

Vastaa kysymyksiin:

FoE - ryhmä 1 - lukion opiskelijat

1. Mitä uusia ajatuksia sinulla nousi keskustelusta?

2. Mikä oli sinusta erityisen hyvä tai tärkeä huomio?

3. Mitä voisit tehdä itse edistääksesi hyvää, kestäväää elämää? koulun voisi tehdä?

2. tulevaisuudessa tulisi sekoittaa erityisen tuen tarvitsevia normaalille puolelle, jotta suvaitsevaisuus lisääntyisi

1. keskusteluissa ajatuksia nousi kansainvälisyyden lisäämisestä eri tavoin

1. Kansainvälisyyden lisääminen on todella tärkeää, koska sen avulla opimme hyväksymään erilaisuutta.

henkilökohtaisempi oppimispolku olisi tärkeää, jota voisi edistää esim lopettamalla luokkajaot yms. toki opiskelijoilla voisi olla jokin luokka, mutta kaikki aineet eivät olisi samoja

3. itse voisin kunnioittaa muita ja tuoda omia mielipiteitä esiin, koulu voisi kuunnella opiskelijoiden tarpeita ja puuttua epäkohtiin

2. Pitää arvostaa muita siitä riipumatta mistä he tulevat

1. Ryhmätyöskentelyn hyvät ja huonot puolet, sekä erilaiset näkökulmat liittyen sen tärkeyteen tulevaisuudessa

1. Kansainvälisyys nousi hyvin esille keskusteluissa

3. puuttua kiusaamiseen, hyväksyä muut sellaisena kuin he ovat ja ottaa mukaan ryhmään. Koulussa koulun tulee puuttua rasismiin ja kiusaamiseen yms

1. Arvostetaan muita ja tuli hyviä ideoita miten voisi kehittää koulua ja opiskelua

2. kaikilla on erilainen tausta ja tarpeet, erilaiset oppijat on tärkeää huomioida muttei syrjäytä muista, erilaisuus on rikkaus

2. kansainvälisyyden lisääminen opintoihin nuoresta iästä lähtien auttaa hyväksymään ja varsinkin arvostamaan erilaisuutta, mikä toivottavasti myös vähentäisi syrjintää

1. koulujen ja aikuisten on tärkeää kuunnella nuoria ja puuttua epäkohtiin ja syrjintään

2. ei jaotella ihmisiä kouluissa esim. kehitysvammaisuuden perusteella

3. Suhtautua avoimin mielin myös kanssani erimieltä oleviin, sillä sen avulla omatkin näkökulmat avautuisivat ja muita olisi helpompi ymmärtää

1. Etäopetus ja sähköinen materiaali kokonaisuudessaan ei ole hyvä ratkaisu, koska kaikille se ei välttämättä ole suotavin ratkaisu (esim. lukivaikeus ja muut oppimisen vaikeudet, sosiaalisten kontaktien puute)

2. Tuli paljon hyviä huomioita, mutta erityisesti jäi mieleen kuinka opettajien tulisi puuttua syrjintään ja kiusaamiseen enemmän

3. Ottaa itse asioista selvää. Ja koulussa voitaisiin järjestää yhteistyötä muiden koulujen kanssa.

Voisin itse ottaa asioista enemmän selvää sekä koulu voisi kertoa enemmän, kuinka kestäväää elämää voisi edistää :)

Poimi tai kopioi sydämiä ja tykkää osuvimmista kommentteista!

Vastaa kysymyksiin: FoE - ryhmä 2 - lukion opiskelijat

1. Mitä uusia ajatuksia sinulla nousi keskustelusta?

2. Mikä oli sinusta erityisen hyvä tai tärkeä huomio?

3. Mitä voisit tehdä itse edistääksesi hyvää, kestäväää elämää? Entä mitä koulu voisi tehdä?

1. Opiskelua ja oppimista ei tulisi tapahtua pelkästään etänä ja sähköisesti, vaan se on muun oppimisen ja opetuksen tukena.

3. Kouluissa ruokahävikki mahdollisimman pieneksi. Jos ruokaa jää yli, voisiko sitä tarjota opiskelijoille? Monissa kouluissa tällaista toteutetaan jo.

2. Etäopiskelu sopii joillekin esim. kiusatuille hyvin. Syrjintä ulkonäön ja etnisyyden perusteella on hankalampaa jos opiskelu tapahtuu etänä.

