

Innokas!

A photograph of three people standing in front of a large, colorful archway made of many small, multi-colored paper or fabric pieces. The archway is set against a building with a textured facade. The people are dressed in casual clothing; one is in white, and two are in bright green. The scene is outdoors and appears to be a festive or community event.

Innovaatiokasvatusta kansainvälistäjille

Kansainvälisyyden dynaamiset tilat 3.9.2015

Global Innokas toimijat

Innokas!

Innokas-verkosto

- Innovatiivisen koulun toiminnan kehittäminen ja levittäminen

Suomi

- Yli 200 koulua
 - Kouluja, kirjastoja, päiväkoteja, nuorisotyö, yliopistoja, yrityksiä
 - TEK
 - 10 osakoordinaattoria

Global Innokas

- Global Educational Community
- Stanford/ Fablab@Schools



INNOVATIIVINEN KOULU

Oppilaat, koulun henkilökunta, vanhemmat ja yhteistyökumppanit innovaattoreina

OPPIMINEN

- Oppijat aktiivisina toimijoina
- Erilaiset oppijat ja heidän tarpeensa
- Luovuus, rohkeus ja kekseliäisyys
- Mitä, missä, miten ja milloin opitaan

OPETTAJUUS

- Yhteistyö- ja ongelmanratkaisu taidot, luovat taidot
- Opetus-, opiskelu ja arviointimenetelmät
- Aineenhallinta, pedagogiikan hallinta, teknologian hallinta

JOHTAJUUS

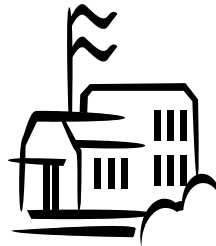
- Jaettu johtajuus
- Strategialähtöisyys ja vuorovaikutteisuus
- Itsearviointiin perustuva laadunvarmistus
- Tiimit; tiimityö

YHTEISTYÖ- VERKOSTOT

- Kumppanuus
- Kodit
- Lähialueen toimijat
- Muut koulut ja verkostot

Teknologian monipuolinen hyödyntäminen

2000-luvun aktiivisten oppijoiden kasvatus ja kouluttaminen



Tavoitteet 2015-2017

Koulujen ja muiden toimijoiden tukeminen

- OPS 2016
- Laaja-alaisen osaamisen taidot/ 2000-luvun taidot

Kehittäminen ja tutkiminen

- Innovatiivinen koulu
- Innovaatiokasvatus

Millaista osaamista tarvitaan?

PISA, New Millennium learners, DeSeCo, ...

Ajattelutavat	Luova ajattelu ja innovatiivisuus Kriittinen ajattelu ja argumentointi
Työskentelytavat	Yhteistyö: tiimityö ja jakaminen Vuorovaikutus: rajojen ylittäminen Ideointi
Työvälineet	Äidinkieli, vieraat kielet, matematiikka: laaja-alaisuus Tieto- ja viestintätekniikka
Tilanteet	Henkilökohtainen, paikallinen, globaali Työelämä
Motivaatio/halu käyttää tietoa	Motivaatio, kiinnostus Luottamus siihen, että pystyy

Innovas!

