

# Vastaa kysymyksiin: FoE - ryhmä 5 - alakoulun 4-6 luokkalaisten

1. Mitä uusia ajatuksia sinulla nousi keskustelusta?
2. Mikä oli sinusta erityisen hyvä tai tärkeä huomio?
3. Mitä voisit tehdä itse edistääksesi hyvää, kestävä elämää? Entä mitä koulu voisi tehdä?

Lapsien täytyy harjoitella sosiaalisia taitoja ja suhteita muiden ihmisten kanssa. Lapset oppivat enemmän lähiopetuksessa! On myös hyvä idea toimia muidenkin maiden koulujen kanssa.

Kaikki ilmi tulleet pointit olivat hyviä ja tärkeitä! Kysymykset herättivät keskustelua. T: Oulu

tulevaisuus on tärkeä

Tasaarvo

Koulu ei ole vain oppiaineiden opiskelua, vaan myös yhteisiä tapahtumia, kavereita, yhdessä toimimisen opettelua.

K.J. STÅHLBERGIN KOULU) Meidän mielestä tulevaisuus näyttää aika toiveikkaalta! Tasa-arvo oli erittäin suuri plussa, että otettiin esille. Ottaa huomioon energiansäästöt jne.

Tulevaisuus on meidän!

on tärkeää että lapet saisivat pysyä lähikoulussa, nimittäin lapsen pitää kehittää omia sosiaalisia taitoja. Koulussa saa myös tarvittavan tuen opikeluun

Kaikki ovat saman arvoisia!

Kiusaamisesta tuli hyviä kommentteja ja erityisen tärkeitä huomioita! Kaikki meistä voisivat tehdä jotain hyvää sen edistämiseksi, että kiusaaminen saataisiin lopetettua! Oulu

2. Yksi hyvä huomio oli, että etäkoulu loputtomiin ei olisi hyvää mielenterveydelle. t. Otto, viikki

kannatan!

Kiusaaminen on nähtävä, siihen on puututtava ja se on poistettava!

Kiusaamista tapahtuu paljon, mutta suurinta osaa ei huomioida. Opettajia (välituntivalvoja) on liian vähän

Huomioin kaikkia!

Jotkut tarvitsevat tukea "face to face".

Yleensä kouluissa huomataan kiusaaminen, mutta aina ei. Kaikilla on oikeus turvalliseen kouluun.

Kopioi sydämiä ja kommentteista!

02:42:06

Pyydä hallintaa



Poistu

# ONGELMA 2:

Tulevaisuus ei tule, se tehdään

Otto Tähkäpää

## Kokouksen keskustelu

Lääperi Tarja liittyi kokoukseen.

Mattila Paula (OPH) 11.10  
Pistäisivät kukaties pankkimies  
Karhisen koviille 😊

Maarika Toivonen (ulkoinen)  
liittyi kokoukseen.

Sarisalmi Tiina (Vieras) 11.12  
Tärkeää kuitenkin painotuksen  
siirtyminen tietojen oppimisesta  
taitojen ja osaamisen  
kehittämiseen. 🌸

topi niemi (Vieras) poistui  
kokouksesta.

Kirjoita uusi viesti



Kirjoita tähän hakeaksesi kohteista

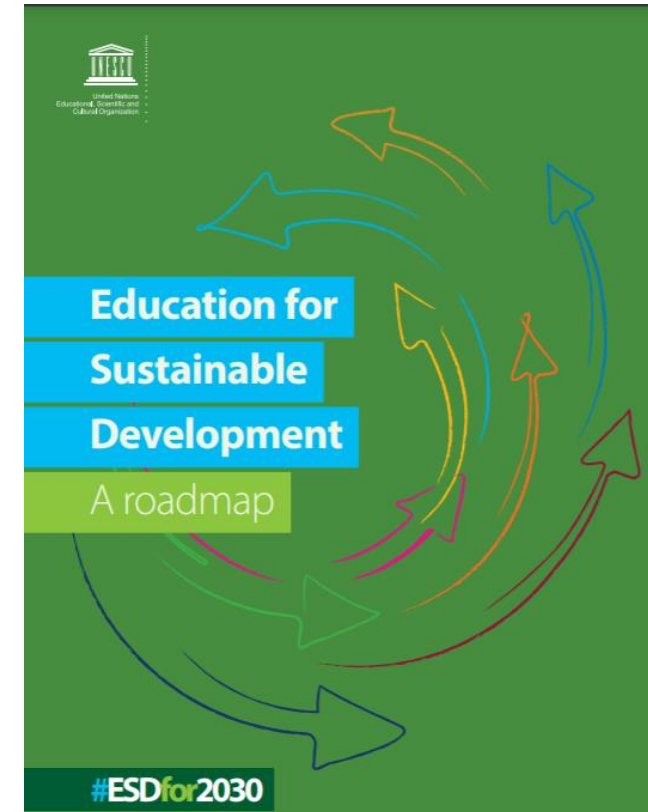
11.15  
20.4.2021

# Maailmankansalaisen tiekartta kestävään tulevaisuuteen

” Varmistaa vuoteen 2030 mennessä, että kaikki oppijat saavat kestäväen kehityksen edistämiseen tarvittavat tiedot ja taidot esimerkiksi kestävää kehitystä ja kestäviä elämäntapoja, ihmisoikeuksia, sukupuolten tasa-arvoa, rauhan ja väkivallattomuuden kulttuurin edistämistä, maailmankansalaisuutta, kulttuurien monimuotoisuuden sekä kulttuurin osuutta kestävässä kehityksessä arvostavan koulutuksen kautta.”