3. Kun puhutaan kestävästä elämästä, olennaista on mielestäni kestävät ja ilmastomyönteiset valinnat. Teemoina esimerkiksi hävikkiruuan parempi hyödyntäminen, lähiruuan ja

,lähiruuan ja kotimaisten elintarvikkeiden suosiminen, kestävät ja tehokkaat kiertotalousratkaisut sekä muovin käytön vähentäminen on musta keskeisiä. Se vaatii yleisesti vahvempaa

mutta myös yksilövalinnat ovat tärkeitä. Kaikilla ei ole tietysti samanlaisia mahdollisuuksia valita mitä tulee esim. ruokavalioon, mutta musta jokaisen ois tärkeitä löytää ne omat keinonsa ja tapansa vähentää hiilidioksidipäästöjä ja

1. Opiskelu voi muuttua paljon antoisammaksi digi-opiskelun myötä esimerkiksi lisäämällä kansainvälisyyttä ja mahdollistamalla enemmän tapoja oppia eri opiskelijoille

Vallinnanvara opiskelutavassa (esi. etänä) ja ryhmäkoossa voi parantaa huomattavasti koulumotivaatiota ja opiskelua.

1. Historian mahdollisimman laajalla opetuksella (vähemmistöt ja siirtomaavalta-asiat vahvemmin esillä) sekä elämäkatsomutiedon lisäämisellä olisi positiivinen vaikutus eriarvoisuuden vähentämisessä.

On käsittämätöntä, miten ympäristöongelmat ovat keskeinen puheenaihe, mutta esimerkiksi vegaanista ruokavaliota ei tueta kouluissa.

1. Vuosi 2050 tulee nopeasti vastaan ja suuria muutoksia opetustekniikkaan siihen mennessä on vaikea tehdä.

Tulevaisuuden koulutuksessa tulee antaa nuorille monipuolisesti vaihtoehtoja opiskella. Myös tätä kautta jokainen oppii aikaisemmin hyödyntämään omia oppimismetodeja, jotka hyödyttävät opiskelua läpi elämän.

3. Jokainen meistä voi edistää hyvää kestäväää elämää positiivisella asenteella. Koulu voi edistää tätä antamalla mahdollisuuksia ja vaihtoehtoja oppilaiden toteuttaa omia ajatuksia ja haaveita.

2. Tietokoneiden ja muiden älyllisten koneiden hallinta taikka osaaminen on hyvä taito, kun tulevaisuudessa moni asia on paljon netissä. Myös perinteiset tavat ovat hyviä osata.

tavoitella vähemmän suorituskeskeistä ilmapiiriä, mikä vähentäisi oppilaiden paineita erityisesti lukiossa. Mielenterveyden ja muiden terveyden palvelujen kehittäminen ja saavutettavuus on

Kestäväää elämää pystyy edistämään puuttumalla ongelmiin ja olemalla aktiivinen. Eri koulut voisivat lisätä yhteistyötä ja projekteja tulisi olla enemmän kaikille!

3. Koulu pystyy opetustavallaan lisäämään tasa-arvoa, esimerkiksi ottamalla muita kulttuureja huomioon ja normalisoimalla sen, että luokassa on paljon erillaisia henkilöitä

2. Tärkeä huomio oli se, että varhaisella kasvatuksella ja koulun henkilökunnalla on keskeinen vaikutus kiusaamiseen

Kansainvälinen opiskelu, oppilaiden mahdollisuus osallistua eri koulujen projekteihin sekä mahdollisuus valita eri ikäryhmien välillä lisäisiä mahdollisuuksia.

2. Opettajia tulisi kouluttaa lisää kiusaamiseen liittyen. Jo alakoulusta opettajien tulisi osata puuttua ja keskustella aiheesta.

1. Tasa-arvoisuus ja kansainvälisyys voi tekniikan myötä lisääntyä ja omatasoinen opiskelu yleistyä

Tasa-arvon edistämiseksi ja erilaisten ihmisten hyväksymiseksi opettajien koulutusta ja tukihenkilöiden määrää tulisi lisätä. Ongelmiin pitää jo nuorena iässä.

osuuimmista ja timenteista!



Vastaa kysymyksiin: FoE - ryhmä 3 - lukion opiskelijat

1. Mitä uusia ajatuksia sinulla nousi keskustelusta?
2. Mikä oli sinusta erityisen hyvä tai tärkeä huomio?
3. Mitä voisit tehdä itse edistääksesi hyvää, kestäväää elämää? Entä mitä koulu voisi tehdä?

tasa-arvosta ja erilaisuudesta voisi puhua enemmän kouluissa.

Kouluissa tulisi opettaa kestävään arkielämän taitoja, kuten kestäväää pyykkäämistä tai ruoan valmistamista.

Kommunikaatio katkos kiusaamisen vastaisessa työssä. Aikuiset kertovat kuinka vertaissovittelu on hienoa ja nuori kokee, että se ei auta vaan jopa pahentaa tilannetta. Kiusaaja on harvoin kovin yhteistyökkyvinen.

On hienoa kuulla, kuinka perillä ryhmämme nuoret ovat yhteiskunnallisista asioista :)

Koulujen pitää keksiä parempia keinoja kiusaamisen lopettamiseen.

Kyllä koulun tehtävänä on kasvattaa maailmankansalaisia ja opettaa kestäväää elämäntapaa ja tekemään yhteistyötä!

