



OPETUSHALLITUS

Kansainvälisyyttä Yyterissä 5.-6.9.2013

# OPS 2016

## Miten kansainvälisyys ja globaalit haasteet näkyvät opetussuunnitelmauudistuksessa

Opetusneuvos Liisa Jääskeläinen  
Perusopetuksen opetussuunnitelmauudistuksen  
rakenne- ja tavoitetyöryhmä  
OPETUSHALLITUS



# Opetussuunnitelmatyö on pohdintaa

- ◆ Missä ollaan nyt?
- ◆ Mistä halutaan pois?
- ◆ Mitä kohti tahdotaan mennä?
- ◆ Miten pitäisi toimia?





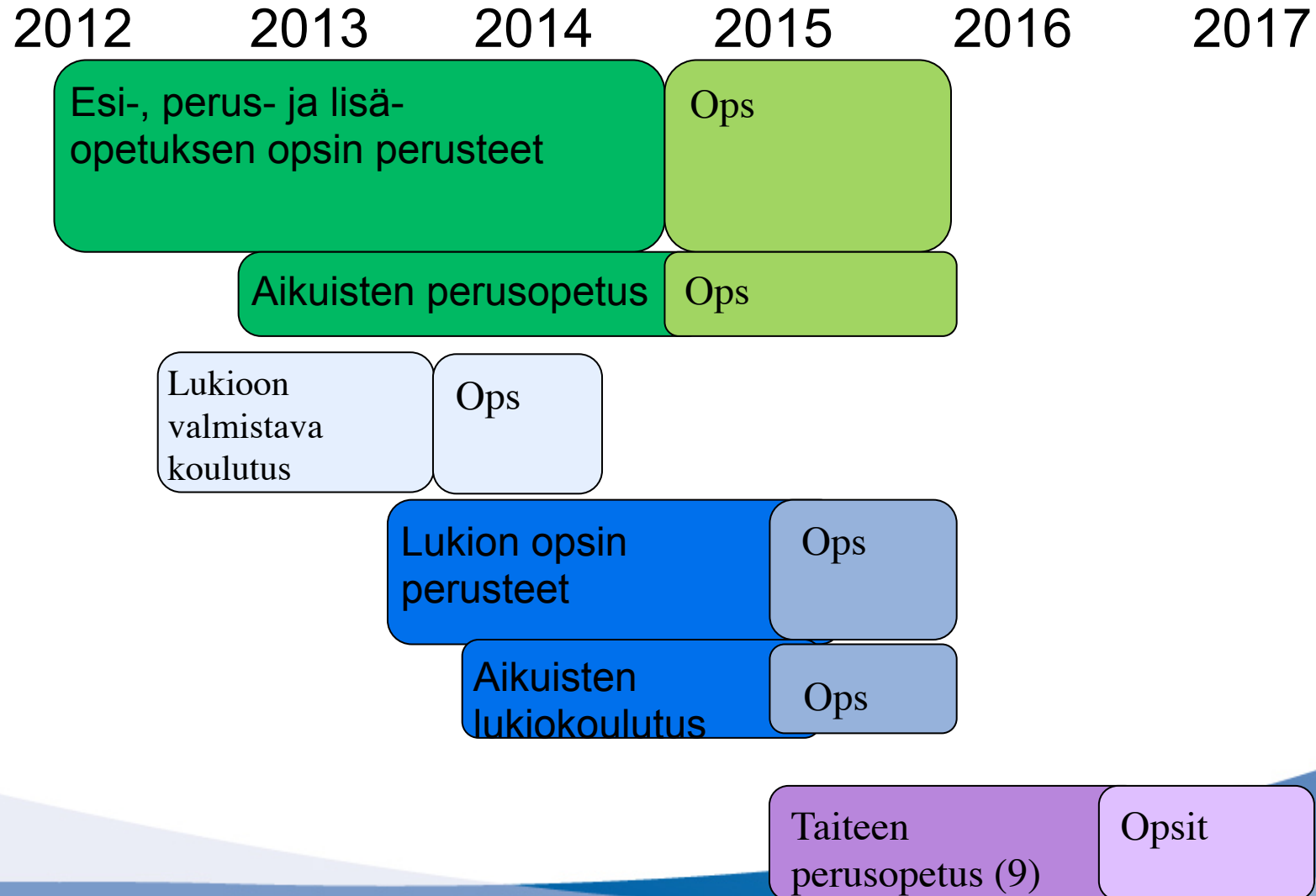
## Maailma muuttuu – ops uudistuu

- ◆ Peruskouluun siirtyminen –YK:n yleisinhimillinen ihmisoikeuksien julistus arvopohjana
- ◆ Ops 1985 – Unescon kansainvälisyyskasvatussuositus 1974 pohjana
- ◆ Ops 1994 – liittyminen Euroopan neuvostoon (1989) ja unioniin (1995) korosti tarvetta laajentaa kieliohjelmaa ja ”eurooppalaistua”, Rion konferenssi 1992 ja kestävä kehitys
- ◆ Ops 2003 ja 2004, kansainvälistyminen kaikkialla, aihekokonaisuudet
- ◆ Ops 2014?



OPETUSHALLITUS

# Yleissivistävä koulutus uudistuu: Opetussuunnitelmatyö 2012 - 2017





# Muutoksen ytimessä

## Pirjo Ståhlen mukaan

### Syvällinen muutos

- **Tekemisessä** – kaikki tärkeät ja vaikuttavimmat tulokset syntyvät yhteistyössä ja verkostoissa
- **Tietämisessä** – entistä enemmän hajautettu teknisesti ja sosiaalisesti