Road map julkaistaan konferenssissa 17.-18.5.

<https://www.gcedclearinghouse.org/sites/default/files/resources/200782eng.pdf>





OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Käytännön ASPnet-asioita

Satu Honkala,  
Opetushallitus



# ASPnet-verkosto

Missio: learning to know, learning to do, learning to be and, above all, learning to live together.

- kokeilee innovatiivisen pedagogisesti globaalien ajatusten viemistä koulun toimintaan, jotta koulutusjärjestelmä ja käytänteet kehittyvät. Yhteistyö ja tiedon jakaminen globaalissa verkostossa.
- Agenda2030, erityisesti 4.7 eli GCED ja ESD

## Kansallinen koordinaatio

**Satu Honkala** natco

**Kristina Kaihari** FoE- ja TTI-hankkeet

**Jaakko Jekunen** BSP Itämeri-hanke

U-tiimi Tiina Sarisalmi, Jussi Tomberg, Aira Unden-Selander, Sari Muhonen

blogi: <http://kohtivuotta2030.blogspot.com/p/suomen-unesco-koulut.html>

# ASPnet-koulun velvoitteet

1. Toimintasuunnitelma (ohjeet tulossa blogiin)
2. Toimintakertomus (ohjeet tulossa blogiin)
3. Yhdessä globaalissa tai paikallisessa toiminnassa mukana:
  - Seutukunnallinen ja paikallinen toiminta
  - BSP-hanke
  - Demokratian ja sananvapauden puolustaminen sekä väkivaltaisen ekstremismin ehkäisy
  - UNESCO:n filosofianpäivä
  - Futures of Education (keskustelua voi jatkaa viikoittaisilla teemoilla fasessa <https://www.facebook.com/mgiep/photos/a.806917902672090/4130317200332127/>)
  - Teacher Training Change Initiative
  - Syysseminaari 9.-10.9.

# ASPnet-velvoitteet

## 4. 2 UN-teemapäivän huomioiminen

<https://unric.org/fi/ykn-teemapaiivat/>

## 5. ASPnet-logo näkyy koulussa

## 6. ASPnet-toiminta tunnetaan koulussa

<https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/unesco-koulut-unesco-aspnet>

## 7. OTA-järjestelmässä tietopäivitys 2/vuosi, tiedot ja toiminta

<https://aspnet.unesco.org/en-us>



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



# GCED ja ESD

## Maailmankansalaisuus GCED

- lokaali ja globaali aktiivisuus
- rauha, avarakatseisuus, inklusiivisuus ja turvallisuus
- koko ihmiskunnan yhteenkuuluvuuden tunne
- paikallisen, kansallisen ja globaalin poliittinen, taloudellinen, sosiaalinen ja kulttuurinen keskinäisriippuvuus

## Kestävän kehityksen kasvatus ESD

tietoon perustuvia,  
kulttuurista monimuotoisuutta  
kunnioittavia päätöksiä  
ympäristöstä, taloudesta ja  
oikeudenmukaisesta yhteiskunnasta  
nykyisille ja tuleville sukupolville



# Globaalikasvatus (GE Maastrich)

Global education is defined as education that opens people's eyes and minds to the realities of the world, and awakens them to bring about a world of greater justice, equity and human rights for all. (The Maastricht Global Education Declaration 2002).

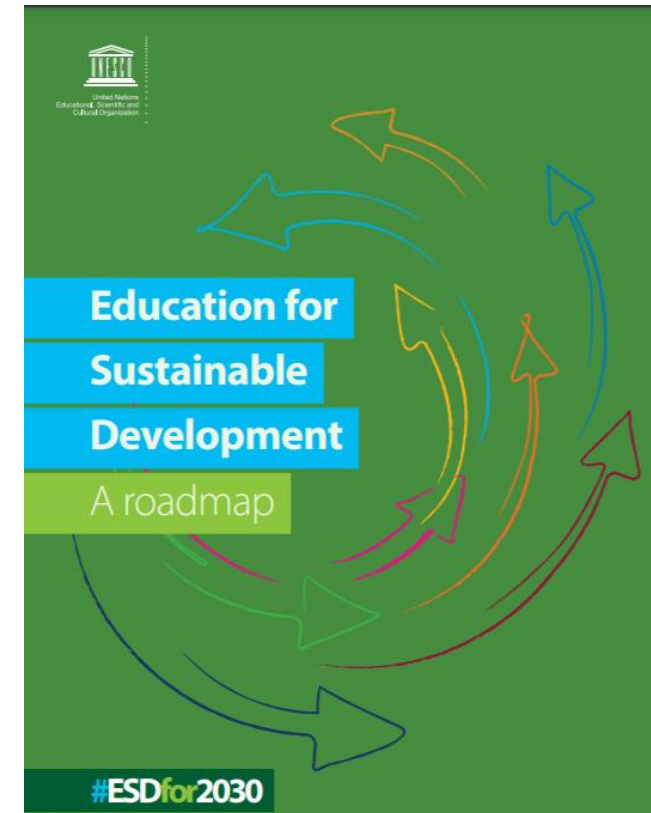
- avaa silmät ja mielen maailman realiteeteille
- herättää edistämään oikeudenmukaisuutta, yhdenvertaisuutta ja ihmisoikeuksia
- globaalikasvatus on koulutuksen laadun edellytys

