppimisen todentamiseen.

ei tarvetta

Jos oppilaat ovat etäopetuksessa, esim. piirustusohjista tai yhteispeleistä ei ole hyötyä, ei voi olettaa että oppilailla on kotona printteri yms. Olisi tosi kätevää jos ykkösilläkin olisi ollut mahdollisuus pitää Teams-tunteja, olisi ollut paljon helpompaa.

Millaisia toiminnallisia tehtäviä oppilaille voisi antaa.

Mistä löytää mitään nettiviidakosta? Tietoa ja materiaalia on paljon, mutta selkeyttä tarvittaisiin esim. Aihepiireittäin, mistä kannattaa etsiä.

Lisää vinkkejä etätehtäviin, mitä voi toteuttaa omassa kotona (suulliset, tutkimis- ja havainnollistavat tehtävät, missä ei tarvitse osata välttämättä kirjoittaa). Vinkkejä arvioinnin toteuttamiseen etänä.

Uskoisin, että pärjään kyllä syksyllä, kun nyt on kantapäähän kautta opetellut yhtä sun toista. Toki toivon, että oppilaiden kanssa harjoitellaan Teamsin käyttöä kaiken varalta, mutta sitä voin minäkin heidän kanssaan tehdä.

Valmiita hyödynnettäviä materiaaleja, varhennettuun sopivia opetusvideoita.

Netissä olevia matskuja esille johonkin kuvauksineen. Niiden etsintään meni aikaa ja tulos oli turhauttavan laimea. Kikatus-verkoston jotain (en muista mitä) materiaalipankkia/linkkilistaa tms vilkaisin mutten saanut ainakaan siitä lähteestä haluamaani.

Teamsiin perustettu kielten opettajien ryhmä oli mukava. Kaipaisin yleistä linjausta lukuvuodeksi ja ennen kaikkea ison ryhmän jakamista!

Etäopetustunnin rakenne, hyvät käytänteet, muiden kokemukset jne.

Joku tosi kattava vinkkisivusto eri aihepiireistä!

videoiden tekemiseen ehkäpä

Vinkkejä toiminnallisten ohjeiden antamiseen.

Englanninkielen kohdalla en mitään alkuopetuslaisten kanssa, olemassa olevilla materiaaleilla sujui riittävän hyvin.

En osaa sanoa, en ehkä mitään.

Videoiden tekemiseen ja muokkaamiseen työkaluja, ettei omasta pussista tarvitsisi maksaa sovelluksia ja oman puhelimen käyttö oli valtavan suurta pienten oppilaiden kanssa. Puhelinsovellusten käytöstä ja niihin ohjaamisesta. Luokanopettajille jotain yhtenäistä ohjeistusta koska muuten hankala tasapuolisesti opettaa neljän eri luokan kahdessa ryhmässä olevia oppilaita.

Teams- ohjelman käyttö

Etänä tehtäviä tehtäviä, joihin oppilas ei tarvitse monisteita tai muuta materiaalia.

Opetusvideoiden tekeminen

Vinkkejä luku- ja kirjoitustaidottomille niin, ettei työllistä huoltajia juurikaan.

Käytännön ideoita

Suunnittelu-aikaa yhdessä luokanopettajan ja muiden kieltenopettajien kanssa.

Valmista materiaalia, jota voi lähettää oppilaille tehtäväksi. Materiaalissa pitäisi ottaa huomioon se, ettei monisteita voi jakaa, kaikilla ei ole samanlaiset laitteet käytössä ja monella on youtube-esto lapsen laitteessa. Eli haastetta on, mutta siksi juuri valmista materiaalia tarvittaisiin. Jotain tehtäviä tai pelejä, jotka toimivat kaikilla laitteilla yhtä hyvin.

Olisi mukava, jos esim. Kikatuksen sivuilla olisi valmista materiaalia...

Materiaalipankki olisi kiva.