Ajattelutavat

Luova ja kriittinen ajattelu
Ongelmanratkaisu

Työskentelytavat

Tutkiva oppiminen
Toiminnallinen oppiminen
Tiimityö



Työvälineet

Oppiaineet
Oppiainerajojen ylittäminen
Teknologia

Tilanteet

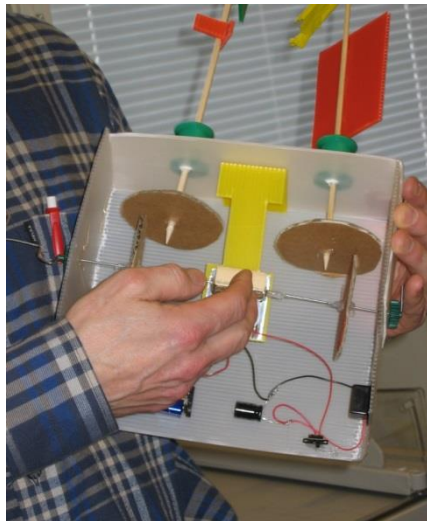
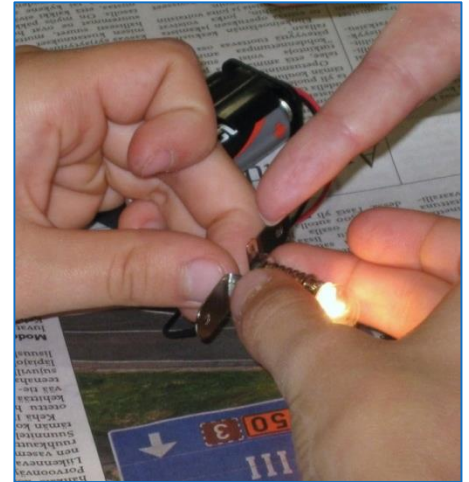
Henkilökohtainen
Paikallinen
Globaali

Motivaatio

Kiinnostus ja innostus
Minä osaan/me pystymme

Innovaatiokasvatus

- Utelias ja kriittinen ajattelu
- Ymmärtää rakennettua ympäristöä ja teknologiaa
- Osaa hyödyntää teknologiaa monipuolisesti
- Hyödyntää luovuutta ja innovatiivisuutta
 - Yrittäjyyskasvatus



Innokas!



Teknologiaa

- opitaan ymmärtämään
- opitaan käyttämään

Teknologian

- avulla opitaan
- avulla keksitään uutta



hyödynnetään tiedonrakentelun, viestimisen, itseilmaisun, kekseliäisyyden ja innovatiivisuuden välineenä



FyKe » Kotitehtävä.one Microsoft OneNote Web App

TIEDOSTO ALOITUS LISÄÄ NÄYTÄ AVAA ONENOTESSE

Etsi tältä sivulta (Cmd+F)

- Kotitehtävä
- Video: Aurinko on aurinkokuntami
- Äänikirja: Vetovoima

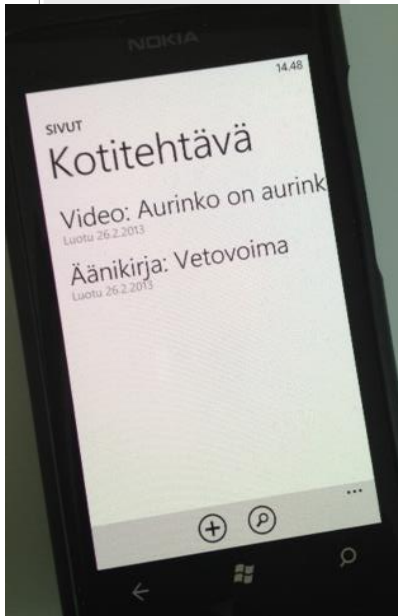
Video: Aurinko on aurinkokuntamme keskipiste

26. helmikuuta 2013 18:45

Katso video Aurinko on aurinkokuntamme keskipiste <http://opettajatv.yle.fi/artikkeli?id=7420> ja vastaa kysymyksiin:

- Miksi aurinko on meille tärkeä?
- Mitkä planeetat kuuluvat aurinkokuntaan?
- Mitä eroa on sisä- ja ulkoplaneetoilla?
- Mitä muita kiertolaisia auringolla on?

Aino: Aurinko on meille tärkeä, koska ilman aurinkoa ei olisi ilman aurinkoa.
Aurinkokuntaan kuuluvat: Pluto(ei ole enään planeetta), Venus ja Merkurius.



Femmorna avslutade robotveckan

Posted on 29.11.2013 by hankeopettaja

Alvo rottar lastbilan.