- **Olemisessä** – identiteettimme on koetuksella jatkuvan muutoksen ja globaalien informaatiovirtojen maailmassa

Pirjo Ståhle on Turun yliopiston Tulevaisuuden tutkimuskeskuksen professori, jonka erityisala on tietojohdaminen, innovaatiot ja aineettoman pääoman mittaaminen.



## Valtioneuvoston asetus 422/2012

- Koskee esiopetusta, perusopetusta, lisäopetusta, perusopetukseen valmistavaa opetusta sekä aikuisten perusopetusta
- Tavoitepykälät:
  - 2 § Kasvu ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen
  - 3 § Tarpeelliset tiedot ja taidot
  - 4 § Sivistyksen, tasa-arvoisuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen



**Osallistuvampi, liikkuvampi, luovempi sekä kulttuurisesti ja kielellisesti rikkaampi koulu  
Oppiaineiden välinen yhteistyö ja eheyttäminen**



# Ohjausryhmän päättämät perusteiden valmistelua ja kirjoittamista ohjaavat periaatteet

- **rakentaminen vahvuuksille**
- **kestävä tulevaisuus tavoitteena**
- **tasa-arvo ja yhdenvertaisuus**
- **oppilaiden tarpeiden huomioonottaminen, hyvinvoinnin ja muiden oppimisen edellytysten tukeminen**
- **perusopetuksen yhtenäisyys ja eheys, työn jatkumot**
- **kansainvälisyys, globaali vastuu**
- **kieli- ja kulttuuritietoisuus**
- **teknologinen muutos, tiedon kanssa työskentely**
- **laaja-alaisen luku- ja kirjoitustaidon haasteet**



