

Johtaminen				Merkitse koulun eValmiustaso 0-4	Tavoite 12/2016	Osatavoite 2013	Osatavoite 2014	Osatavoite 2015
<p>TVT-asioita tuodaan esille opettajainkokouksissa. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on koulun omien tarpeiden mukaan organisoitu tvt-kehittämissuunnitelma. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on TVT-opetusikäytön suunnitelma (ent. TVT-strategia) ja toteutussuunnitelma. Suunnitelma otetaan huomioon koulun yhden vuoden lukuvuosisuunnittelussa. TVT-taitojen kehittäminen on osa osaamisen johtamista. <input type="checkbox"/></p> <p>TVT-asiat ovat esillä kehityskeskusteluissa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäyttöä johdetaan koulutasolla systemaattisesti toteutussuunnittelun kautta. <input type="checkbox"/></p> <p>Toiminnan tavoitteiden saavuttamista arvioidaan säännöllisesti. TVT-kehittämissuunnitelma otetaan huomioon, että kustannuskehitystä pystytään seuraamaan asianmukaisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Henkilöstö otetaan mukaan toimintaympäristön suunnitteluun ja heillä on mahdollisuus vaikuttaa hankintapäätöksiin. <input type="checkbox"/></p> <p>Rekrytoinnissa huomioidaan henkilön opetusikäytön TVT-taidot. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulujen TVT-asiat ovat mukana tasavertaisina koko kunnan tietostrategioissa ja -suunnitelmissa. <input type="checkbox"/></p> <p>Tietojärjestelmäkehitys on systemaattista kuntatasolla. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulujen kehittämiselle on vähintään tasavertaiset resurssit ja edellytykset muihin hallintokuntiin nähden. Myös kehittämiseen on resursseja ja ulkopuolisia rahoituksia haetaan aktiivisesti. <input type="checkbox"/></p> <p>Oppijoiden näkökulmat vaikuttavat sähköisen toimintaympäristön suunnitteluun. <input type="checkbox"/></p> <p>Rehtori pitää systemaattisesti yllä koulun TVT-osaamisvarantoa, esim. rekrytoinnin keinoin. Rehtoreita tuetaan tässä työssä. <input type="checkbox"/></p> <p>Perusopetusalueittain tapahtuvaa kehittämistä seurataan alueiden rehtorikokouksissa. Rehtorikokous seuraa tvt-työstä maksettavien korvausten tarkoituksenmukaisuutta sekä tvt-suunnitelmien toteutumista. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulu / koulutuksen järjestäjä on aktiivinen TVT-toimintaympäristön kehittäjä. TVT-asiat huomioidaan automaattisesti kaikessa johtamisessa ja suunnittelussa. <input type="checkbox"/></p> <p>Kunnan johto ja poliittiset päätöksentekijät on perehdytetty ja sitoutettu päätöksenteossa koulujen TVT-kehittämiseen. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulujen TVT-toimintaympäristön ylläpito ja kehittäminen on tavoitteellista, kustannustehokasta ja innovatiivista. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu on mukana kansallisessa kehitystoiminnassa ja aktiivinen toimia kansainvälisissä verkostoissa. <input type="checkbox"/></p>	0				
Sähköinen toimintakulttuuri				Merkitse koulun eValmiustaso 0-4	Tavoite 12/2016	Osatavoite 2013	Osatavoite 2014	Osatavoite 2015
<p>Viestintä ja vuoro-vaikutus</p> <p>Koululla on verkkosivut ulkoista tiedotusta varten ja sähköposti sekä opettajille että oppilaille. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on intranet sisäisen tiedottamisen välineenä. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla on tarjolla halukaille sähköinen reissuviikko kodin ja koulun väliseen viestintään. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on intranet sisäisen tiedottamisen välineenä. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla on käytössään jokin sosiaalisen median työväline ulkoiseen ja sisäiseen viestintään. <input type="checkbox"/></p> <p>Palvelua päivitetään ja ylläpidetään säännöllisesti. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulun sisäinen ja ulkoinen viestintä on monikanavaista ja osa jokapäiväistä arjen toimintaa. <input type="checkbox"/></p> <p>Koko henkilöstö viestii verkossa. <input type="checkbox"/></p>	0				
