

UNESCO-seminaarin osanottajien vastaukset kysymyksesen, mitä kouluissa jo tehdään kiertotalouteen liittyen (osa vastauksista 2x, koska osanottajiakin 2-3)

Laanilan lukio on tiiviisti mukana Oulun kaupungin ja Oulun yliopiston yhteisessä hankkeessa. Lisäksi Laanilan lukio koordinoi uutta Erasmus+ 2019-2021 projektia "Stepping Up to the Sustainable development Goals" viiden muun eurooppalaisen lukion kanssa.

Mm. valinnaisaine "Sisusta, tuunaa, korjaa". Panostamme jätteiden kierrätykseen.

Mm. valinnaisaine "Sisusta, tuunaa, korjaa". Panostamme jätteiden kierrätykseen.

Hävikkiviikon huomiointi

Yhteistyö Vihreä Lippu-toiminnan kanssa.

- ympäristöraati järjestää ja huolehtii koulussa pullo-,biojäte- ja paperiroskiksista.
- tavaravaihtopäivä
- roskapäivä: ympäristöstä kerätään roskat ja lajitellaan
- raatilaiset kertovat ja opastavat lajittelussa ykkösiä ja kertovat Suomen lajittelukäytänteistä eri maista tuleville leirikouluvieraille

- ympäristöraati järjestää jätteiden lajittelun ja huolehtii koulussa pullo-, biojäte- ja paperiroskiksista.
- tavaravaihtopäivä
- roskapäivä: koulun ympäristöstä kerätään roskat ja lajitellaan ne
- raatilaiset kertovat ja opastavat lajittelussa ykkösiä
- raatilaiset kertovat Suomen lajittelukäytänteistä eri maista tuleville leirikouluvieraille

Energian säästöviikko ja kestävä kulutus sekä ympäristön huomioiminen.

Kehitämme koulun kierrätystä ja olemme Vihreä lippu -koulu.

ilmoitetaan myöhemmin

Kiertotalous yhtenä keskeisenä aiheena yhteiskuntaopin valinnaiskurssilla

Tuusulan lukion eko-tiimin toiminta huomioi kiertotalouden lukuv. 2019-2020. Mitään hanketta ei ole vielä perustettu, mutta ekotiimi (joka on osa Tuusulan lukion tiimilukiohanketta) tulee käynnistämään tulevaisuudessa kiertotalouteen liittyviä projekteja.

Meillä on OKKA-säätiön myöntämä Kestävän keityksen sertifikaatti eli jatkamme sen mukaista toimintaa, mm. jätteiden lajittelu, ylijäämäruuan myynti koulun ulkopuolelle, ruokahävikin tarkkailu

Kestävä kansainvälisyys ja vihreä Lyseo:

- lentojen vähentäminen ja lentojen kompensointimaksun käyttöönotto
- aktiivinen yhteistyö Skypen kautta kv-projekteissa
- työmatkapyöräilyn edistäminen erilaisin kannustimin
- liikkuva koulu ja esim. hissien käytön vähentäminen
- ruokalassa lähi- ja sesonkiruoka sekä "ei" tarjottimille
- kirjojen kierrätys ja koulun kirjasto
- muovinkeräyksen organisointi myös koulussa (Let's get global -projekti)
- Inno-viikko ykkösillä toukokuussa (aiheena kiertotalous) ja samaan aikaan kakkosilla korkeakoulu yhteistyö-viikko

Kestävä kansainvälisyys ja vihreä Lyseo :

- lentojen vähentäminen ja lennon kompensointimaksun käyttöönotto
- työmatkapyöräilyn edistäminen erilaisin kannustimin
- liikkuva koulu ja esim. hissien käytön vähentäminen

