

OPE.FI-TASOT

Kunta asettaa omat tavoitteensa (esim. I taso 20%, II taso 70%, III taso 10%)	Koulujen opettajista %	Koulujen opettajista %	Koulujen opettajista %	Tukipalvelut
Sähköinen toimintaympäristö	I perustaidot	II kehittyneet pedagogiset TVT-taidot	III monipuolinen osaaja ja vertaistuki	IV kehittäjä ja kouluttaja
Oppilashallintojärjestelmä (Wilma)	Hallitsee peruskäytön.	Käyttää sujuvasti päivittäisenä työvälineenä.	Osaa auttaa kollegaa ja käyttö on monipuolista.	Ylläpitäjä, ideoi ja kehittää.
Sähköinen viestintä (intranet, internet, kotisivut, wiki, portaalit)	Hallitsee www-selaimen peruskäytön.	Osaa päivittää verkkosivujen sisältöjä tarvittaessa.	Osaa suunnitella ja tuottaa käyttökelpoisia ja selkeitä verkkosivuja.	Osaa tuottaa verkkosivuja koodaamalla, osaa suunnitella käytettävyydeltään hyviä sivustoja ja toimii ylläpitäjänä. Osaa suunnitella palveluita.
Sähköposti ja kalenteri	Osaa lukea ja lähettää viestejä liitteineen. Käyttää sähköpostia ja kalentereita tehokkaasi päivittäisenä työvälineenä	Osaa valita kulloiseenkin tilanteeseen sopivan viestintävälineen.	Tuntee sähköpostin ja kalentereiden lisäominaisuudet. Käyttää joustavasti ja tehokkaasti eri viestintäkanavia ja uusia sähköisiä verkkopalveluita.	Seuraa uusimpien sähköisten viestintäkanavien kehitystä. Testaa ja soveltaa uusia sovelluksia.
Tietoturva ja tietosuojaja	Osaa peruskäsitteet ja tuntee oman koulun ohjeistukset. Ottaa huomioon oppijan tietosuojan kaikessa toiminnassa.	Ohjaa oppijoita tietoturva- ja tietosuoja-asioissa.	Ohjaa kollegoita ja oppijoita tietoturva-asioissa.	Ohjaa kollegoja ja oppijoita tietoturva-asioissa. Toimii koulun puolelta yhteyshenkilönä. Kehittää ympäristöä turvallisempaan suuntaan.
Tekijänoikeudet	Tuntee tekijänoikeudet ja Creative Commons-lisenssimallin käyttömahdollisuudet.	Osaa huolehtia tekijänoikeuksista. Osaa ohjata oppijoita tekijänoikeusasioissa ja käyttää CC-lisenssoitua oppimateriaalia.	Tuntee CC-lisenssoinnin ja jakaa oppimateriaalia verkossa.	Luo mahdollisuuksia työyhteisön oppimateriaalin jakamiselle.

Sähköinen toimintaympäristö	I perustaidot	II kehittyneet pedagogiset TVT-aidot	III monipuolinen osaaja ja vertaistuki	IV kehittäjä ja kouluttaja
Tiedonhaku ja hallinta	Tuntee alansa tiedonlähteet. Käyttää tietokantoja ja hakukoneita. Tuntee lähdekritiikin merkityksen.	Käyttää kriittisesti tietokantoja ja hakukoneita ja osaa ohjata myös oppijoita.	Seuraa alansa tiedonlähteitä. Tuntee tietokantojen ja hakukoneiden toimintaperiaatteet. Hyödyntää tiedonlähteitä monipuolisesti. Ohjaa oppijoita kriittisen medialukutaidon omaksumiseen.	Osallistuu pedagogisen ja oman alansa tiedon tuottamiseen ja välittämiseen. Kehittää yhteistyötä muiden organisaatioiden kanssa.
Sähköinen asiointi ja kansalaisvaikuttaminen	Osaa tunnistautua verkkopalveluihin ja asioida niissä. Tuntee kansalaisvaikuttamisen mahdollisuuksia verkossa.	Hyödyntää opetuksessa kansalaisvaikuttamisen sähköisiä palveluja.	Hankkii oppimateriaaleja verkosta ja osaa käyttää verkkokauppaa. Aktivoi oppijoita kansalaisvaikuttamiseen.	Kehittää toimintamalleja ja yhteistyömuotoja.
Netiketti ja someketti	Tuntee netiketin ja someketin sekä toimii niiden mukaisesti. Huolehtii, että myös oppijat tuntevat ne. Ottaa huomioon sosiaalisen median palveluiden ikäraajat.	Ottaa huomioon sosiaalisen median palveluiden ikäraajat.		Päivittää somekettia tarvittaessa. Huolehtii että kaikki ovat tietoisia netiketistä ja someketistä. Huomio ohjeet koulun toimintaa suunnitellessaan.
Sosiaalisen median palvelut (esim. blogit, wikit, yhteisöja materiaalijakopalvelut)	Tietää käsitteenä ja toimintatapana. Tuntee muutamia palveluita ja on kokeillut jotain sosiaalisen median palvelua. Esimerkiksi muokannut wikipedian artikkelia.	Osaa hyödyntää oppimistavoitteisiin sopivia palveluita.	Hyödyntää monipuolisesti opetuksessa ja yhteisöllisen työskentelyn välineenä sekä seuraa kehitystä opetuksen näkökulmasta.	Kehittää sosiaalisen median opetuskäyttöä ja toimii aktiivisesti kansallisissa verkostoissa.

