



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Virtuaalinen kansainvälinen yhteistyö

UNESCO ASPNet -oppilaitokset 20.4.2021

Mika Saarinen
Opetusneuvos, yksikön päällikkö
Yleissivistävän- ja aikuiskoulutuksen kansainvälistymispalvelut
Opetushallitus



Kansainvälistymisen muodot ovat yhä monipuolistuneet pandemian myötä...

Koronatilanne vahvisti toisen asteen oppilaitosten virtuaalista yhteistyötä kansainvälisten kumppaneiden kanssa | Opetushallitus (oph.fi)

VIRTUAALISEN KANSAINVÄLISYYDEN MUODOT JA OSAAMINEN TOISEN ASTEEN OPPILAITOKSISSA

Siru Korkala

Millaisessa roolissa virtuaalinen kansainvälinen toiminta on oppilaitoksessanne?

	Kaikki %	Ammatilliset oppilaitokset %	Lukiot %
Sitä ei ole ollut lainkaan	20	19	21
Olemme suunnitelleet sitä	20	19	22
Valmistelemme tai pilotoimme parhaillaan virtuaalista toimintaa	18	28	10
Meillä on jo kokeiluja virtuaalisesta kv-toiminnasta	37	32	41
Meillä on monipuolisia kokemuksia virtuaalisesta kv-toiminnasta	5	2	6
	100	100	100

Millaista virtuaalinen kansainvälinen toiminta on?

- Enimmäkseen opiskelijoiden vuorovaikutusta ulkomaisten opiskelijoiden kanssa, osana normaaleja oppitunteja, eri alustoilla:

”Opiskelijat ovat olleet yhteydessä toisiinsa esim. WhatsApp ryhmissä ja suunnitelleet yhteisen aiheen pohjalta tulevia esityksiään ja koostaneet aihepiirejä.”

”Opiskelijat Teamsiin tunniksi tai pariaksi mukaan vieraina, puolin ja toisin.”

”Opiskelijat haastattelevat toisiaan valmiiden kysymysten avulla, jonkun tietyn aihepiirin tiimoilta”

- eTwinning – alustaa on hyödynnetty paljon hankkeiden toteutuksessa
- Opettajien virtuaaliset kahvitauot

Lukiolaisten virtuaalimatalla Berliiniin dönerit ja munkit haettiin Ylitornion paikallisesta – koulujen kansainvälisyys on koetuksella korona-aikana

Oppilaitokset ovat joutuneet miettimään uusia tapoja toteuttaa opetussuunnitelmaan kuuluvaa kansainvälisyyttä.

Koulut 15.1. 05:50



Jalat Lapissa, silmien edessä Berliinin kadut. Iida Tynin (vas.) ja Johanna Koivurannan Berliinin matka peruuntui, mutta he pääsivät sinne virtuaalisesti. Kuva: Antti Ullakko / Yle



Kimmo Hiltula

Jaa:  
330

Koulujen kansainvälinen toiminta on poikkeusaikana ollut koetuksella. Suunniteltuja matkoja on jouduttu perumaan ja etäopetukseen siirtyminen haukkasi keväällä resursseja myös muilta kansainvälisyyttä tukevilta opinnoilta.

Ylitorniolla lukiolaiset lähtivät Berliinin sijaan virtuaalimatalle, jossa lähistöllä

Kokemuksia...

- Virtuaalinen, kansainvälinen toiminta oppitunneilla monipuolistaa ja elävöittää opetusta
- Motivaatiota toimintaan lisää ymmärrys, että kansainvälisyys ei ole aina siirtymistä maasta toiseen
- Opettajille on keskeistä, että koulua voidaan oikeasti kehittää myös virtuaalisella yhteistyöllä ja samalla tuoda erilaisia toimijoita yhteistyöhön.
- On olennaista, että virtuaalinen kansainvälisyys integroituu osaksi opintoja ja se oppi, mitä kussakin virtuaalitoiminnassa saavutetaan, arvostetaan.
 - *On tärkeitä, että syntyy myös reflektiota, opettajien ja oppilaiden keskinäistä pohdintaa*
 - *Vaikka kansainvälisyys tapahtuukin omassa luokassa, niin sen täytyy tulla näkyväksi osaksi opintoja – pitää tunnistaa ja tunnustaa ja esim. lukiossa myös olla osana kurssin suorittamista*

*”Virtuaalisen kansainvälisyyden parhaiksi puoliksi todettiin **ympäristöarvot ja kestävä kehitys edistäminen.***

*Toinen merkittävä tekijä on **tasa-arvoisuus**: entistä useampi pääsee mukaan kansainväliseen toimintaan, joka tapahtuu omassa oppilaitoksessa.*

*Virtuaalisen toiminnan parhaiden puolten vastapainona on kuitenkin se, että **ihmisten tapaaminen ja eri kulttuurien kokeminen paikan päällä innostaa.** Sitä ei kannattaisi menettää. ”*