# Maailmankansalaisen tiekartta kestävään tulevaisuuteen

” Varmistaa vuoteen 2030 mennessä, että kaikki oppijat saavat kestävä kehityksen edistämiseen tarvittavat tiedot ja taidot esimerkiksi kestävä kehitystä ja kestäviä elämäntapoja, ihmisoikeuksia, sukupuolten tasa-arvoa, rauhan ja väkivallattomuuden kulttuurin edistämistä, maailmankansalaisuutta, kulttuurien monimuotoisuuden sekä kulttuurin osuutta kestävässä kehityksessä arvostavan koulutuksen kautta.”

Road map julkaistaan konferenssissa 17.-18.5.

<https://www.gcedclearinghouse.org/sites/default/files/resources/200782eng.pdf>



# Tiekartta

Kestävän kehityksen opetus antaa valmiudet kulttuurista moninaisuutta kunnioittaen tehdä tietoon perustuvia päätöksiä ja vastuullisia toimia ympäristön eheyden, taloudellisen elinkelpoisuuden ja oikeudenmukaisen yhteiskunnan luomiseksi nykyiselle ja tuleville sukupolville.

Kestävän tulevaisuuden opetus nähdään elinikäisen oppimisen osana ja laadukkaan koulutuksen edellytyksenä. Tavoitteena on kokonaisvaltainen oppijan käytöstä muuttava oppiminen, jonka tavoitteena on yhteiskunnan muuttaminen.

Tarkoitus on muuttaa oppisisältöjä, pedagogiikkaa, oppimisympäristöjä ja oppimistuloksia.

# Opetuksen kolme tavoitekokonaisuutta

- 1. Kognitiivinen:** ymmärtää kestävyiden haasteita ja niiden monimutkaisia keskinäisiä suhteita, tutkii ristiriitaisia ajatuksia ja vaihtoehtoisia selityksiä.  
*yhteenkuuluvuus ja keskinäisriippuvuus*
- 2. Sosioemotionaalinen:** rakentaa kestävyttä tukevia perusarvoja ja asenteita, vaalii myötätuntoa ja empatiaa muita ihmisiä ja planeettaa kohtaan sekä motivoituu johtamaan muutosta.  
*tunne kuulumisesta ihmiskuntaan*
- 1. Toiminnallinen:** käytännön toimia kestäväen muutoksen aikaansaamiseksi henkilökohtaisella, yhteiskunnallisella ja poliittisella tasolla.  
*rauha ja kestävä maailma*

# Käsiteltävät aiheet

## **Osaava ja kriittisesti lukutaitoinen**

(Informed and critically literate)

1. paikalliset, kansalliset ja globaalit systeemit ja rakenteet
2. kysymykset, jotka vaikuttavat kanssakäymiseen ja keskinäisriippuvuuteen paikallisella, kansallisella ja globaalilla tasolla
3. julkiset ja julkilausumattomat oletukset vallasta ja vaikutussuhteista

## **Sosiaalisesti verkostoitunut ja moninaisuutta kunnioittava**

(Socially connected and respectful of diversity)

4. identiteetin eri tasot
5. erilaiset yhteisöt joihin ihmiset kuuluvat ja miten nämä ovat yhteydessä toisiinsa
6. erilaisuus ja moninaisuuden kunnioitus

## **Eettisesti vastuullinen ja osallistuva**

(Ethically responsible and engaged)

7. vaikuttaminen yksin ja yhdessä
8. eettisesti vastuullinen toiminta
9. sitoutuminen ja vaikuttaminen

# Tuleva lukuvuosi ?

Kansainvälistymisen valtionapujen haku on auki 28.4. asti!

<https://www.oph.fi/fi/funding/yleissivistavan-koulutuksen-kansainvalistyminen-kansainvalisyyden-koordinaatiohankkeet-2021>

Agenda 2030 4.7, jolla linkitys Euroopan neuvoston RFCDC ja Kansallinen Demokratiaohjelma2025

Road map

Käynnissä olevat hankkeet

Korona-jälkihoito



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Peace & Love!**