Videoiden tekemiseen itse, nettitehtävien jakamiseen/tarkistamiseen

perustavanlaatuista koulutusta miten eränä on edes mahdollista enkkua opettaa, kunnolla.
Oppilaille opastusta eri laitteiden ja sovellusten ym. käytöstä
Vinkkejä monipuoliseen tekemiseen kun ei ole kirjoja tms
Mahdollisimman valmis linkki-/materiaalipankki helppoja tehtäviä.
Tämä kevät oli hyppy suoraan syvään päähän ja kaiken jälkeen tuntuu, että etäopiskelun jatkaminen onnistuisi syksylläkin. Ehkä lisäkoulutusta Classroomiin, joka otettiin koulullamme käyttöön yhden päivän koulutuksella, josta siirryttiinkin suoraan etäopetukseen. Itsellä tosin oli onnea matkassa, kun gmail oli jo tuttu entuudestaan.
En haluaisi opettaa varhennettua englantia. Itsellä vain ylioppilasohjelma englannista. Aineenopettajalle kuuluvaa hommaa...
Materiaaleja suullisiin ja kuunteluharjoituksiin/leikkeihin/nettisivuille, joissa ei tarvitse vielä lukea eikä kirjoittaa englantia.
Tukea opetukseen niille lapsille, jotka eivät lue.
Varhennetun kielen oppikirja ei voi perustua lukutaitoon.
Heposti jaettavaa materiaalia joka toimii kaikilla laitteilla ja itsearviointi mukana, vanhempien varassa aika paljon ekaluokalla
Vinkkejä, linkkejä...
Classroomin käyttöä pitäisi harjoitella
Hyviä etäopetusmateriaaleja ja käytänteitä olisi kiva saada jakoon.
Sellaisen materiaalin saatavuus, jota voi helposti hyödyntää etäopetuksessa.
Kokeiden tekoa netissä
Lisää vinkkejä mikä toiminut erityisesti pienillä oppilailla
Miten opettaa Meetissä.
Selkeitä, lyhyitä, monipuolista tekemistä tarjoavia oppimiskokonaisuuksia sähköisessä muodossa.
En tarvitse. Mutta oppikirja tukisi niitä oppilaita, joiden huoltajat eivät pystyneet auttamaan lapsia videoiden teossa ja lähettämisessä.
Miten oppimateriaalin nauhoitteita voisi jakaa?
Lähinnä tarve olisi valmiille opetusmateriaalille, joka olisi helppo jakaa blogin tms. kautta oppilaille.
Materiaalipankkia
Jos olisi joku selkeä ideapankki suoraan etätehtäviksi napattavista ideoista
Valmiita, tarpeeksi helppoja tehtäviä, joissa myös puhuttua kieltä ja yhdistelyä ym.
Hmmm.... joku kunnollinen alusta, jota käyttää ykkösten kanssa ja mikä toimisi muillakin kuin applen laitteilla. Sellainen, missä ei tarvitsisi käyttää tekstiä.
Apua arvioinnin toteutukseen sekä tehtävien laatimiseen.
Uuden oppimisen tukeminen ja seuranta.

Jaa meille huolia, haasteita ja ilon aiheita etäopetusjakson ajalta. Olisi kiva kuulla jostain oppimistehtävästä tai työtavasta, joka onnistui erityisen hyvin. Laitetaan hyvä kiertämään. :)

48 vastausta

Teetin keppinukke-esityksen pääsiäissanoista. Ihania tuli!
Ongelmaksi koin sen että luokanopettajat eivät halunneet alussa käyttää Teamsia, joten en päässyt käyttämään sitä oppilaiden kanssa. Mutta nyt asia on toisin:) Opettamallani kielellä ei ole paljon digitaalista materiaalia ja minua häiritsi se, että vinkkejä tuli oikeastaan vain englannin kieleen. Vinkkejä, linkkejä ja materiaalia kaikkien käyttöön!