OPETUSHALLITUS

## *Globaalit haasteet*





# Ops-uudistus ja toimintaympäristön muutos

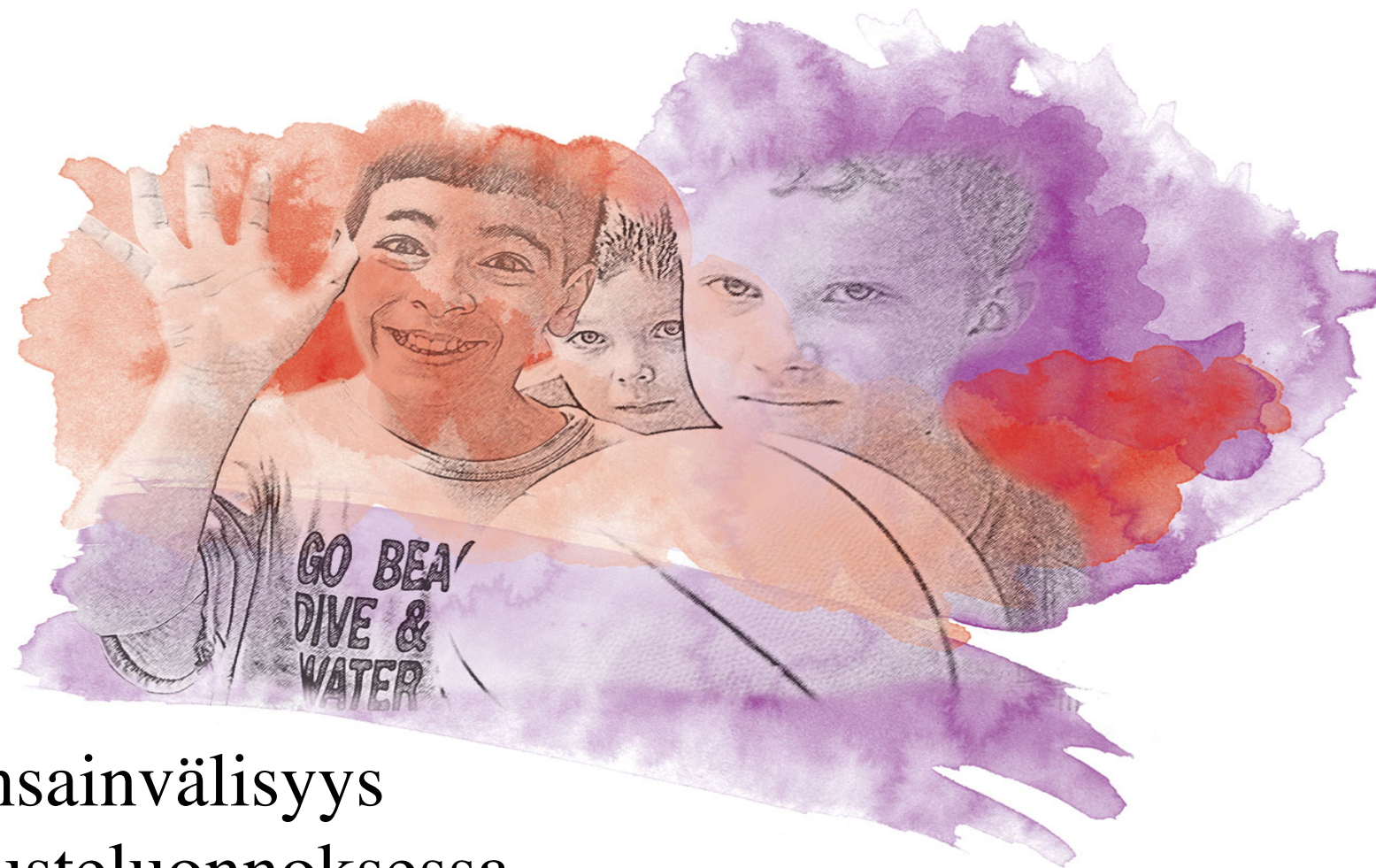
Luonnos 14.11.2012

- ◆ Globalisoituminen
  - ◆ Ympäristö, ilmasto
  - ◆ Teknologia, tieto- ja viestintäteknologia, verkkoympäristöt
  - ◆ Tiedon määrän lisääntyminen ja tiedon luonteen muutos
  - ◆ Kulttuurinen, kielellinen ja katsomuksellinen moninaisuus
- oikeudenmukaista ja kestäväää tulevaisuutta rakentava opetus
- ytimessä toimintakulttuurin ja pedagogiikan muutos



## Kansainvälisyyskasvatuksesta globaalikasvatukseen

- ◆ OKM: Kansainvälisyyskasvatus 2010  
→ Global Education 2010
- ◆ Kehityspoliittinen ohjelma 2012 (UM) käyttää kehityskasvatuksen sijaan käsitettä globaalikasvatus
- ◆ OPS2016. Perusopetuksen uusien perusteiden valmistelua varten toteutettiin hanke *Maailmankansalaisena Suomessa*, jossa luotiin esikäsitystä siihen, mitä maailmankansalaisen osaamisen tulisi olla