<p>Tietoturva ja tietosuojat</p> <p>Koulun henkilöstö on saanut perehdytyksen tietoturvan ja tietosuojan keskeisiin kysymyksiin. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on käytössä asianmukaiset tunnusomistukset sekä käytännöt huoltajien suostumuksen pyytämiseen esim. oppijoiden omien töiden verkkojulkaisuun. Koululla on ajantasaiset virusohjelmat ja palomuurit käytössä. <input type="checkbox"/></p> <p>Keskeisten tietojärjestelmien varmistukset ovat kunnossa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla sovelletaan opetuksessa koulukohtaisia tai kunnan some- ja netikettä. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulun kaikessa toiminnassa noudatetaan koulutuksenjärjestäjän ohjeita ja pysyväismääräyksiä koskien tietoturvaa ja tietosuojaa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Kaikkiin koulun tietojärjestelmiin ja laitteisiin kirjaututaan käyttäjätunnuksella ja salasanaalla. <input type="checkbox"/></p> <p>Yksityisyyden suoja on turvattu rajoittamalla käyttöoikeuksia esim. henkilötietoja sisältäviin dokumentteihin. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulun tietojärjestelmät ovat tietoturva-auditoituja. <input type="checkbox"/></p>	0				
<p>Sähköiset oppimisympäristöt</p> <p>Koulussa ei ole vielä käytössä mitään sähköistä oppimisympäristöä tai vastaavaa verkkopalvelukokonaisuutta. <input type="checkbox"/></p>	<p>Jollakin opettajilla on käytössään joko sähköinen oppimisympäristöalustaa tai verkkopalvelukokonaisuus. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koululla on keskitetysti ylläpidetty sähköinen oppimisympäristö tai verkkopalvelukokonaisuus, joka on kaikkien opettajien käytettävissä. Käyttö on tuettua ja kasvussa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulun sähköistä oppimisympäristöä hyödynnetään kaikessa opetuksessa. Oppilailla on käytössään henkilökohtainen oppimisympäristö (PLE), johon hän kerää eri luokkasteilta materiaalia omaan käyttöönsä. <input type="checkbox"/></p>	0				
<p>Sähköiset sisällöt</p> <p>Koulun henkilöstö on saanut perehdytyksen tekijänoikeusääntöihin. <input type="checkbox"/></p> <p>Koululla on käytössä romppuja ja muita digitaalisia aineistoja. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu hyödyntää kirjasarjojen digitaalisia oheismateriaaleja. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulu laajentaa tavoitteellisesti digitaalisten aineistojen käyttöä opetuksessa. Kirjahankintoja ei kuitenkaan ole vielä korvattu digitaalisilla aineistoilla. <input type="checkbox"/></p>	<p>Koulu laajentaa systemaattisesti digitaalisten aineistojen käyttöä opetuksessa. Aineistoja pystyy käyttämään myös kotona. <input type="checkbox"/></p> <p>Kirjahankintoja ei kuitenkaan ole vielä korvattu digitaalisilla aineistoilla. Opettajat on perehdytetty Creative Commons-lisensioitiin materiaalien jaossa. <input type="checkbox"/></p>	<p>Digitaalisten aineistojen käyttö ja jakelu on systemaattista ja suunniteltu osa oppimateriaalihankintoja. <input type="checkbox"/></p> <p>Materiaali on standardimuotoista ja päätelaitteistosta riippumatonta. Koululla / koulutuksen järjestäjällä on keskitetysti ylläpidetty aineistonjakelujärjestelmä. <input type="checkbox"/></p> <p>Opettajat käyttävät Creative Commons-tekijänoikeuslisensioitiin materiaalinjakelussa. <input type="checkbox"/></p> <p>E-kirjoja hankitaan ja käytetään mahdollisuuksien mukaan. Oppikirjoille on digitaalisia materiaalinvaihtoehtoja. Koulu on siirtymässä kohti paperitonta koulua. <input type="checkbox"/></p>	0				