Sähköinen toimintaympäristö	I perustaidot	II kehittyneet pedagogiset TVT-aidot	III monipuolinen osaaja ja vertaistuki	IV kehittäjä ja kouluttaja
Sähköinen oppimateriaali	Tuntee käsitteen, osaa etsiä sähköistä oppimateriaalia ja käyttää sitä omassa opetuksessaan tarpeen mukaan.	Osaa arvioida soveltuvuutta käsiteltävään aiheeseen. Osaa tuottaa yksinkertaista materiaalia ja tuntee tekijänoikeudet.	Opastaa muita materiaalin etsimisessä, tuottamisessa ja soveltamisessa. Tuottaa ja jeakaa materiaalia oman työyhteisön sisällä.	Osaa tuottaa monipuolista ja monimuotoista materiaalia. Jakaa materiaalia verkossa ja tuntee avoimien lisenssien mahdollisuudet.
Verkko-oppimisympäristö	On tutustunut oppimisympäristön perustoiminnallisuuksia opiskelijana tai tuntee verkko-oppimisympäristön mahdollisuudet.	Käyttää oppimisympäristöä lähiopetuksen tukena ja tuntee verkko-ohjausprosessin.	Hyödyntää verkko-oppimisympäristön toimintoja monipuolisesti Osaa yhdistää verkko-oppimisympäristöön muita verkkopalveluita.	Jakaa omaa osaamistaan yhteisön käyttöön ja kehittää työyhteisön osaamista.
Oppimispelit, simulaatiot ja virtuaaliympäristöt	Tietää käsitteenä, tuntee muutamia palveluita nimeltä.	On tutustunut oman oppiaineensa näkökulmasta oppimispelien tai simulaatioihin ja tunnistaa niiden pedagogiset hyödyt.	Hyödyntää oppimispelien tai simulaatioita opetuksessaan.	Rakentaa omia virtuaaliympäristöjä tai oppimispelien ja opastaa muita. Opastaa oppijoita tekemään ja ideoimaan pelejä.
Toimistosovellukset	@-kortti tai vastaavat taidot.	A-kortti tai vastaavat taidot.	AB-kortti tai vastaavat taidot.	TIETY tai vastaavat taidot.
Esitystekniikka opetuskäytössä	On tutustunut dokumenttikameran ja dataprojektorin ja luokan äänentoistolaitteiston käyttöön. Osaa ottaa yhteyttä tukihenkilöön.	On tutustunut kosketustaulun, vuorovaikutteisen dataprojektorien ja/tai langattomien ohjaustablettien peruskäyttöön.	Hallitsee vuorovaikutteisen esitystekniikan ja äänestyspääteiden tms. monipuolisen käytön. Hallitsee kuvälähteiden sujuvan yhteiskäytön. Osaa dokumentoida tuntityöskentelyn ja jakaa sen oppijoilleen esim. sähköisessä oppimisympäristössä.	Osaa tuottaa ja jakaa kosketustaulujen ja muiden kuvälähteiden tuntikokonaisuuksia. Toimii vertaistukena kollegoilleen ja pystyy kouluttamaan laitteiden käyttöön.