Teams-kokoukset ykkösten kanssa sujuivat hyvin. Teimme mm. suullisia tehtäviä niin, että oppilaat kysyivät vuoron perään toisiltaan saman kysymyksen, esim. Veeti kysyy: "Maija: What's your favourite colour?" Maija vastaa, ja kysyy sitten seuraavalta. Jos etäopetus olisi jatkunut, olisimme ottaneet käyttöön myös ryhmäkavanat. (Esimerkki enkusta, vaikka opetin saksaa). Spinnerillä arvottiin jokaiselle väri ja numero ja ne sanottiin vuoron perään. Jokainen valitsi itselleen uuden iän, ja muut yrittivät arvata sitä kysymällä vuoron perään. Näin saatiin suullistakin mukaan. Ja lapset halusivat myös laulaa, kun olivat tottuneet siihen saksan tunneilla. Välillä laulettiin mikit auki (= kakofonia) ja välillä kiinni. Hyvin onnistui! Oppilaat esim. soittivat minulle wa-puhelun ja luettelivat lukusanat 1-12 ja heillä oli hyvin hauskaa. Sain myös hyvää palautetta perheiltä itse tekemistäni videoista!

Luonnollisten vuorovaikutustilanteiden ja leikkien järjestäminen oli lähes mahdotonta etäopetuksessa. Pidimme kyllä pienillä porukoilla ryhmävideopuheluita, mutta niissä vuorovaikutus jäi aika heikoksi, koska ekaluokkalaiset jännittivät jo pelkästään videopuhelussa puhumista suomeksi.

Kim-leikki tietokoneella oli mieluisin. Ensimmäisessä diassa 10 ruokakuvaa, toinen dia musta (silmät kiinni vaihe), kolmannessa diassa yksi puuttuu. Seuraavassa diassa taas kaikki, sitten musta ja yksi puuttuu jne.

Oppilaiden tekemät videot olivat mahtavia! Hiljaisetkin oppilaat rohkaistuivat puhumaan, kun he juttelivat omasta pehmolelustaan (esittelivät pehmolelun, kertoivat, mistä ruuasta ne pitävät / eivät pidä jne.)

Ekaluokkalaisilla ei edellytetty oman laitteen käyttöä. Huoltajien kuittaus siitä, että hommat on tehty, oli minimivaatimus. Käytännössä video- ja/tai puheyhteys moneen lapseen oli, sekä lähes kaikilla oli mahdollisuus käyttää laitetta. Opetus ei kuitenkaan saanut perustua videoihin tai linkkeihin, jotta se olisi tasapuolista kaikille. Enkku on pienillä niin toiminnallista, että tuntui mahdottomalta toteuttaa vain kirjallisiin ohjeisiin perustuvaa enkun opetusta, kun englannin kielen lukemista ei kuitenkaan vaadita. Mikä ratkaisuksi? Pitäisikö syksyllä myös ekaluokkalaisilta vaatia oma laite, tarvittaessa koulun kone? Padlet oppimisalustana toimi hyvin ja oppilaiden oli helppo esim. palata lähettämiini videoihini. Linja on hyvä pitää mahdollisimman vapaana: turhat ohjelmat pois, vievät yhteyttä. Kaikille oma kameramikrofoni, ei kuulokkeita, vapauttaa liikkumaan. Pienten kanssa liikuttaminen / esittäminen toimii hyvin: kehonosat, pehmoeläimet, verbit. Tarinat: pääsiäispupu piilossa jossakin huoneessa / huonekaluan alla, päällä. Quizlet-tehtävät: kuva / vieraan kielen sana, toisto auttaa muistamaan. Mutta hyvin harva oppilas harjoittelee itsekseen. Isommatkaan oppilaat eivät oppineet käyttämään linkkejä ja Tarja Virtasen sivustoa, Otsoa tms., koska eivät noudattaneet blogin ohjeita.

Olisi kiva, jos jossakin olisi kootusti kerättyinä eri aihepiirien lauluja, leikkejä ym.

