



Innovativ och fungerande internationalisering

Bernt Klockars, ledande rektor, Vasa övningsskola

UBSs internationaliseringsdagar 12-13.11.2020



Innovativ

Nyskapande

Förbättrande

Förnyande

Nydanande

MOTSATSORD:

Bibehållande

Imiterande

synonymer.se



Fungerande

Praktisk

Ändamålsenlig

Användbar

Funktionell

synonymer.se



Internationalisering

Globalisering

Världsomfattande integrering

Gränsupplösning

synonymer.se



Internationalisering

”Internationalism is the feeling in the minds of people of different countries in the world that we are human beings regardless to their nationality, ethnic status, linguistic aspects and any other sociocultural features.”

Zainaaba Beevi, lärare, Indien



Internationalisering

”Internationalisation – the action becoming or making something become international.”

Cambridge Dictionary



Internationalisering

”Internationalize – to make something become international.”

Cambridge Dictionary



**Våga pröva nya sätt
och tänk praktiskt
när du vill öka
internationell
förståelse i din skola**



Varför skall vi ha internationalisering i skolan?



Styrdokument En global värld



Styrdokument

Kulturell och kommunikativ kompetens (K2)

Eleverna växer upp i en värld som kännetecknas av kulturell och språklig mångfald och av olika religioner och åskådningar. Att leva på ett kulturellt hållbart sätt i en mångfacetterad miljö förutsätter kulturella färdigheter grundade på respekt för mänskliga rättigheter samt förmåga att kommunicera på ett hänsynsfullt sätt och kunna uttrycka sig själv och sina åsikter på olika sätt.

LP2014



Styrdokument

KULTURELL MÅNGFALD OCH SPRÅKLIG MEDVETENHET

Kulturell och språklig mångfald ska värdesättas i gymnasiet. Olika språk, religioner och åskådningar lever sida vid sida och i växelverkan med varandra. Den lärande gemenskapen ska dra nytta av landets kulturarv, national- och minoritetsspråk samt den egna och omgivningens kulturella, språkliga, religiösa och åskådningsmässiga mångfald.

GLP2019



Styrdokument

INTERNATIONELLT KUNNANDE

Internationalisering som en del av gymnasieutbildningen ger den studerande en mångsidigare upplevelsevärld, vidgar hens världsbild och stärker hens färdigheter att agera på ett etiskt hållbart sätt i en globaliserad värld full av utmaningar och möjligheter. I utvecklingen av det internationella kunnandet fästs uppmärksamhet vid FN:s åtgärdsprogram för hållbar utveckling Agenda 2030 och särskilt dess mål 4.7, som tar fasta på världsmedborgarskap.

GLP2019



Hur skall vi internationalisera skolan?

- Pröva nytt, tänk praktiskt -



Vilka resurser har vi?

Erfarenheter, kontakter, förmågor,
teknisk utrustning, tid, ekonomi...



Vilka mål vill vi uppnå?
**Nytänkande, tolerans,
erfarenheter, inklusion, kunskap...**



Vilka involveras?
**Största möjliga bredd,
utnyttja nätverk, elever och
vårdnadshavare...**



Bernts bästa bidrag: **wild and crazy** **dokumentera och dela** **våga misslyckas**



Exempel:
julgransdekoration
mat från olika kulturer
ta vara på internationella
kontakter: utländska
studerande, IB-linjens resurser



Exempel under eftermiddagen

Norra Korsholm,
Närpes högstadieskola,
Pedersöre gymnasium



Lycka till med att
öka internationell
förståelse i din
skola!

Bernt Klockars

050 911 5407

bernt.klockars@abo.fi