



Seminaari kv-valtionavustusten hakijoille OPH 5.9.2014

**Miltä koulujen kansainvälistämisen
tulevaisuus näyttää? - Näkymiä yleisestä
kehityksestä ja kv-valtionavun hakuun
lähetetyistä hankekuvauksista.**

Opetusneuvos Paula Mattila, Opetushallitus



Esityksen teemat:

- *miten koulutus kansainvälistyi tähän päivään?*
- *mikä kansainvälistymistä ohjasi ja ohjaa?*
- *miltä kansainvälisyys juuri nyt näyttää?*
- *miltä se voisi näyttää?*



Kylmä sota ja kansainvälisyyskasvatus - 1960-luku

EU:n tulo ja siihen liittyminen 1995

Globalisaatio – milloin se alkoi?!

Maailman kriisi 2014!

Opetussuunnitelmien kansainvälisyys:

Kansainvälisyyskasvatus on ollut mukana ”alusta”

(1994-ops erityisen hyvä)

Kulttuuri(-identiteetti)n käsitys enemmän muutoksessa

▶ kova haaste on kv-osaaminen. Mitä se on? Oppilaan/opettajan?

▶ Entä mitkä ovat ne maat joihin nähden kansainvälistytään?

▶ Verkostoituminen? Olisiko suomalaisen (ollut) helpompi mennä Italiaan tai Venäjällekin, kuin naapurikouluun verkostoitumaan?

▶ helpottaa/lisää painetta, kun kv-kehittämisrahaa on saatavilla OPH:sta ja EU:sta, ollut 1990-luvun alulta, ja sitä markkinoidaan



Oma kv-muutokseni

Kun tulin OPH:en ammattikorkeakoulun kv-tehtävistä, en oikein osannut arvostaa globaalikasvatusta.

Opsien kansainvälisyys oli kyllä lähtökohtaisesti tärkeä, mutta ajattelin että työelämä tarvitsee kovempaa kv-osaamista.

Taisin vähätellä globaalikasvattajien näkemystä.

Nyt on toisin.





Tietysti täytyy muistaa mistä meitä ohjataan

Hallitusohjelma

KESU

OKM

Budjetti

(yt-neuvottelut...)

Opetussuunnitelmat ja maailmanaika:

Suomi tarvitsee kansainvälistäjänsä



Kuinka kv alkoi – 1990-luvun alkupuolelta:

Kansainvälisyys – ei sillä ollut määritelmää kouluja varten. Se oli...

kumppanien hakemista (randomina)

pieniä hankkeita

matkoja, matkoja (niitä on ollut aina)

PISAn myötä (2000 alkaen) alettiin myös markkinoida Suomen mallia.

Ennen kirjoitettiin kirjeitä ja läheteltiin fakseja!

▶ pikku hiljaa päästiin opetuksen kehittämiseen;

▶ sillä: kv onkin oppimisen työkalu eikä vain jotain ekstraa

▶ sähköposteista se kai alkoi ja 1990-luvun lopulla tuli internet; näiden myötä yhä syvemmälle virtuaaliviestintään



Oma kv-muutokseni vielä

Kun oppimisympäristöpuoli lähti kehittämään kansallista koordinoitua toimintaa niin kv lähti heti mukaan. Sillä tiellä ollaan.

Siis voimaa verkostoista ja tarvittaessa ulkoistetaan tehtäviä.

Tarkoitus on ollut vuodesta 2010 verkostoida kaikki kv-valtionavun saajat, viime vuodesta alkaen myös hakijat.