Kahoot toimi vanhempien avulla tosi hyvin

Värimetsästys kotitavaroista, Piirrä eläintarha/maatila. Piirrä eläimiä ja väreitä ne. Kerro kotivällesi, kuinka monta, minkä värisiä ja ketä piirroksessasi on. (Tästä tehtävästä oppilaat tykkäsivät). Hyvä tehtävä oli laittaa oppilaat äänittämään oppimansa sanat äänitteen perässä ja näin harjoittaa ääntämistä. Jaoin linkin suoraan teemaan liittyvään sanastoon, jossa oppilas pystyi (vanhemman avustuksella) klikkaamaan kuvaa ja kuuntelemaan sanat kohdekielellä. Tehtävänä oli nauhoittaa sanat ja lähettää opettajalle. Itselläni oli käytössä ilmainen digimateriaali netistä, mutta opettaja voisi itsekin äänittää sanat tarvittaessa, ja lähettää oman äänitteen oppilaille.

Opetusta pienistä isoihin ja kaikki siltä väliltä ja tekniikan käyttö haasteellista. Ekaluokkalaisten kieli jäi hyvin hyvin pienelle huomiolle, enempään ei enää pystynyt. Aluksi oli myös tiedossa, että ekaluokkalaiset saavat meillä tehtävät Helmeen eikä videotunteja ole pidetty, siksi emme edes yrittäneet pienten etätunteja. Syksyllä tilanne on toinen: varmasti on syytä harjoitella Teamsin käyttöä heti ensimmäisestä kouluviikosta alkaen, jotta tarpeen tullen osataan.

Netistä löytyvät Kim-leikit englanniksi olivat kivoja.

Google Classroom ja meidän ykköset toimi hyvin yhteen. Varmasti kotona tarvittiin apua ja tukea melkoisia määriä, mutta kaikkineen tämä kombinaatio Google Hangouts Meetillä ja siellä pidetyillä liveistunnoilla toimi aika hyvin. Varsinkin jos huomioidaan että välineet olivat ykkösille uppo-ouloja entuudestaan ja valmistautumisaikaa ei käytännössä ollut. Keskeisiin oppiaineisiin eli äidinkieleen ja matematiikkaan panostettiin erityisesti, muistakin tehtäviä annettiin lukujärjestystä noudatellen. Haasteena ykkösten kanssa on osan lukutaidon olemattomuus vielä tässäkin vaiheessa lukuvuotta. Laulut ovat ensisijaisen tärkeitä ääntämisen ja liikkumisen takia. En käyttänyt 1. luokalla mitään kirjaa, mutta välillä oppilaat piirsivät vihkoon jotakin. Oppilaat myös haastattelivat yksinkertaisin kysymyksin esim. vanhempiaan tai vaikkapa lelunalleaan.

Käsinukkemme seikkaili PowerPoint-esityksen valokuvissa ympäri Tamperetta (mm. lapsille tutulla leikkikentällä).

Ihan ykkösilläkin onnistui Kahoot ja Quizlet-pelaaminen omalla laitteella. Paikalla ei ollut läheskään kaikki ryhmästä n 11/18

Ykkösluokkalaisilla tuen tarpeet ja välittömät tukiovetustarpeet ovat äidinkielessä ja matematiikassa. En koe, että englanninkielen kohdalla on järkevää ykkösillä käyttää tukiovetusresurssia englanninkieleen, jos oman kielen lukeminen ja kirjoittaminenkin on vielä haastavaa. Englannin lyhyet opetustuokiot olivat mukana Meeteissä, kuten myös muidenkin oppiaineiden aloittaminen englanninkielisellä tervehdyksellä. Paljon kuuntelutehtäviä (mm. musiikkia, englanninkielisiä satuja jne) käytin. Meeteissä pidin joka päivä säännöllisesti opetusta, mutta en englannin oppiaineessa. Koin niin, että se ei olisi onnistunut tasapuolisesti lainkaan. Mutta opetus/lauluvideoiden avulla lapset olivat oppineet yllättävän paljon sanoja.