Yhteistyön lisääminen koulun ja koulun ulkopuolisten organisaatioiden sekä eri koulujen välillä. (Esim. EduFuturan kaltainen yhteistyö)

Teknologia luo uusia mahdollisuuksia koulutukselle, mutta opetuksen ei tulisi siirtyä täysin etäopetukseen vaan olisi löydettävä tasapaino.

Eri mallit toimivat eri ihmisille ja ehkä vaihtoehtojen moninaisuus opiskelussa olisi hyvä. Toisaalta liian monta vaihtoehtoa laittaa liika valinta painetta pienelle oppilaalle ja aiheuttaa eriatvoisuutta.

Yhteiskunnassa ollaan YHDESSÄ vastuussa meidän rakkaasta planeetasta.

Muutos lähtee yksilöistä, mutta sen täytyy ylettyä myös rakenteisiin!

Koululla on suuri valta vaikuttaa tulevaisuuden ihmisiin ja se täytyy tiedostaa. Epäasiallinen käyttäytyminen täytyy kitkeä pois jo varhain!

Poimi tai kopioi emojeita ja tykkää osuvimmista kommentteista!

Vastaa kysymyksiin: FoE - ryhmä 4 - yläkoulun oppilaat

1. Mitä uusia ajatuksia sinulla nousi keskustelusta?
2. Mikä oli sinusta erityisen hyvä tai tärkeä huomio?
3. Mitä voisit tehdä itse edistääksesi hyvää, kestäväää elämää? Entä mitä koulu voisi tehdä?

Syrjintään (ihonvärin, sukupuolen tai muun takia) kiinnitettäisiin toivottavasti enemmän huomiota ja sitä ei oikein enää ilmenisi.



Vuosikurssin vaihtamiseen pitäisi olla kriteerit.



Sirutetaanko ihmisiä? Vai onko kaksi eri ryhmää, sirutetut ja ei-sirutetut ulkona yhteiskunnasta? Puhelimen jäljityksen voi siis poistaa.

Laboratoriossa tehdyt lihan korvikkeet lisääntyvät tulevaisuudessa.



Katoaako ihmisten vapaus sirutuksen myötä



Miten metsästyksen suhtaudutaan tulevaisuudessa



Rasismi, seksismi ja muu syrjimin vähentyy.



Poimi tai kopioi peukkuja ja tykkää osuvimmista kommenteista!



Vastaa kysymyksiin: FoE - ryhmä 5 - alakoulun 4-6 luokkalaisten

1. Mitä uusia ajatuksia sinulla nousi keskustelusta?
2. Mikä oli sinusta erityisen hyvä tai tärkeä huomio?
3. Mitä voisit tehdä itse edistääksesi hyvää, kestäväää elämää? Entä mitä koulu voisi tehdä?

Lapsien täytyy harjoitella sosiaalisia taitoja ja suhteita muiden ihmisten kanssa. Lapset oppivat enemmän lähiopetuksessa! On myös hyvä idea toimia muidenkin maiden koulujen kanssa.

K.J. STÅHLBERGIN KOULU) Meidän mielestä tulevaisuus näyttää aika toiveikkaalta! Tasa-arvo oli erittäin suuri plussa, että otettiin esille. Ottaa huomioon energiansäästöt jne.

2. Yksi hyvä huomio oli, että etäkoulu loputtomiin ei olisi hyvää mielenterveydelle. t. Otto, viikki

Huomioin kaikkia!

Jotkut tarvitsevat tukea "face to face".

Yleensä kouluissa huomataan kiusaaminen, mutta aina ei. Kaikilla on oikeus turvalliseen kouluun.

kannatan!

Tulevaisuus on meidän!

tulevaisuus on tärkeä

Kaikki ovat saman arvoisia!

Kiusaamista tapahtuu paljon, mutta suurinta osaa ei huomioida. Opettajia (välituntivalvojia) on liian vähän

Tasaarvo

on tärkeää että lapet saisivat pysyä lähikoulussa, nimittäin lapsen pitää kehittää omia sosiaalisia taitoja. Kouluissa saa myös tarvittavan tuen opiskeluun

Kiusaaminen on nähtävä, siihen on puututtava ja se on poistettava!

Kaikki ilmi tulleet pointit olivat hyviä ja tärkeitä! Kysymykset herättivät keskustelua. T: Oulu

Koulu ei ole vain oppiaineiden opiskelua, vaan myös yhteisiä tapahtumia, kavereita, yhdessä toimimisen opettelua.

Kiusaamisesta tuli hyviä kommentteja ja erityisen tärkeitä huomioita! Kaikki meistä voisivat tehdä jotain hyvää sen edistämiseksi, että kiusaaminen saataisiin lopetettua! Oulu

Ei rasistisia tai millään tavalla toisen identiteettiä tai taustaa loukkaavia läppiä.

Kopioi sydämiä ja kommentteista!

