



Pariisin UNESCO-terveiset

Brainstorming session, Unesco
Headquarters, 25.-4.-26.4.2019

Tavoitteet:

- innostaa 250 maailman opettajankoulutuslaitosta aktiiviseksi UNESCO-asioissa
- GCED-ajatuksen kirkastaminen (global citizenship education)
- GCED-ajatuksen jalkauttaminen Afrikkaan

GCED – global citizenship education

Mitä se käytännössä on?

- käsitteiden moninaisuus, tärkeintä on *“Learning to live together”*
- GCED on OPSiimme kirjoitettuna, olennaista myös piilo-OPS
- käytännön tärkeys arjessa
- oppilas toimijana keskiössä:
 - osallistuminen ja vaikuttaminen
 - erilaisuuden kunnioittaminen
 - ihmisoikeudet
 - kestävä kehitys
- teemapäivät yksi osa, tärkeää kotikansainvälisyys kaikessa arjen toiminnassa
- whole school approach: Kaikilla yhteinen tavoite ja suunta





GCED global citizenship development – haasteet ja mahdollisuudet yhteisiä

Global citizenship education: taking it local

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265456>

Whole school approach

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/360e3a02-40e9-4c17-b4f9-ca552f0cd970/A%20Whole%20School%20Approach.pdf>

Learning to live together

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227208>

TIME – ei tarpeeksi aikaa
CURRICULUM – liikaa asioita
POLICY – arvostus ja raha
MEDIA – kuinka hallita tunteita,
erityisesti vihaa
BIG POPULATION – kuinka tavoittaa

Mitä haluaisimme viedä suomalaisesta globaalikasvatuksesta maailmalle ja mitä haluaisimme oppia muualta?

Esim.

Osallisuutta, vaikuttamista
Laaja-alaista osaamista
Ekososiaalista sivistystä
Demokratiataitoja

Kulttuurien välistä
ymmärrystä
Monikielisyysymmärrystä



Sabine Detzelin terveiset Pariisista, Unesco HQ

25.4.2019

<https://kohtivuotta2030.blogspot.com/2019/05/greetings-from-unesco-aspnet-schools.html>