TVT-osaaminen				Merkitse koulun eValmiustaso 0-4	Tavoite 12/2016	Osatavoite 2013	Osatavoite 2014	Osatavoite 2015
<p>Tietotekniikan peruskäytön osaamisessa on puutteita, mutta ongelmatilanteet ja ei-käytöstä aiheutuvat pulmatilanteet onnistutetaan kiertämään työyhteisön sisäisellä työnjaolla. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu on keskimäärin ope.fi -tasolla 1-2. <input type="checkbox"/></p>	<p>Tietotekniikan peruskäyttö on pääsääntöisesti sujuvaa, eikä osaamattomuus vaikeuta koulun päivittäistä toimintaa. Käyttötukea ja koulutusta tarvitaan edelleen. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu on keskimäärin ope.fi -tasolla 1-2. <input type="checkbox"/></p>	<p>Opetushenkilöstö on keskimäärin ope.fi tasolla 2-3 ja hallintohenkilöstöllä on joko AB-ajokortti-tason osaaminen tai tietotekniikan tutkinto. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulujen TVT:n opetusikäytön osaamista seurataan ja tarvittaessa kasvatetaan osaamistarvetta esim. henkilöstövaihdosten yhteydessä. <input type="checkbox"/></p> <p>Jokainen opettaja tunnistaa osaamistarpeensa ja koulutuu aktiivisesti. <input type="checkbox"/></p>	<p>Tietotekniikan käytön osaaminen on niin vahvaa, että työyhteisö pystyy itsenäisesti selvittämään ongelmatilanteita ja kehittämään omaa toimintaansa itseohjautuvasti. <input type="checkbox"/></p> <p>Peruskäyttökoulutusta ei tarvita. Uusien ohjelmien käyttöönotto on vaivatonta. <input type="checkbox"/></p> <p>Koulu on keskimäärin ope.fi tasolla 3-4. <input type="checkbox"/></p>	0				

Pedagogiikka					Merkitse koulun eValmiustaso 0-4	Tavoite 12/2016	Osatavoite 2013	Osatavoite 2014	Osatavoite 2015
pedagoginen soveltaminen	Koulun opettajat tuntevat opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet TVT:n opetuskäytölle. <input type="checkbox"/>	Koulun opettajat pystyvät soveltamaan TVT:n opetuskäytölle asetettuja perustavoitteita ja ottamaan ne huomioon oman opetuksen toteutuksessa. <input type="checkbox"/> Opettajat ja oppilaat tiedostavat TVT:n opetuskäytön yhteyden oppilaiden tietoyhteiskuntavalmiuksiin. <input type="checkbox"/>	Oppijan aktiivisuutta ja opiskelun yhteisöllisyyttä tukevien pedagogisten mallien toteutus on keskeinen koulun toiminta-ajatus. <input type="checkbox"/> Opettajat kykenevät joustavasti ottamaan käyttöön teknologisia ratkaisuja omien pedagogisten tarpeidensa pohjalta ja arvioimaan niiden käyttöä kriittisesti. <input type="checkbox"/>	Tieto- ja viestintätekniikan käyttö on luonnollinen osa oppimisympäristöä. <input type="checkbox"/> Tieto- ja viestintätekniikan avulla luodaan joustavia opetusjärjestelyjä ja tuetaan yhteisopettajuutta sekä etäopetusta. <input type="checkbox"/> Opettajilla on kyky joustavasti ottaa käyttöön erilaisia teknologioita tukemaan pedagogisia ratkaisuja. Pedagogista ulkopuolista käyttäjätukea ei juurikaan tarvita vaan opetusta kehitetään ja toimintamalleja omaksutaan vertaistuen keinoin. <input type="checkbox"/>	0				