# Kansainvälisyys perusteluonnoksessa



## 58 sivua luonnostekstiä – 15 osumaa kansainvälisyydelle – esimerkkejä 1/4

+ lähikäsitteitä

### ◆ L 2. Velvoitteet

Keskeiset kansainväliset ihmisoikeussopimukset

### ◆ L 2. Arvoperusta

Universaalit ihmisoikeudet, länsimaiset yhteiskuntaideaalit

Suomalainen kulttuuriperintö ja kulttuurien monimuotoisuus

Eri kieli- ja kulttuuritaustoista tulevien kohtaamispaikka

→ ”opitaan näkemään asioita toisten elämän tilanteista ja olosuhteista käsin”

→ Oppiminen yli kulttuuri-, katsomus- ja kielirajojen lue edellytyksiä aidolle yhteistyölle ja vuorovaikutukselle.

Portti maailmankansalaisuudelle

Ekososiaalinen sivistys, globaali vastuu



## 58 sivua luonnostekstiä – 15 osumaa kansainvälisyydelle – esimerkkejä 2/4

### ◆ L 3 Perusopetuksen tehtävä

”Perusopetus on myönteinen muutosvoima kansallisesti ja kansainvälisesti.”

### ◆ L 3. Laaja-alainen osaaminen

→ Kulttuurinen osaaminen: ”Koulutyössä edistetään kiinnostusta kansainväliseen yhteistyöhön.”

→ Tvt: ”Oppilas saa kokemuksia tieto- ja viestintätekniikan käytöstä kansainvälisessä vuorovaikutuksessa ja oppii ymmärtämään sen merkityksen ja mahdollisuudet globaalissa maailmassa.”

→ Vuorovaikutus ja osallisuus: ”Kansainvälinen toiminta luo mahdollisuuksia kohdata erilaisuutta sekä oppia vuorovaikusta eri kulttuureista ja maista olevien kanssa.”



## 58 sivua luonnostekstiä – 15 osumaa kansainvälisyydelle – esimerkkejä 3/4

### L 4. Toimintakulttuurin kehittämislinjauksia (7)

→ Kulttuurinen monimuotoisuus ja kielitietoisuus

Kannustus kulttuurisen monimuotoisuuden ja monikielisyyden esillä pitämiseen ja vahvistamiseen

- ”Kouluyhteisö rohkaisee jäseniään aktiiviseen ja vastuulliseen toimintaan ja osallisuuteen sekä lähiyhteisössä että kansainvälisesti.”



## 58 sivua luonnostekstiä – 15 osumaa kansainvälisyydelle – esimerkkejä 4/4

- ◆ L5 Koulutyön järjestäminen
  - Yhteistyö
  - Oppimisympäristöt
  - Työtavat
  - Opetuksen järjestäminen eri tilanteissa



# Toimintakulttuuri perusteluonnoksessa



IRMELI HALINEN

16







## 58 sivua luonnostekstiä – 15 osumaa kansainvälisyydelle – esimerkkejä 4/

### L5. Koulutyön järjestäminen

- Yhteistyö
- Oppimisympäristöt
- Työtavat
- Opetuksen järjestäminen eri tilanteissa

*Toimintakulttuuri  
ja pedagogiikka  
uudistuvat*



## <http://www.oph.fi/ops2016>

- Etusivun uutiset
- Tavoitteet
- Aikataulu
- Työryhmät
- Paikallisen työn tuki
- Luonnokset
- Blogi



The screenshot shows the homepage of the OPS 2016 website. The browser address bar displays 'http://www.oph.fi/ops2016'. The page features a navigation menu with buttons for 'ETUSIVU', 'TAVOITTEET', 'AIKATAULU', 'TYÖRYHMÄT', 'PAIKALLISEN TYÖN TUKEA', 'PERUSTELUONNOKSET', and 'TAUSTAMATERIAALIT'. The main content area is titled 'OPS 2016 - Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden uudistaminen'. It contains text about the update of the basic education curriculum, mentioning the Ministry of Education's decision on 28.6.2012 and the implementation of the new curriculum by the end of 2014. Below the text are four small images: a person writing, a woman in a lab coat, a young boy smiling, and a young man in a school uniform.



OPETUSHALLITUS

# *Kiitos!*



Osaamisen ja sivistyksen parhaaksi