<ul style="list-style-type: none"> - yhteistyö skypeen ja internetin kautta esim. KV-projekteissa - ruokalassa lähi- ja sesonkiruoka sekä ei tarjottimille - kirjojen kierrätys ja koulun kirjasto - muovin keräyksen organisointi myös koulussa (Let's get global- projekti) - kotikansainvälisyystapahtumien lisääminen , esim yliopiston vaihtaripäivä Lyseolla - INNO-viikko ykkösillä toukokuussa, aiheena kiertotalous ja samaan aikaan kakkosilla korkeakoulu yhteistyöviikko
<ul style="list-style-type: none"> - lukuvuoden teema lukiossa on kestävä kehitys ja erityisesti vastuullinen kuluttaminen ja vastuulliset valinnat - monialaiset opinnot ylä- ja alakoulussa ovat kestävään kehitykseen liittyviä - henkilökuntaa koulutetaan teemasta (elokuussa Sitran edustaja esitteli kiertotalous materiaaleja ja 29.10. Veli-Matti Värri luennoi kasvatuksesta ekokriisin aikakaudella - keräyskampanja Nigeriaan, S2-opemme perustamaan kouluun: vanhat tietokoneet, kännykät, vaatteet sekä Pirkanmaalle (Hope ry, Musta lammas, Fida, Kontti)
<p>Ekotiimi järjestää asiaan liittyviä projekteja</p>
<p>Koulumme vuoden teema on Kestävä kehitys, erityisesti 'Vastuullinen kuluttaminen ja valinnat'.</p> <p>Opettajien teso-päivänä Riitta Silvennoinen Sitrasta alusti teemaa aiheenaan 'Kiertotalous ja kestävä arki kouluissa'. Teemaa tulee myöhemmin syksyllä syventämään Veli-Matti Värri kasvatuksen näkökulmasta.</p> <p>Monialaiset oppimiskokonaisuudet liitetään kestäväen kehityksen teemaan.</p> <p>Kiertotalous näyttäytyy myös Nigeriayhteistyönä. Sinne perustettuun kouluun (erityis-/S2-opemme)kerätään toimivia laitteita ja työskentelyvälineitä. Oppilailta unohtuneet vaatteet toimitetaan esim. Hope ry:lle.</p> <p>Kuudensien luokkien käsityössä käydään tutustumassa Nextiin toimintaan ja tehdään uusia tuotteita kierrätysmateriaalista. Käsityössä kuluttamiseen on kautta aikojen ollut luontevaa kiinnittää huomiota.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - lajittelun kehittäminen luontevaksi osaksi koulun arkea: kierrätysteeman kautta on tavoitteena, että koko koulu toimii kestäväen kehityksen arvojen mukaisesti. L7 (kestävä kehitys, kestävä elämäntapa, osallistaminen) - kestäväen kehityksen agenda 2030:een liittyvään Erasmus+ -hankkeeseen osallistuminen - opettajien osallistuminen koulutusjaksoon Transformer 2030 -opettajat kestäväen kehityksen muutosagentteina
<p>Yhteiskuntasitoutus 2050 -kampanjaan osallistuminen;</p>
<p>Ympäristötiimin toiminnan uudelleenstarttaaminen vuosien tauon jälkeen, jonka kautta opiskelijoiden ja ohjaavien opettajien yhteisvoimin mm. kierrätysmahdollisuuksien parantamista, oppikirjakierron tehostamista opiskelijoiden kesken sekä kestäväen kehityksen sertifikaatin saamiseen pyrkimistä</p>
<p>Hävikkiviikon huomioiminen</p>
<p>Vihreä Kemi -hankkeen tekeminen tutuksi ja eteenpäin vieminen koulussa. Unesco-oppilaat kehittävät tapoja toimia kestäväen kehityksen mukaisesti, mm. hävikkiruuan vähentäminen, kierrätys luokissa</p>
<p>Vi har som mål att utveckla återvinningen så att vi får ett fungerande system i hela skolan. Vi har uppmärksammat frågan på Framtidsdagen våren 2019 och kommer att göra det på nytt våren 2020, där FN:s 16 globala mål är i fokus.</p>
<ul style="list-style-type: none"> -utveckla återvinningen (flaskretur, pappersinsamling, bioavfall etc.) -uppmärksamma Framtidsdagen med fokus på FN:s globala mål och ett mer hållbart liv

