

Oppilaitoksen TVT-strategiaprosessin lähtökohdat rehtorin kannalta

Rehtorin oma käsitys tieto- ja viestintäteknikan merkityksestä yhteiskunnassa ja sen heijastumisesta myös kouluun

- miten yhteiskunta on muuttunut ja muuttuu todennäköisesti jatkossa
 - aineistoksi sopisi esim. www.opetus.net/leadership → Moduuli 1 muutoksen ulottuvuudet → Miten maailma on muuttunut
- miten oppilaat ovat muuttuneet (maailma, jossa oppilas elää, oppilaiden preferenssit, oppilaiden oma osaaminen, vuorovaikutuskulttuuri)
 - aineistoksi esim. www.opetus.net/leadership → Moduuli 1 muutoksen ulottuvuudet → Digitaalisen ajan oppijat
- omakohtainen näkemys siitä, minkälaista oppimis- ja työskentelykulttuuria koulussa tulisi edistää
- oma tahtotila: on helpompi motivoida toisia sellaiseen tekemiseen, johon itsekin uskoo (ja se voi olla siltikin vaikeaa...)
- OPS- ja oppilaiden TVT-osaamistavoitteiden tunteminen – rehtorin ja koko toiminnan selkäranka

Mitä tehdään?

Yhteisen vision rakentaminen opettajien kanssa

- miten luodaan yhteisiä sopimuksia kehittämisen kohteesta
- riittävän haastava ja energisoiva visio

Kehittämissuunnitelman luominen: paperin tekeminen

- miten toteutamme vision?
- kehittämiskohteet ja aikataulutettu toimeenpanosuunnitelma
- miten työskentely organisoidaan koulutasolla siten, että kaikki osallistuvat (ja ymmärtävät mihin osallistuvat + kokevat tekevänsä hyödyllistä työtä)

Muutoksen johtaminen ja kehittämissuunnitelman toimeenpano: sanoista tekoihin

- riittävä ymmärrys muutosprosessin luonteesta ja siihen liittyvistä haasteista, eväät pitkäjänteiseen ja suunnitelmalliseen kehittämiseen ”muutosvastarinnasta” huolimatta
- tarvitaan kehittämissuunnitelma, jossa visio, kehittämiskohteet ja aikataulutettu toimeenpanosuunnitelma
- rehtori tarvitsee tuekseen tietotiimin/TVT-tiimin tms. suunnitteluryhmän
- toimintasuunnitelma- ja toimintakertomus osaksi kehittämissuunnitelman toimeenpanoa (eri kunnissa erilaiset käytännöt asian suhteen)
- kehityskeskustelut osaksi muutoksen johtamista
 - johtajuuteenkin on Microsoftin reksimateriaalissa aika paljon aineksia!
- miten pyritään herättämään jokaisessa opettajassa omakohtainen kiinnostus kehittämisen kohteeseen, mitä hyötyä tästä on minulle ja minun kauttani oppilaille?
- miten tarjotaan jokaiselle mahdollisuus tehdä muutosta ”omalla tavallaan” eli kehittämisen kohde on yhteinen, mutta sen saavuttaminen voi tapahtua eri tavoin?
- miten turvataan riittävä osaaminen jokaiselle opettajalle?
 - täydennyskoulutuksiin osallistuminen

- vertaistuen järjestelymahdollisuudet?
- miten hyödynnetään jo olemassa olevaa opettajien osaamista yhteisten tavoitteiden saavuttamisessa?
 - osaamisen jakaminen, esim. opetusryhmien vaihtaminen
 - vertaistuki
 - hyvien käytänteiden jakaminen
- miten hyödynnetään oppilaiden osaamista?

Mitä foorumeita tarvitaan?

Suunnitteluryhmä

- suunnitteluryhmä vastaa asioiden valmistelusta yhteiseen käsittelyyn
- rehtori, atk-vastuuhenkilö, muita opettajia (pedagogisia kehittäjiä?)
- suunnitteluryhmänä voi toimia myös tietotiimi/TVT-tiimi tai koulun ”johtoryhmä”
- prosessi kannattaa sitoa johonkin sopivaan koulutukseen, jossa voidaan saada ideoita ja eväitä suunnittelutyöhön
- vertaistuki: yhteistyö muiden strategiaa suunnittelevien koulujen kanssa (myös seutuyhteistyön mahdollisuus)

Opettajat

- opettajankokoukset tai pienemmät opettajaryhmät (esim. aineenopettajat tms.) tilanteesta riippuen

Rehtorien omat verkostot?

- minkälaista vertaistukea rehtori haluaisi kollegoiltaan?

Miten työskentelyn voisi organisoida?

- prosessimalli taulukossa
- viikot viitteellisiä, tarkoitus tehdä lukukauden aikana

Mitä tehdään, millä foorumilla?	rehtori	suunnitteluryhmä / TVT-tiimi	opettajat	aika viikkoina
strategiatyöskentelyn käynnistäminen	x		x	1
suunnitteluryhmän asettaminen	x			2
suunnitteluryhmän työskentelytavan sopiminen	x			1
visiokeskustelu			x	1
visioluonnoksen työstö		x		2
visioluonnoksen kommentointi			x	1
visioluonnoksen muokkaaminen		x		2
vision hyväksyminen	x	x	x	1
nykytilanne <ul style="list-style-type: none"> • opetuksen hyvien käytänteiden esille saaminen ja osaamistavoitteiden nykyinen 		x	x	2-3

Mitä tehdään, millä foorumilla?	rehtori	suunnitteluryhmä / TVT-tiimi	opettajat	aika viikkoina
toteutuminen • opettajien osaaminen				
kehittämiskohteiden tunnistaminen		x		2
kehittämistoimenpiteiden määrittely ja aikataulutettu suunnitelma		x		2
arvioinnin suunnittelu / päivittäminen		x		1
kehittämissuunnitelman käsittely			x	1
kehittämissuunnitelman viimeistely		x		1
linjausten hyväksyminen	x	x	x	1
toimeenpanon pohjituksen suunnittelu • mielekkyydys • itsemääräämispyrkimys • osaaminen, arvostus		x		tilanteen mukaan
henkilökohtaiset tavoitteet (kehityskeskustelut)	x			rehtori aikatauluttaa