pedagogiset tukipalvelut	Opettajilla on mahdollisuus osallistua TVT-koulutuksiin myös työaikana. <input type="checkbox"/> Kouluttautumismahdollisuuksista tiedotetaan aktiivisesti ja koululle hankitaan täsmäkoulutusta. <input type="checkbox"/>	Koululla on olemassa TVT-taitojen kehittämistavoitteet ja opettajat ovat tietoisia niistä. <input type="checkbox"/> Osaamisen kehittymistä tuetaan vertaistuen keinoin. <input type="checkbox"/>	Koululla tai koulutuksenjärjestäjällä on tarjolla erikseen resursoitua pedagogisen käytön tukea, jota opettaja voi hyödyntää tarpeen mukaan. <input type="checkbox"/> Kuntatasolla koulutus toteutetaan koordinoidusti. <input type="checkbox"/>	Koululla on käytettävissään myös pedagogisen tuen Help Desk / tukihenkilönumero ja tukipalvelu on vasteaikojen puitteissa riipää. <input type="checkbox"/> Koululla tai alueella on lähitukea varten oma pedagoginen tukihenkilö (ovo), jolta saa apua opetustilanteiden suunnittelussa. <input type="checkbox"/>	0				
Verkostoituminen ja työelämäyhteistyö					Merkitse koulun eValmiustaso 0-4	Tavoite 12/2016	Osatavoite 2013	Osatavoite 2014	Osatavoite 2015
	Yritys ja työelämäyhteistyön tarve tiedostettu. Koulussa on yksittäisiä opettajien vetämiä projektimaisia yhteistyöhankkeita, muttei käsitä koko koulun toimintakulttuuria. <input type="checkbox"/>	Yritys ja työelämäyhteistyö on säännöllistä, mutta kapeaa. Yhteistyö voi olla esimerkiksi ystävyyskoulun kesken tehtävää vierailua. <input type="checkbox"/>	Yrittäjyys ja työelämäyhteistyö on huomioitu opetussuunnitelmasolla. <input type="checkbox"/> Eettiset pelisäännöt on mietitty koulukohtaisesti. <input type="checkbox"/> Yrittäjyys- ja työelämäyhteistyötä toimii esimerkiksi autenttisena oppimisympäristönä. TET-jaksolla hyödynnetään TVT:n opetusvälineitä ja TET-taitoja hyödynnetään koulun opetustyössä. <input type="checkbox"/>	Yrittäjyys ja työelämäyhteistyö on säännönmukaista ja pysyväisluontoista. Vuorovaikutus on molemminpuolista ja toiminnallista, oppilaitosta ja yritystä aidosti tukevaa. <input type="checkbox"/> TET-kokemuksia jaetaan laajemmin koulun sisällä. Koululla on käytössään sopivia työskentelymalleja ja vuorovaikutusvälineitä TET-jaksolle. <input type="checkbox"/> Oppija dokumentoi henkilökohtaiseen oppimisympäristönsä TET-jakson toimintaa ja julkaisee siitä halutessaan sähköiseen portfolioonsa. <input type="checkbox"/>	0				
Tietojärjestelmät					Merkitse koulun eValmiustaso 0-4	Tavoite 12/2016	Osatavoite 2013	Osatavoite 2014	Osatavoite 2015
	Koululla on oppilastietojärjestelmä. Koululla käytetään kunnan keskeisiä hallintojärjestelmiä kuten taloushallintojärjestelmä ja sähköpostijärjestelmä. <input type="checkbox"/> Oppijalla ja opettajilla on omat henkilökohtaiset tunnukset kunkin kohderyhmän käytössä oleviin järjestelmiin ja palveluihin. <input type="checkbox"/> Tunnushallinta on järjestetty asianmukaisesti. <input type="checkbox"/>	Koulussa on käytössä keskitetty tunnushallintajärjestelmä (AD/LDAP). <input type="checkbox"/> Käyttöoikeuksia pystytään jakamaan ja säätämään (esim. tulostus) henkilökohtaisesti ja ryhmittäin. <input type="checkbox"/> Tallennustilaa ja tallennuspaikkojen määrä on suunniteltu ja riittävät. <input type="checkbox"/> Koulun järjestelmät ovat ammattimaisesti ylläpidettyjä ja tuettuja. <input type="checkbox"/>	Opetustilojen tietojärjestelmillä on kokonaisarkkitehtuuri, joka on sovitettu koko kunnan tietojärjestelmäarkkitehtuuriin. <input type="checkbox"/> Tietojärjestelmiä kehitetään ja ylläpidetään systemaattisesti. <input type="checkbox"/> Järjestelmähankinnat kilpailutetaan asianmukaisesti. <input type="checkbox"/> Järjestelmillä on avoimet rajapinnat ja ne mahdollistavat erilaisten sähköisten palvelujen tuottamisen ja tarvittavien järjestelmien integroitumisen. <input type="checkbox"/>	Järjestelmien etäkäyttö on turvallista ja jouhevaa liikkuvan työn mahdollistamiseksi. <input type="checkbox"/> Pilvipalvelua hyödynnetään aktiivisesti. <input type="checkbox"/> Koulu voi ottaa helposti uusia palveluita käyttöönsä tarpeidensa mukaan Software as a Service-palvelumallin mukaisesti. <input type="checkbox"/>	0				