Yllä tulikin jo muutama. Yhtenäisiä ohjeita kaipaisin syksyille jos etäopetus jatkuu. Nyt kierrän luokissa, joissa enkun oppilaat on samassa tilassa tai opetan ulkona jos sää sallii. Monille luokille jaetut oppilaat haastavat kieltenopetuksen ja kiertävänä opena. Varhennettu oli hankalaa kun iso ryhmä ja luokanopeilla ei Teams käytössä. Sain pienen määrän ilahduttavia tehtäviä mutten voinut millään soittaa joka vanhemmalle ja kysyä onnistuuko kielten oppiminen ja riittävätkö välineet ja aika kotona kielen opiskeluun. Pelotti rasittaa vanhempia whatsapp-tehtävillä. Bingel oli osaaville ok mutta en osannut itse sitä käyttää enkä tiennyt miten tottuneita oppilaat siihen olivat. Suurin osa tehtävistä liian vaikeita juuri aloittaneille. Videoiden muokkaaminen oman puhelimen ilmaissovelluksilla oli hankalaa ja aikaavievää. En löytänyt hyvää tapaa opettaa etänä näin pieniä.

Whatsapp toimi tosi hyvin.

Meeteissä ilahdutti ainakin leikki "taputa, jos sinulla on päälläsi tätä väriä", ja myöskin leikki, jossa tehtiin tietty liike jos sanoin eläin-sanana, toinen liike jos värin, ja kolmas liike jos sanoin lukusanana. Olen vahvasti ajanut meidän tähänastista systeemiämme eli oppilaat ovat kakkosluokan aikana tutustuneet sekä englantiin että kiinahan. Saman voisi tehdä jo ekasta luokasta lähtien. Kielivalikoima laajeni (yksi varhaistetun tavoitteista) ja ainakin meillä se toi tulos muun kuin englannin valitsemiseen eli 27 oppilasta on valinnut ensi vuodeksi A1-kielekseen kiinan (3.lk).

Facebookissa olevat kielten opetukseen liittyvät ryhmät ovat olleet täynnä hyviä ideoita ja vinkkejä. Kahoot oli ekaluokkalaisille mieleen! Pelasivat kotona Kahoottia ensimmäistä kertaa ja hyvin sujui :) Oppilaat innostuivat omien pikkuvideoiden tekemisistä.

Aika haastavaa on opettaa toiminnallista enkkua ekaluokkalaisille etäopetuksena, kun kaikilla oppilailla ei ole mahdollisuutta tulla meettiin, materiaalien tekemiseen ja etsimiseen menee tuhattomasti aikaa, ideat tahtovat loppua kesken ja kyllä oli jo vähän burn outin ongelmia...

Oppilaat tekivät what's upilla pieniä videoita jotka palauttivat minulle

Annoin tehtävät oppilaille WhatsAppin kautta. Joskus kirjoitin viestit, toisinaan kuvasin videon. Liitin mukaan sanastoa sekä usein jonkun aiheeseen liittyvän laulun. Työt tuli palauttaa kuvana tai videona.

Ykkösten tekemät videot piristivät aina tosi paljon työviikolla. Mulla oli innokkaita oppijoita, jotka palauttivat tehtäviään hienosti. Muutama esimerkki, mitä teimme: - äitienpäivänä videoviesti äidille/mummille (tervehdys, kuulumisten kysely, I love you tms lausahdus ja heipat), pääsiäismunajahti pääsiäisenä (kulttuuria, pääsiäismunien askartelua paperista ja sitten piilotus ja etsiminen), vaatesanojen opetteluun piti siivota omaa vaatekaappia ja laittaa vaatteita pinoihin värin perusteella. Sitten tuli kuvata video ainakin neljästä vaatepinosta ja kertoa, minkä värisiä vaatteita siinä on. St Patrick's Dayna tuli piirtää erilaisia vihreän värisiä asioita paperille. Kehonosien harjoittelussa tuli tehdä oma paperinukke, johon sai merkitä kehonosat englanniksi. Lopputuloksesta tuli lähettää video, jossa hahmo myös kertoo nimensä.

Huoli, oppisiko oppilaat jotain? Itsellä ei kielen opetuksen pedagogisdidaktisia taitoja:(

Livetunnit toimivat hyvin 1. luokkalaisille.

Netistä löysin kaksi Early Birds opetuspakettia, jotka eivät olleet maksullisia, ne olivat tosi hyviä.