Tähän on tultu, onneksi 1/2

1. Kansainvälisyyden epämääräisyys: käsitteen, tavoitteiden ja hyötyjen!? Vaivana on ehkä ollut erityisesti irrallisuus koulun perustehtävästä – **OPS2016 ehkä vihdoin korjaa tämän; alkaen toimintakulttuurin nostamisesta keskiöön (se ainakin voi olla ihan konkreettistakin)**
2. Myös OPH:n ja CIMOn yhteistyö (2007 alk.) käsitteiden ja työkalujen tarjoamiseksi lienee auttanut: kv-laatu, koti-kv:n alleviivaaminen, syyspäivät ja muut ”kuulut joukkoon!” – avaukset
3. johtamisen ja työnjaon epäselvyys: marginaalityötä tehdään jopa palkatta, hankkeet (sic) ovat leimallisesti yhden ja kahden open hommia (Unesco) ja toisaalta kv-asian omistajuudesta kilpaillaan:

Kv-strategiatyö, kv-laatu lääkkeeksi (kv-strategialaskuri



Tähän on tultu onneksi2/2

3. tiedonkulun ongelmat (mitä on sovittu, miksi jotkut aina reissaa): some, on-line tiedottaminen (POLKKA), oppilaat/opiskelijat dokumentoimaan
4. yhteistyökumppanien puute tai soveltumattomuus tarpeisiin: eTwinning täällä tänäänkin; ja ihan toisesta ulottuvuudesta: keskiasteen yhdistymiset
5. rahan / tekijöitten puute: kv nähdään matkoina ja hankkeina = pieni ja arkinen on yhtä hyvä (tilasto?)
6. Oppilaita/opiskelijoita ei tunnisteta resurssina – OPS2016 nostaa heitä toimijoiksi
7. Voiko tappio olla voitto – ainakin kv-valtionavustuksen hylsyhakemuksen pitäisi olla



Tähänkin on tultu: Kahdessa paikassa voi olla yhtä aikaa!

Kom inte in på planet! Men... - Viesti (HTML)

Tiedosto Viesti

Ohita Roskaposti Poista Vastaa Vastaa Välttä Välttä Välttä Lisää Kokous

Saapuneet Ryhmäsähköposti Vastaa ja poista Saapuneet Esimiehelle Valmis Luo uusi Pikatoiminnot

Säännöt OneNote Toiminnot Siirrä Siirrä

Merkitse lukemattomaksi Luokittele Seuranta Käännä Liittävät Valitse Etsi Muokkaaminen Zoomaus

Lähetetty: to 4.9.2014 7:33

Lähtettäjä: Mattila Paula
Vastaanottaja: Nina Hansén (nina.hansen@edu.kokkola.fi)
Kopio:
Aihe: Kom inte in på planet! Men...

Nina,
ursäkt ursäkt – jag kom inte in på planet då jag inte visste att man ska checka in sig på inhemska flyg, alltså i förväg! Ifjol flög jag till Kuopio och inget problem. Två gånger.
Iår har jag inte flugit i hemlandet.
Ingenting hjälpte, personalen lät mej inte in till avgångarzonen.

Vilken skam på mej.

Men mitt förslag är att ni kontaktar mej via nätet, du vet min ac-länk som jag använder när vi har KOMPPi webinarier? <https://oph.adobeconnect.com/a773189758/pam2>
Det som ni skulle vilja ha är dock en mikrofon om folk vill ställa frågor åt mej