Lähde: Koronatilanne vahvisti toisen asteen oppilaitosten virtuaalista yhteistyötä kansainvälisten kumppaneiden kanssa | Opetushallitus (oph.fi)

Vinkkejä virtuaaliseen kansainväliseen toimintaan

- Hyödynnä oppilaitoksen kansainvälisyysvastaavien osaamista ja kontakteja
- Aloita pienistä kokeiluista ja suunnittele hyvin; verkkoalustoilla työskentely kansainvälisten kumppaneiden kanssa on sujuvampaa, kun toiminnalla on selkeä rakenne
- Testaa erilaisia toimintatapoja ja työkaluja
- Opettajien välisen yhteyden rakentaminen luo yhteistyölle kestävän perustan
- Integroi toiminta osaksi opetusta ja opintoja
- Suunnittele toiminta ja tehtävät riittävän helpoiksi toteuttaa
- Tee hanke yhteistyössä eri oppiaineiden tai koulutusalojen kanssa
- Käytä videoyhteyttä: se luo tunnetta aidosta kohtaamisesta
- Mahdollista ajasta riippumaton toiminta

Muista myös:

- Tietoturva; esim. opiskelijoiden esittelyt YouTubessa eivät täytä tietoturva vaatimuksia
- Saavutettavuusdirektiivi, mikäli aineisto on pysyvästi tarjolla
- Eritasoista aktiivisuutta edellyttävät roolit ovat reiluja opiskelijoille
- Projektimaisuus; alkuperäinen työskentely - loppu -työvaiheet
- Hyödynnä etäopetuksessa testattuja toteutusmalleja

Esimerkkejä oppilaitosten virtuaalisesta kv-toiminnasta:

- Paikallisen erikoisuuden opettaminen videoyhteydellä
- Opiskelijoiden luotsaamat virtuaalimatkat
- Englannin kurssin language café tai oman kaupungin tai kunnan esittely
- Virtuaaliset vierailut kansainvälisen verkoston kesken
- Kahvihetket, teemaluennot tai keskustelutilaisuudet, kansainvälisesti opettajien kesken

Uutinen 24.03.2021

Jaa  

Vantaan Havukosken koulussa opiskeltiin koodausta kansainvälisen oppimisyhteistyön avulla

Kokemuksia | Erasmus+ | Erasmus+ yleissivistävälle koulutukselle

Havukosken koululla on pitkä kokemus kansainvälisistä hankkeista ja kansainvälisestä virtuaalisesta yhteistyöstä. Tietotekniikkahankkeista on innostuttu erityisesti siksi, että niiden avulla voidaan huomioida uudistettuun opetussuunnitelmaan sisältyviä tietojenkäsittelyn uusia kokonaisuuksia, kuten ohjelmointia. Koodauksen ohessa on syntynyt myös ystävyysuhteita oppilaiden kesken.





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Erasmus+

Uusi Erasmus+ -ohjelma 2021-2027

- kestäväää ja vastuullista kansainvälistä yhteistyötä



Globaali osaaminen ja eurooppalaiset arvot keskiössä



lisätään ymmärrystä kansainvälisistä kysymyksistä ja niiden merkityksestä elämällemme



luodaan eurooppalaista (ja globaalia) yhteenkuuluvuutta



tuetaan aktiivista kansalaisuutta, pohjautuen eurooppalaisiin arvoihin mutta globaalilla näkökulmalla

**Uudessa
Erasmus+
-ohjelmassa
painottuvat
myös
osallisuus,
vihreys ja
digitaalisuus.**



Varhaiskasvatus ja yleissivistävä koulutus



Liikkuvuushankkeiden akkreditointi: yksittäisistä liikkuvuushankkeista strategiseksi toiminnaksi (koskee myös konsortioita).

Pienimuotoiset kumppanuushankkeet (ensikertalaiset ja ruohonjuuritason organisaatiot).

Virtuaalisuus vahvemmin mukana sekä liikkuvuus- että kumppanuushankkeiden toiminnoissa.