Omilla oppilaillani ei ole kotona useinkaan värejä ym. Siksi ihmettelin muiden kielten etäopetuksessa olevia väritystehtäviä. Itse hyödynsin kaikkea mahdollista. Kun sain viimein työpuhelimeni, oppilaat mm. esittelivät videoissa omia leluja tai lähettivät ääniviestejä. Pysin laittamaan joka viikko monenlaisia tehtäviä (lauluja, nettitehtävää, toiminnallista...), jotta jokainen saisi tehtyä edes jotain niillä resursseilla mitä oli. En ollut huolissani etäjaksosta englannin osalta, omat ykköset osasivat jo paljon maaliskuussa. Tehtäviä en voinut jakaa, ei kirjaa. Vain kerran worksheets tehtävä josta teki 345 stä.. opetin livenä koko ajan koulussa olevia ja samat teemat laitettiin wilmassa kotiin, jäi aika YouTube-painotteiseksi. Olisi hyvä olla jotain tukevampaa, osa teki moomin language schoolia kotona, en jaksanut tarkistaa. Kakkosilla oli kirja ja bingel ja sen mukaan etenivät.

Lapset tekivät videot/kuvat väreistä ja numeroista niin, että etsivät kotoa eri värisiä asioita (3-5) ja kuvasivat niitä sanoen samalla englanniksi, minkä värisiä ne ovat. Samoin numeroilla. Jos ei halunnut videoita, otti kuvan, johon kirjoitti käsin tai koneella värin/neuronien nimen englanniksi

Miten estää Teams kokouksissa chattaaminen? Miten pitää auktoriteettia yllä etänä? Siinä haaste.

Seesaw oli etäjaksos paras vinkki. Sitä suosittelen kaikille pienten opeille. Helppo lapsille ja aikuisille ja hyvä palautteen anto väline.

Meillä on laulettu paljon ja laulut toimivat parhaiten myös etäopetuksessa. Oppilaiden omaa puhetta oli myös mukava kuunnella, kun lähettivät pieniä videoita opelle. Osa rohkaistui puhumaan enemmän kuin luokassa.

Piirtämistehtävä sanelun mukaan jossa mukana esim värit ja numerot

Lasten tavoitettavuus oli ongelma, koska ekaluokkalaisille ei ollut opetettu työalustoihin ja Wilmaan kirjautumista. Syksyllä varautuminen on kaikin tavoin parempaa ja aionkin hankkia jonkun paperidrn materiaalin oppimisen tueksi tällä kertaa. Lapsilla on oltava myös kynätehtäviä, jos opetamme etänä. Kaikki videointitehtävät olivat erityisen antoisia, koska niissä oli suullista tuottamista ja samalla kehollisuutta tai lapsille tärkeiden kodista löytyvien esineiden hyödyntämistä (omasta elämästä kumpuava viestintä). Esimerkiksi piirtäminen tai liikunta toi tehtäviin monialaisuutta. Oli myös ilo nähdä, kuinka lasten huoltajat osallistuivat innolla tehtävien suorittamiseen.

Oppilaat tykkäsivät netistä löytyneistä tehtävistä, erityisesti laulut ja yhdistely+väritystehtävät olivat heistä kivoja

Suurin haaste se, että oppilailla ei etäopetuksen alussa ollut tunnuksia, joilla pääsevät koulun alustoille....

Videolle äänitetty monsterin piirros-tehtävä, jossa kerroin englanniksi mitä piirretään ja kuinka monta. Piirsin itse samalla ja ohjeistin oppilaita pausettamaan videon siksi aikaa kun piirtävät ja sen jälkeen jatkamaan videota ja tarkistamaan videosta, että ymmärsivätkö oikein.

Ainut huoli tai ajatus on oikeastaan se, että kuinka paljon vanhemmat joutuivat olemaan opetuksessa mukana, auttamassa ohjeiden ja netissä olevien juttujen kanssa.

Helpointa oli ehkä vanhan kertausta, eli oppilas sai videolla sanoa itselleen tuttuja sanoja (numerot).

Uuden oppiminen lähinnä tutustumista.