Teknologia					Merkitse koulun eValmiustaso 0-4	Tavoite 12/2016	Osatavoite 2013	Osatavoite 2014	Osatavoite 2015
Laitteet ja ohjelmat	Aalle 30 % luokista on varustettu esitystekniikalla ja tietokoneella. Muuten koulussa on mahdollisuus käyttää tietotekniikkaa havainnollistamiseen erityisjärjestelyin. <input type="checkbox"/> Opetuskäytön koneiden suhde on 5-10 lasta / päätelaitte. <input type="checkbox"/> Kaikkien käytössä olevien maksullisten ohjelmien lisenssit ovat kunnossa. <input type="checkbox"/>	Koulun kaikilla opettajilla on mahdollisuus käyttää aina halutessaan tietotekniikkaa opetuksen havainnollistamiseen. Yli 30 % luokista on varusteltu esitystekniikalla. <input type="checkbox"/> Opetuskäytön koneiden ratio on 3-6 lasta / päätelaitte. <input type="checkbox"/> Työasemat ja ohjelmistot ovat vakioituja ja toimintavarmuus on hyvä. <input type="checkbox"/>	Koulun kaikki luokat (ot1-ot3) on varustettu ajanmukaisella esitystekniikalla ja opettajilla on käytössään tietokone. <input type="checkbox"/> Koulussa on mahdollisuus osallistua video-opetukseen. <input type="checkbox"/> Oppijalla on aina tarvittaessa mahdollisuus saada tietokone tai päätelaitte käyttöönsä. Laitteiden määrä ei ole pedagogisen mielekkään käytön este. <input type="checkbox"/> Laitteita on sijoitettu siten, että oppijat pystyvät käyttämään koulun laitteita välittömän aikana. <input checked="" type="checkbox"/>	Koulu on tietoteknisesti täysin varusteltu. <input type="checkbox"/> Esitystekniikan lisäksi käytetään monipuolisesti mobiiliteknologiaa sekä erilaisia tietotekniisiä erityisvarusteita kuten esimerkiksi digitaalisia mittauslaitteita. <input type="checkbox"/> Koulussa on mahdollisuus vastaanottaa ja lähettää virtuaaliopetusta kaikista luokista. <input type="checkbox"/> Oppijat voivat käyttää koulussa oppimisen tukena myös omia laitteitaan. <input type="checkbox"/> Koulun laite- ja ohjelmistoresurssit käytetään tehokkaasti ja niitä hyödynnetään myös kouluajan ulkopuolella. <input type="checkbox"/>	0				
Verkot ja tietoliikenne	Koulu on kiinteässä tietoliikenneverkossa ja verkkonopeus on riittävä opetuksen toteuttamiseen. Tietoliikenteen tasoa seurata <input type="checkbox"/> ja kehitetään systemaattisesti. <input type="checkbox"/>	Suurin osa koulun opetustiloista on verkotettu. <input type="checkbox"/>	Kaikki koulun opetustilat on verkotettu. <input type="checkbox"/> Tietoliikenne nopeus ei aiheuta häiriöitä opetustilanteisiin. <input type="checkbox"/>	Koulussa on kaikkialla käytettävissä langaton verkko, johon oppijat ja vierailijat voivat liittyä myös omilla päätelaitteillaan. <input type="checkbox"/>	0				
Tukipalvelut	Koulun tekninen tuki on järjestetty auttavasti, ei kuitenkaan täysin ammattilaisvoimin. <input type="checkbox"/>	Koulun tekninen tuki on järjestetty ammattilaisvoimin ja palvelua saa kohtuullisella vasteajalla. <input type="checkbox"/>	Koululla on käytettävissään Help Desk ja tukipalvelu on vasteaikojen puitteissa riipää sekä kustannustehokasta. <input type="checkbox"/>	Koululla on käytettävissään Help Desk ja tukipalvelu on vasteaikojen puitteissa riipää sekä kustannustehokasta. <input type="checkbox"/> Koululla on lähitukea varten oma tekninen tukipalveluhenkilö (esim. digitaalkari / media-assistentti) ja tukea saa välittömästi. <input type="checkbox"/>	0				