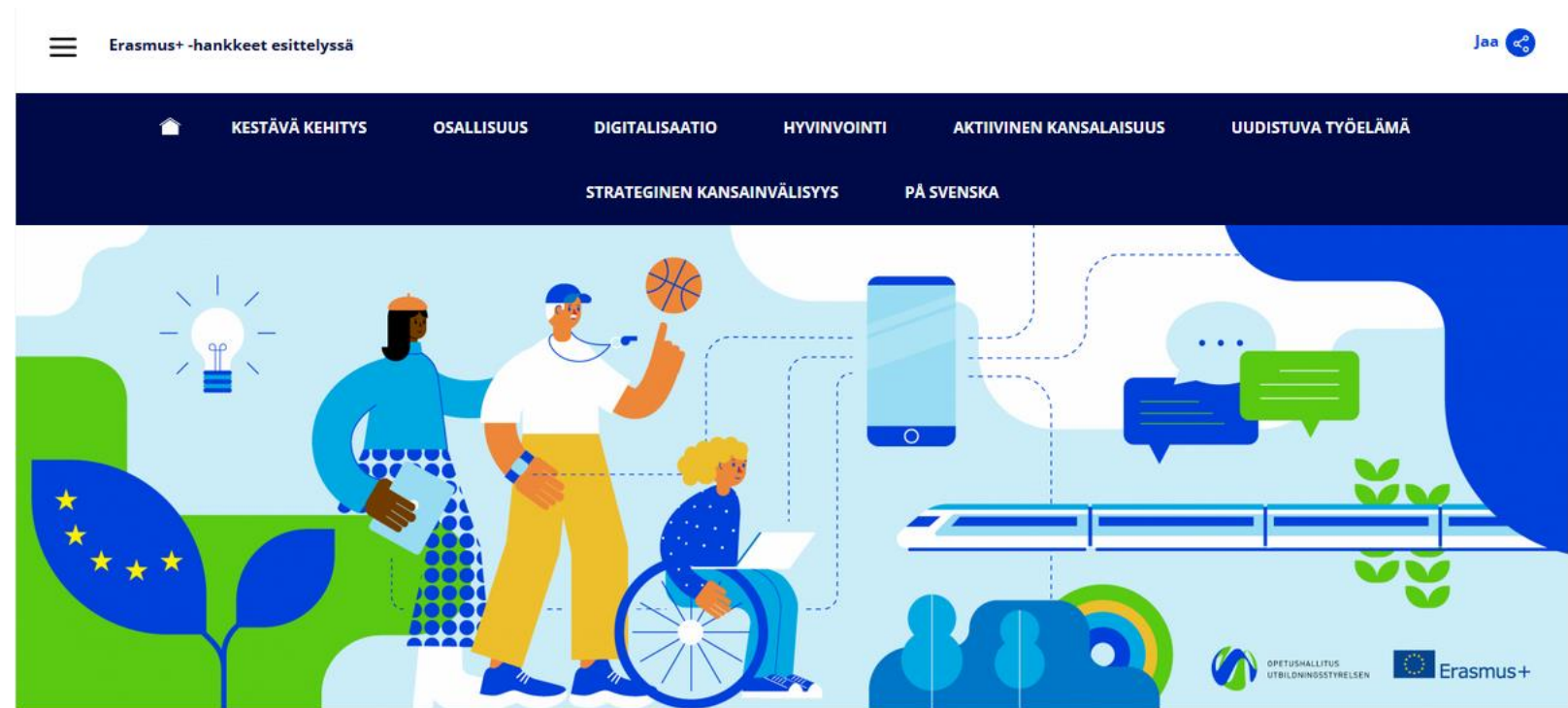
Uutta liikkuvuuden osalta: oppilaiden/opiskelijoiden laajemmat mahdollisuudet yksilöliikkuvuuteen, asiantuntijavierailut, valmistelevat vierailut, lyhytkestoiset liikkuvuushankkeet ei-akkreditoituille.

Oppilaiden/opiskelijoiden liikkuvuus siirtyy KA2:sta KA1:seen; mahdollisuus hakea samalla sekä oppilaiden että opettajien ulkomaanjaksoja.

Vaikuttavuudesta paljon tietoa verkossa

<https://www.oph.fi/fi/ohjelmat/erasmus-ohjelma-vaikuttaa>

<https://www.oph.fi/fi/erasmus-hankkeet-esittelyssa>



Tervetuloa tutustumaan Erasmus+ -ohjelman rahoittamaan hanketyöhön!

Tältä sivustolta löydät esimerkkejä vuosina 2014-2020 rahoitetuista Erasmus+ -hankkeista, joissa on ollut suomalainen koordinaattori. Hankkeet on jaoteltu seitsemän teeman alle. Tarinoissa tuodaan esille, miten eurooppalainen yhteistyö ja kansainvälinen vaihto ovat synnyttäneet uusia näkökulmia, toimintamalleja ja -tapoja, osaamista ja innovaatioita koulutukseen, nuorisotyöhön ja urheiluun.

Muita Opetushallituksen kansainvälisyyspalveluja

- Kansainvälistymisen valtionavut - haku auki juuri nyt ja päättyy 28.4.!
- eTwinning - liittyä voi milloin vain!
- Nordplus –ohjelma
- Future Leaders –toiminto

- Opetushallituksen kv-webinaarisarjassa seuraava osa ”Mennään, mutta vastuullisesti! – Vastuullisuus kansainvälisessä toiminnassa” 6.5.2021 klo 15.00–16.00
- Toistetaan virtuaaliyhteistyön selvitys sekä virtuaalisen kv-yhteistyön webinaarisarja
- Syksyllä kv-webinaarisarja jatkuu myös uusilla teemoilla
- Yleissivistävän koulutuksen kansainvälisyyspäivät 11. – 12.11.