

Koulun TVT-suunnitelman soveltaminen käytäntöön

Yhteiset pohdinnat

Kohderyhmä: rehtorit, apulaisrehtorit, atk-vastaavat sekä koulun TVT-tiimi

Tavoite: koululla joudutaan todella miettimään kuinka teknistä ja toimintaympäristöä kehitetään sekä kuinka TVT:n käyttö on pystytty niveltämään opetussuunnitelmatyöhön.

Tiimi selvittää mitä todella on tehty yksittäisten opettajien toimesta ja mitä on tehty yhdessä. Kuinka suunnitelmallista toiminta on ollut?

Kysymyslomakkeen mukana olisi hyvä liittää:

- kaupungin / kunnan TVT-strategiaohjeistus
- OPH:n tavoitepaperi
- tietoa OPE.fi-taitotasoista

Koulun nimi:	
Pohdintaan osallistuneiden nimet:	
Koulun TVT-strategia on laadittu vuonna:	
Koulun TVT-strategia on päivitetty vuonna:	
Miten ja kenen toimesta strategiatyötä on tehty ja miten se on mielestänne onnistunut koulussanne?	
Onko strategia kaikkien saatavilla netissä/paperiversiona:	
Miten strategiasta tiedotettu opettajille?	
Miten hyödynnätte tieto- ja viestintätekniiikan mahdollisuuksia koulun sisäisessä ja ulkoisessa viestinnässä?	
1. TVT-laitteistot ja tilaratkaisut	
Mitkä laitteisto- ja tilaratkaisut koulussanne ovat toimivia ja mitkä eivät?	
Kuvaillkaa koulunne hyvät ja toimivat	

Oriveden kasvatus- ja opetustoimen TVT-suunnitelma – Koulun TVT-suunnitelman soveltaminen käytäntöön

tila sekä tekniset ratkaisut:	
Ovatko kaikki laitteet ja tilat tasapuolisesti kaikkien opettajien saatavilla ja käytettävissä?	
Miten laite- ja tilavaraukset toimivat?	
Onko koulunne TVT-varustelu toteutunut strategiassa esittämienne toiveiden mukaisesti? Jos ei, mitä tilanteelle voisi tehdä?	
Vastaako opetushallituksen tavoitetasosuositus koulunne tavoitteita?	
Onko tavoitetaso realistinen ja saavutettavissa?	
Miten aiotte toimia suositustason ja/tai omien tavoitteidenne saavuttamiseksi?	
2. Hyvät opetuskäytänteet	
Onko koulussanne käytössä sähköinen oppimisympäristö kaikille?	
Millaisia uusia TVT:n opetuskäytäntöjä koulussanne on syntynyt viimevuosien aikana?	
Onko tieto- ja viestintätekniikan käyttö eri oppiaineissa lisääntynyt opetussuunnitelmatyön jälkeen?	
Miten oppilaille asetetut TVT-taitotasot saavutetaan? ○ Yksittäisissä oppiaineissa ○ Opettajien ja /tai oppiaineiden välisenä yhteistyönä	
Miten todennatte oppilaiden taitotasotavoitteiden saavuttamisen?	
Miten konkreettisesti lisäätte ja edistätte tieto- ja viestintätekniikan käyttöä opetustilanteissa?	
3. Koulutus- ja tukipalvelut	
Vastaavatko koulutuksenjärjestäjän (kaupunki, kunta) tarjoamat	

Oriveden kasvatus- ja opetustoimen TVT-suunnitelma – Koulun TVT-suunnitelman soveltaminen käytäntöön

tukipalvelut koulunne tarpeita?	
Onko opettajien atk-koulutusta tarjolla riittävästi?	
Vastaako tarjotun koulutuksen sisältö strategiassa asettamiinne tavoitteiden toteutumista?	

Oriveden kasvatus- ja opetustoimen TVT-suunnitelma – Koulun TVT-suunnitelman soveltaminen käytäntöön

- Ovatko koulunne opettajat sitoutuneet OPE.FI –taitotasojen mukaisen osaamisen hankkimiseen? [Click here to enter text.](#)
- Millaisin toimenpitein saavutatte tavoitteen, että vuonna 2015 opettajanne olisivat saavuttaneet henkilökohtaisten valmiuksiensa osalta OPE.FI II-tason? [Click here to enter text.](#)
- Millaista tieto- ja viestintätekniiikan käytön pedagogista ja teknistä tukea koulunne tarvitsee? [Click here to enter text.](#)
- Millä tavoilla olette jakaneet tukitehtäviä omassa työyhteisössänne? [Click here to enter text.](#)