Idag har klass 5 fått vara med om en spännande dag. Nu var det vår tur att under hela skoldagen byta ut pulpeter, böcker och pennor till intressanta upplevelser i legorobotarnas värld. Sjätteklassisterna har tagit bra hand om oss, lärt oss hur vi ska bygga och hur vi ska programmera. Vi ska också vara med om att bygga en robot som ska kunna köra på en linje. Vi har lärt oss

Global Innokas

- Kansainvälisyyskasvatus/OPS 2016
 - ”Tiedeopetukseen ja erityiseen osaamiseen liittyvä kansainvälinen toiminta”
 - Kotikansainvälisyys
 - Innovaatiokasvatus
- Osaamisen jakaminen globaalissa verkostossa
- Global Educational Community (GEC)
 - Yhteistyössä mukana
 - Kouluja USA, Kiina, Australia, Kanada ja Suomi
 - Stanford, Helsingin yliopisto, Buck Institute, Kappa Delta Pi
 - Toimintaa johtaa professori Guoli Liang Wisconsinin yliopistosta
 - Ohjausryhmän toimintaa johtaa emeritusprofessori Ann Lieberman Stanfordin yliopistosta



Innokas!



Pilottivuosi 2014-2015

2014

Syyskuu

Kutsukirje Innokas-verkoston kouluille

Lokakuu

Ensimmäiset ohjeet vuoden projektiin liittyen

Loka-Joulukuu

Alustava projektin suunnittelu ja käynnistys

2015

Tammikuu

Suomalaisten pilottikoulujen Kick off - tapaaminen

Maaliskuu

GEC konferenssi Helsinki

Maalis-Toukokuu

Projektien toteuttaminen ja raportointi blogissa

Kutsukirje ja ohjeistus kesän konferenssiin

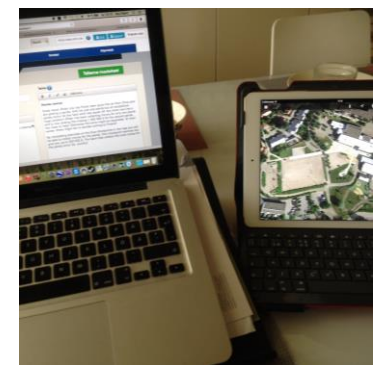
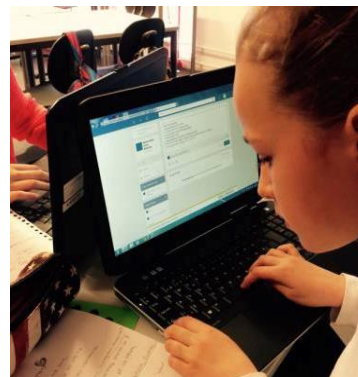
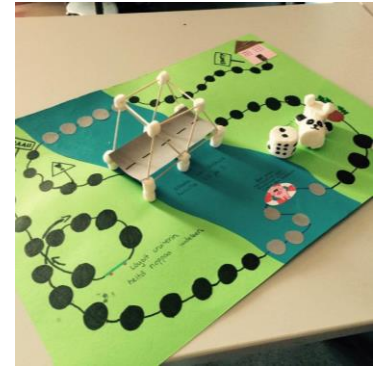
Kesä-Heinäkuu

Valmistautuminen ja osallistuminen Kiinan konferenssiin



Pilottivuoden koulut / Suomi

- SYK, Helsinki
- Jalavapuisto, Espoo
- Koulumestari, Espoo
- Veikkola, Kirkkonummi
- Metsokangas, Oulu
- Ylikylä, Rovaniemi
- Ounasrinne, Rovaniemi



Vuoden 2015-2016 teema

”Our School, Our Neighbor's School”
- maailman lapset yhdessä!



Innokas!

Yhteistyössä



Teknologiategollisuuden
100-VUOTISSÄÄTIÖ