<p>Koulumme on sertifioitu keke-koulu, joten toteutamme hyviä käytänteitä. Lisäksi koululla on menossa remontti, mikä vähän vaikeuttaa kekeilyä.</p> <p>Kierrätämme mahdollisimman paljon paperia, pahvia, metallia. Laskemme sähkön ja biojätteen määrää.</p> <p>Uutena asiana suunnittelemme muovin keräämistä. Keke-vastaava opettajamme vaihtui tänä syksynä, joten uusi keke-vastaava opettelee asiaa tänä vuonna.</p>
<p>Vi fortsätter att utveckla återvinningen och har uppmärksammat frågan på Framtidsdagen</p>
<p>ei juuri nyt mitään erityistä</p>
<p>Kestävän kehityksen teemoja käsitellään osana useita luokanopettajille (erityisesti intercultural teacher education (ITE) -ohjelman opiskelijoille) suunnattuja kursseja (esim. Global Education and Development, Nordic Education, Curriculum, Planning and Evaluation). Kestävää kehitystä yleisesti pyritään kuluvana lukuvuonna selkeyttämään yhä enemmän ITE-ohjelman yhtenä "punaisena lankana".</p>
<p>Kiinnitetään huomiota ruokahävikkiin, käytetään käsitöissä ja kuvataiteessa kierrätysmateriaaleja, tavaravaihtopäivä, kestävän kehityksen teemapäivä, luokkien kierrätyspisteet tarkistetaan ja päivitetään.</p>
<p>Kiinnitetään huomiota ruokahävikkiin, käytetään käsitöissä ja kuvataiteessa kierrätysmateriaaleja, tavaravaihtopäivä, kestävän kehityksen teemapäivä, luokkien kierrätyspisteet tarkistetaan ja päivitetään.</p>
<p>Ei ole vielä päätetty</p>
<p>Oppiaineiden soveltavilla kursseilla varmasti sivutaan aihetta.</p> <p>Valinnaisella integroivalla kurssilla varmasti toteutettaneen aiheeseen liittyviä projekteja tai harjoituksia koululaisten kanssa.</p>
<p>-</p>
<p>Yhteistyö Tallinnalaisen Viimsin lukion kanssa. Nuorten suunnitelmä ja toteutus.</p>
<p>Ruokahävikin vähentäminen kestävän energiantuotannon esillä pitäminen</p>
<p>Urheiluvälinetori</p>
<p>Kierrätyksen tehostaminen Ruokahävikin pienentäminen Suunnitteilla talviliikuntavälineiden tavaravaihtoilta</p>
<p>Teema mahdollisesti mukana MOK-työskentelyssä.</p>
<p>Lukuvuoden monialainen ilmiökokonaisuus on Keksinnöt, jossa painopisteenä ja erityisen huomion kohteena ovat luonnon kantokykyä, kiertotaloutta ja kestävää kehitystä edistävät keksinnöt.</p>
<p>Lukiomme varsinaiset edustajan (ykkös- ja kakkosedustaja) ovat selvittäneet suunnitelmamme</p>
<p>Koulussamme toimii kestävän kehityksen tiimi KEKE, johon kuuluu opettajia ja yläkoulun oppilaita. Tiimi järjestää koululla pieniä tempauksia ja jaksonvaihtopäiviä.</p> <p>Koulullamme toimii myös osana Unesco- tiimiä vapaaehtoistyön kurssi: Kurssilaiset osallistuivat juuri 23.8. Oulun keskustassa järjestettyyn symposiumiin, jossa käsiteltiin ilmastonmuutosta.</p> <p>Oppilaskuntamme on tehnyt yliopistolle esityksen tehokkaamman kierrätyksen järjestämiseksi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Koulumme opiskelijoiden keke-ryhmä aikoo järjestää tapahtuman Toisen roska, toisen aarre. - Jatkamme kierrätyskirjakaapin käyttöä ja ylläpitoa. - Paperin säästöä tehostetaan mm. käyttämällä one drivea ja käyttämällä aina papereista molemmat puolet - suullisille kurssille opiskelijakunta on hankkinut käsikirjastokappaleet oppikirjoista, jotka kiertävät ikäluokalta toiselle - iltakoulun työpajoissa tavaroiden tuunauspisteitä, mm. sukan parsintaa - vietetään white monday -päivää (Tanken med White Monday är att erbjuda ett alternativ till Black Friday, där man kan handla inom cirkulär ekonomi. <p>Det betyder att handeln koncentrerar sig kring varor och tjänster som inte kräver nyproduktion, utan att man istället kan köpa tjänster för att reparera kläder, hyra prylar man behöver eller köpa second hand.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usealla lukiokurssilla käsitellään asiaa opetussuunnitelman mukaan, mm. Rub7 ja Ena7
Ammattikorkeakoulun opiskelijoita on tulossa opastamaan seitsemänsien luokkien oppilaita kiertotalouteen liittyen. Jatkamme koulun jätteen lajittelun kehittämistä ja asiasta tiedottamista.
Ammattikorkeakoulun opiskelijoita on tulossa opastamaan seitsemänsien luokkien oppilaita kiertotalouteen liittyen. Jatkamme koulun jätteen lajittelun kehittämistä ja asiasta tiedottamista.
Ykkösedustajan, Leena Kiurun, kanssa nämä mietitty.
7. luokkien MOK- aiheena kestävä kehitys
Olemme sitoutuneet Vihreä lippu -mukaiseen toimintaan.
Kierrätyksen tehostaminen koko norssin tasolla
Vihreä lippu -toiminta, kierrätyskorutyöpajat, kirpputorit (vaate, oppikirja)
Vi är inte Unescoskola ännu, men planerar an hålla om att bli och deltar därför för att lära oss mera.
Vi är inte Unescoskola ännu, men planerar an hålla om att bli och deltar därför för att lära oss mera.
Vihreä lippu-tiimi jatkaa toimintaansa.