

## 1. Autenttinen oppiminen ja uudet opetussuunnitelmat

Puhutaan **autenttisesta oppimisesta**, kun oppikirjojen lukemisen sijaan lähdetään ulos luokkahuoneesta ja tutkitaan ympäröivää luontoa, rakennettua ympäristöä ja omaa lähiyhteisöä tai kun vierailijat paikallisista järjestöistä, yrityksistä ja muista sidosryhmistä sekä lähipiirissä asuvat taiteilijat ja kulttuuriperinnön vaalijat tulevat luokkiin jakamaan osaamistaan ja kokemuksiaan. **Kieli- ja kulttuuritietoinen koulu** arvostaa ja tekee näkyväksi oman koulun ja lähiyhteisön monikielisyyttä ja kulttuurista moninaisuutta.

Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisisissa ympäristöissä. OPS s. 134



**Autenttisessa oppimisessa** tutkitaan maailmassa esiintyviä ilmiöitä ja ongelmia siinä kontekstissa, missä ne oikeasti esiintyvät luonnossa, lähiympäristössä tai maailmassa, näkökulmia vaihtamalla ja oppiainerajat ylittäen, paikallisen ja globaalin limittyessä. Autenttinen oppiminen on vaihtoehto yhteyksistään irrotettujen faktojen ja taitojen opiskelulle sekä valmiiksi pureskellun ja pahimmassa tapauksessa jo vanhentuneen tiedon pönttämiseksi. **Maailmaa koskevien ongelmien** käsitteleminen ja ratkaisujen etsiminen sekä toimiminen paikallisesti kestävien ratkaisujen edistämiseksi, on tärkeä osa oppimista, syrjäytymisen ehkäisyä ja koulun uudenlaista toimintakulttuuria.

**Autenttiset oppimisympäristöt voivat olla myös virtuaalisia.** Autenttiselle oppimiselle oleellisia ovat aidot tiedon lähteet ja vuorovaikutustilanteet. Opetuksessa tarkastellaan ja oppilaat tuottavat heille merkityksellisiä, autenttisia tekstejä (=kuvia, videoita, sarjakuvia, multimediaesityksiä jne.) sekä niistä nousevia tulkintoja maailmasta.

Kielten opetuksessa oppiminen autenttisessa ympäristössä ja **aito vuorovaikutus yli kielirajojen** innostaa keskustelemaan ja motivoi harjoittelemaan. Tieto- ja viestintäteknologia tarjoaa yhden luontevan mahdollisuuden toteuttaa kieltenopetusta autenttisista tilanteista ja oppilaiden viestintätarpeista lähtien. Opetus antaa myös valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen. OPS s. 131

### Pohtikaa ja keskustelkaa yhdessä:

1. Mitä autenttisia oppimateriaaleja ja oppimisympäristöjä jo nyt käytät ja mitä tosi elämän ongelmia oppilaasi ratkovat osana oppimistaan oppitunneilla?
2. Mitä oppimisen autenttisuutta sekä kansainvälisyyttä ja globaalia vastuuta lisääviä ja vahvistavia paikallisia toimintatapoja voisit kirjata/ehdottaa oman koulusi opetussuunnitelman toimintakulttuuriosioon tai omaan oppiaineeseesi?