Sähköinen toimintaympäristö	I perustaidot	II kehittyneet pedagogiset TVT-aidot	III monipuolinen osaaja ja vertaistuki	IV kehittäjä ja kouluttaja
Sähköiset kirjat ja e-lukulaitteet	Tietää mitä e-kirjat ovat ja mistä niitä voi hankkia.	Osa itse ladata sähköisiä materiaaleja ja käyttää sähköisiä lukulaitteita materiaalin lukemiseen.	Käyttää e-lukulaitteita opetuksessa ja opastaa oppijoita tai kollegoita niiden käytössä.	Tuottaa sähköistä materiaaleja e-lukulaitteille ja ottaa huomioon sen erityispiirteet. Osa kouluttaa ja kehittää e-lukulaitteiden opetuskäyttöä.
Oman opetusalan sovellukset	Tuntee ja on tutustunut.	Tuntee ja käyttää opetuksessa.	Käyttää oman opetusalan yhteisöllisiä verkkopalveluita. Tuottaa oman oppiaineensa materiaalia ja jakaa sitä muille.	Seuraa aktiivisesti ja on mukana oman opetusalan ohjelmistokehityksessä esim. lähettämällä palautetta sovelluksesta.
Videovälitteinen opetus	Tietää toimintatavana, tuntee joitakin välineitä ja on osallistunut esim. webinaariin.	Osa jonkin välineen peruskäytön. Käyttää opetuksessa tai yhteistyössä satunnaisesti.	Käyttää opetuksessa ja opastaa kollegoita tarvittaessa.	Opettaa verkossa, tekee tallenteita, tutustuu uusiin välineisiin. Osa ottaa ympärillä oleviin asiantuntijoihin yhteyttä.
Päätelaitteet (työasema ja kannettava tietokone)	Osa käyttää erilaisia päätelaitteita. Osa käyttää työasemaa omassa työssään.	Osa käyttää erilaisia päätelaitteita opetuksessaan oppijoiden kanssa Osa käyttää luokan hallintaohjelmistoa oppijoiden työasemien hallitsemiseen.	Osa käyttää päätelaitteita monipuolisesti opetuksessaan ja toimii vertaistukena koulullaan.	Toimii koulullaan ATK-yhdyshenkilönä ja on mukana oman koulunsa ja/tai yhteisönsä tietoteknisen ympäristön kehittämisessä.
Mobiililaitteet (puhelin, tabletti)	Osa käyttää sujuvasti matkapuhelintaan ja tablettia. Tunnistaa erilaiset mobiililaitteet.	Osa käyttää matkapuhelimia ja tabletteja opetuksessaan sekä hyödyntää oppijoiden omien laitteiden käyttöä oppitunneilla.	Osa ohjata oppijoitaan mobiililaitteen hyödyntämiseen oppimisessa ja rakentaa opetuksensa mobiilitekniikkaa hyödyntävästi. Toimii vertaistukena kollegoilleen mobiililaitteiden käytössä.	Osallistuu mobiililaitteiden opetuskäytön kehittämiseen työyhteisössään Tuottaa ja jakaa mobiililaitteille sopivaa oppimateriaalia. Kouluttaa mobiililaitteiden opetuskäyttöä kollegoilleen.

Sähköinen toimintaympäristö	I perustaidot	II kehittyneet pedagogiset TVT-aidot	III monipuolinen osaaja ja vertaistuki	IV kehittäjä ja kouluttaja
Ääni- ja videolaitteistot ja ohjelmistot sekä kuvan- ja videonkäsittely.	Hallitsee audiovisuaalisten laitteiden käytön.	<p>On perehtynyt audiovisuaalisen materiaalin tuottamiseen ja tuntee digitaalisen median perustyökalut.</p> <p>Tuntee ja osaa hyödyntää omassa opetuksessaan AV- ja kuvakirjastojen peruskäytön.</p>	Osaa ohjata ja tuottaa audiovisuaalista oppimateriaalia yhdistämällä eri medioita.	<p>Käyttää audiovisuaalista materiaalia oppijoidensa kanssa ja julkaisee sitä.</p> <p>Integroii digitaalisen median työvälineitä opetusvälineikseen.</p>
Verkot (langallinen, langaton, 3G, hallintoverkko, opetusverkko, internet, intranet ja niiden erilaiset palvelukokonaisuudet)	Ymmärtää erilaisten verkkoympäristöjen roolit.	<p>Osaa toimia sujuvasti hallintoverkossa, opetusverkossa, intranetissä ja internetissä.</p> <p>Osaa neuvoa oppijoitaan opetusverkossa ja internetissä.</p>	<p>Ymmärtää langattoman ja 3G-verkon erot ja osaa hyödyntää niitä.</p> <p>Osaa käyttää monipuolisesti verkon erilaisia palveluja ja neuvoa myös kollegoitaan erilaisten verkkoympäristöjen hyödyntämisessä.</p>	Osallistuu erilaisten verkkojen ja niiden palvelujen käytön suunnitteluun ja kehittämiseen omassa oppilaitoksessaan.