

Kehityskumppanuuden portaat

Miten uusien ops:ien hienouksista
jäsennetään arjen koulutyötä?

Yyteri 4.9.2015

AVOIN KESKUSTELU Yhteisössä
 TIETOISUUTEEN NOSTAMINEN
 ENNAKKOLUULOT NÄKYVIKSI
 STEREOTYPIIDEN PURKAMINEN

Viikköpäivä taksvätki
 nenäpäivä unicef-kävely

VOIMAKKAAMPI HYÖDYNTÄMINEN

- näkyminen ajassa
- näkyvyys oppimisympäristöissä (päivittäminen)

KOULUN KEHITYSKUMPPANUUDEN PORTAAT
 Portaat koulun muutokseen (transformaatio)

- 4. VASTAVUOROISUUDEN VAIHE**
 Aidot kumppanit*, tavoitteet tukevat toisiaan, oppiminen ja voimaantuminen vastavuoroista (win-win)
- 3. SYSTEMATISOINNIN VAIHE**
 Koulussa pyritään systematisoimaan kehityshankkeessa oppimista, Maailmankansalaisen kompetenssien oppiminen
- 2. VOIMAANTUMISVAIHE**
 Opetellaan kysymistä ja näkemistä toisin, kumppanin kannalta, tutkitaan voimavaroja, viestinnän tapoja, kehitetään reflektointia/ arviointia
- 1. HAVAHTUMISVAIHE**
 Koulussa tunnistetaan tarve ja mahdollisuus auttaa kehityksessä kouluja, koulussa on halua kokea ja oppia uusia asioita, haetaan omaa toimintatapaa, mietitään arvoja
- 0. LATENTTI VAIHE**
 Asia ei kosketa, ei aikaa, toimintaa ei mietitty opetussuunnitelman kannalta, kotikansainvälisyyden voimavaroja ei tiedosteta, kv-turismi

ympäristö, resurssit
 ajattelu, tiedot, oppiminen

- KONFLIKTIN RATKAISUTAPPOJEN OPETTELU
- VERTAISSOVITTELU
- THINK GLOBAL ACT LOCAL

~~Kummioppilas~~ Plan world vision
 KOLMANNEN SEKTORIN / JÄRJESTÖJEN HYÖDYNTÄMINEN (MONINET TMS.)

On olemassa ja ajankohtainen

On olemassa

*Kotikansainvälisyyden rooli – kyky nähdä myös lähelle ja toimia lokaalisti, globaalisti ennen kuin mennään maailmalle