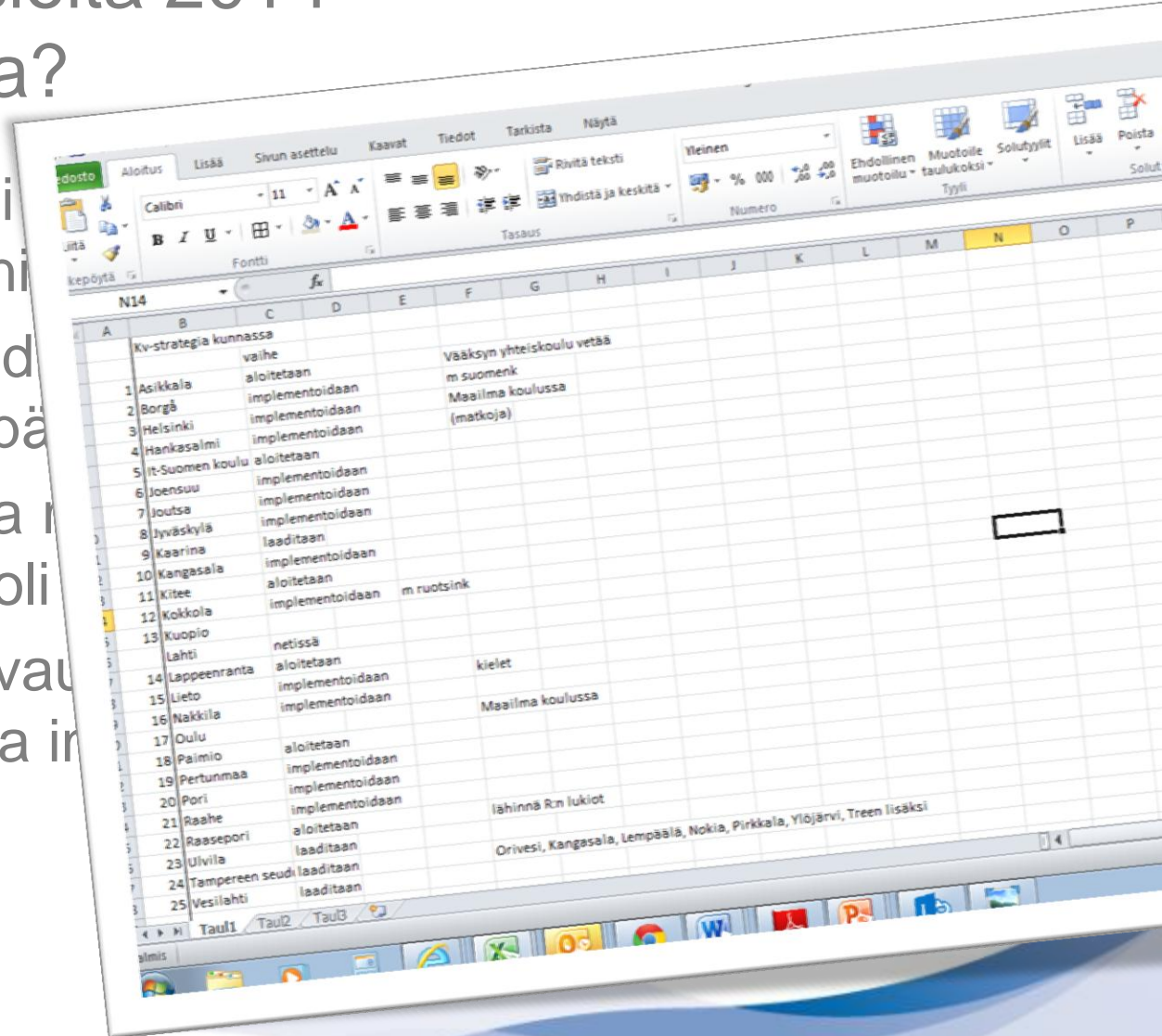
Vad tycker du? Jag åker nu till UBS från flygfältet så jag är där om en halftimme eller så.
H Paula

*Paula Mattila KL Lic Ed
Opetusneuvos - Counsellor of education
Yleissivistävä kouluutus, lukioyksikkö. Tehtävät: koulutuksen kansainvälisyys, kielet
General Education/Upper secondary education unit. Specialisation: Internationalisation and languages
Opetushallitus - Finnish National Board of Education*



Oliko noita asioita 2014 hakemuksissa?

Kv-strategioita oli samoin, moni Siellä oli sekä yhd kv-hen että pä Oli ulkopuolisesta n plan B:tä ja oli Pari ihan uutta avau suunnitelmaa in





2014 hakemuksissa olisi voinut olla myös

A global dialogue
Your window to the world of international higher education perspectives

18 JUL **How to make virtual international internships a success**
By Mariet Vriens et al

Like 3 Share 3 Tweet 24 Send



International internships are gaining greater importance in the international higher education arena. Traditional international internships, where the learner travels to a company abroad, are not always feasible for all students due to financial, geographical, social or other reasons. Virtual mobility, or ICT-supported international collaboration in a learning context, offers an alternative, but how can you ensure the student is getting the most out of the experience?

Virtual mobility can be used to facilitate and support physical international internships (blended) or to realise international internships (virtual). Based on experiences in a number of pilot projects, it has been seen that virtual or blended international internships can be successful when the factors below are taken into account: