

Lahden kv-syyspäivät 12.11.2014

**eTwinning: Vastauksia ops-  
uudistuksen kansainvälistymisen ja  
tieto- ja viestintäteknologian  
haasteisiin**

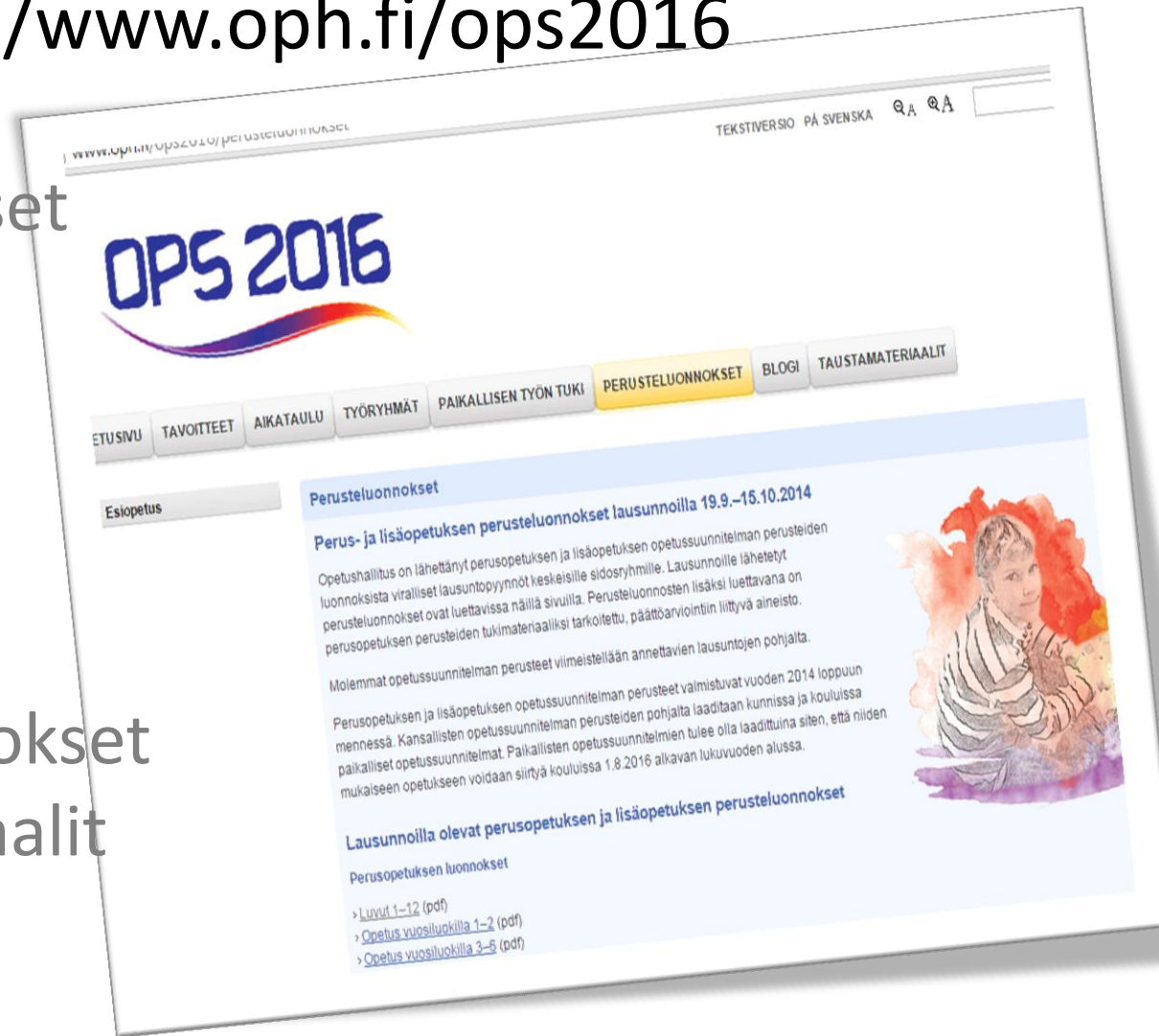
Paula Mattila, OPS-osuus!  
Opetushallitus



# Perusopetuksen ops-perusteiden verkkosivut

<http://www.oph.fi/ops2016>

- ◆ Etusivun uutiset
- ◆ Tavoitteet
- ◆ Aikataulu
- ◆ Työryhmät
- ◆ Paikallisen työn tuki
- ◆ Perusteluonnokset
- ◆ Taustamateriaalit
- ◆ Blogi

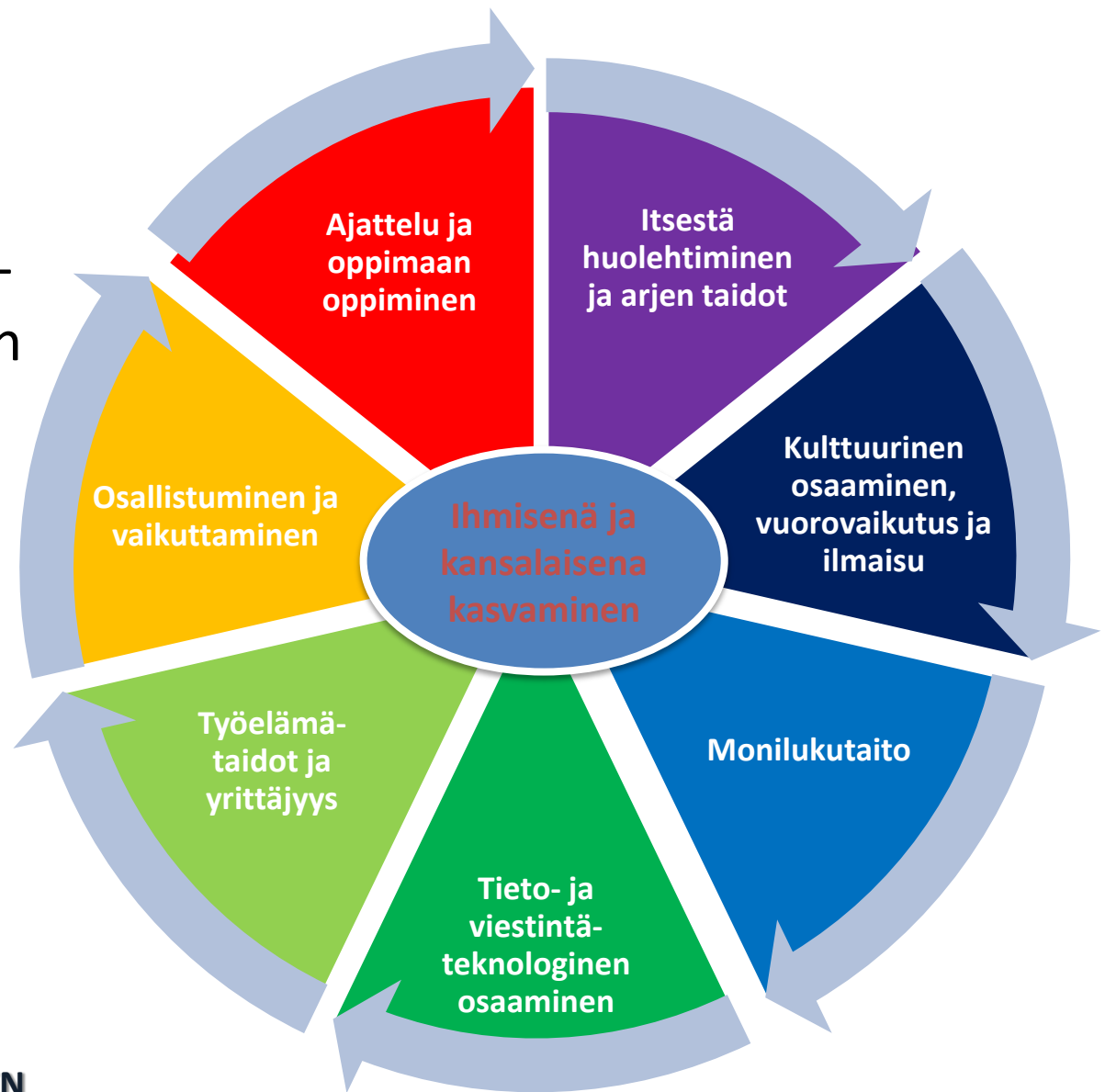




**Perusopetuksen ops-  
perusteet  
vahvistettaneen  
joulukuussa 2016.  
Sen jälkeen  
laaditaan paikalliset  
opsit 1.8.2016  
mennessä.**

# Perusopetuksen tavoitteet ja laaja- alainen osaaminen

- tiedot
- taidot
- arvot
- asenteet
- tahto



# Toimintakulttuuri perusteluonnoksessa





## Mitä on ops-muutoksen kansainvälisyyden kannalta keskeistä?

- ◆ Voimakas huomio koulun toimintakulttuuriin
- ◆ Kielitietoisuus ja kulttuurisen moninaisuuden arvostaminen – osa koulun toimintakulttuuria; koko koulu opettaa!
- ◆ Globaalikasvatuksen jatkumo arvopohjasta kaikkien oppiaineiden opetukseen
- ◆ Oppimisen prosessin ja oppijan oman oppimispolun tärkeys – myös yhdessä oppiminen
- ◆ Virheet kertovat että opetellaan!
- ◆ Otetaan huomioon että oppimista tapahtuu koulun ulkopuolellakin
- ◆ Opetus opetussuunnitelmista käsin – vaikutus myös oppimateriaaleihin



OPETUSHALLITUS

# Tämän uuden TOIMINTAKULTTUURIN RAKENTAMINEN - mitä kansainvälisyyden asioita käyttöön? Mitä meillä jo on?





# Kulttuurinen moninaisuus – kulttuurinen osaaminen: mitä niissä on uutta?

Liisa Jääskeläistä mukailen.

- ◆ Kulttuurisen moninaisuuden kohtaaminen (reflektiotaidot, kyky nähdä moninaisuus lähellä, itsessäkin. Relationaalisuus. Termit joita ei enää esiinny)
- ◆ Vuorovaikutustaidot, monikielisyys, kieleily, languaging
- ◆ Oma kulttuuri-identiteetti ja sen kasvu
- ◆ Myönteinen ympäristösuhde
- ◆ Kulttuuriperintö – suomalainen, globaali. Mosaiikki
- ◆ Jatkomot, oma paikka, eheys
- ◆ Miten kulttuurit vaikuttavat yhteiskunnassa

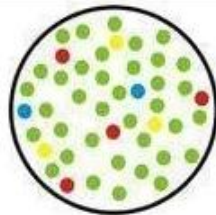
***Koulu oppivana yhteisönä on osa kulttuurisesti muuntuvaa ja monimuotoista yhteiskuntaa, jossa paikallinen ja globaali limittyvät. Erilaiset identiteetit, kielet ja katsomukset elävät rinnakkain. (Toimintakulttuuri)***



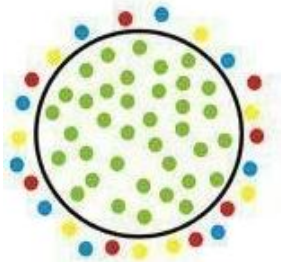


OPETUSHALLITUS

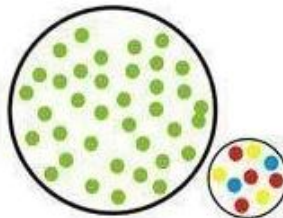
# Kulttuurinen moninaisuus!! Miten se rakennetaan, onko meillä jo ainekset, työkalut? (Mikä sana puuttuu ops2016:sta?)



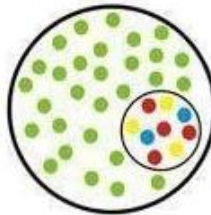
**Inclusion**



**Exclusion**



**Segregation**



**Integration**



Hulya B@saran @Hulbas · 10. helmikuuta 2013

Inkludering! En bild säger mer än tusen ord! #älskabilidspråket  
Ping @tinate

84 56



## OPS2016 tekee jokaisesta opettajasta kielenopettajan. Mitä se tarkoittaa?

- ◆ millaista on opettajan OMA kielitietoisuus ja monikielisyys?
- ◆ millä tavalla kielenopettajan rooli muuttuu – on kai hän ollut se kielitietoinen opettaja tähänkin asti??
- ◆ miten opettaja toimii voimistaessaan oppilaidensa kielellistä toimijuutta ja monikielisyyttä?
- ◆ miten koulukohtaista ja kunnan opsia voi rakentaa niin että koulun ja kunnan / alueen (+ **verkos[tois]sa olevat**) kielet (KIELELLINEN EKOSYSTEEMI) voidaan integroida didaktisesti



OPETUSHALLITUS

# Mikä on meidän kielitietoisen koulun ”kielellinen ekosysteemi” – miten se todentuu?

**TANDEM**



Vasa Årskola Vasa gymnasium

"Helpompaa, kivempaa eikä pelkkää kirjoitusta"

"Man får utveckla sin muntliga finska mycket mer än vanligt"

"Speciellt bra för de som ej pratar finska på fritiden"

"Pääsee käyttämään ruotsia oikeissa tilanteissa"

"Mycket bättre än vanlig kurs, tandem borde utvecklas och bli aktuell i andra skolor! Man lär sig prata."

Tästä on hyvä jatkaa... ystävyysmatkaa!



"Kurssi oli hyvä. Sillä sai puhua paljon ruotsia ja oppi paremmin"

"Man lär sig använda finska och inte bara grammatik"

**Bra början på vänskapsresa!**

"Tule ehkä oikeasti puhuttua enemmän ruotsia, koska pari ei välttämättä ymmärrä"

"Man får använda sig av den finska man använder i vardagslivet"

"Puhuminen kehittyy. Yleensäkin kieli pysyy virheettömämpänä, kun parin äidinkieli on ruotsi"



# OPS2016 edellyttää kasvatusta osallisuuteen ja aktiiviseen kansalaisuuteen

- ◆ Osallisuus, osallistuminen ja vaikuttaminen
- ◆ Demokratia, ihmisoikeudet, hyvinvointi, tasa-arvo
- ◆ Taito ilmaista omia näkemyksiä, toimijuus koulussa ja kansalaisyhteiskunnassa
- ◆ Neuvottelemisen, sovittelu, ristiriitojen ratkaisu
- ◆ Kriittisyys, tiedon luotettavuuden arviointi
- ◆ Toisen asemaan asettuminen - yhdenvertaisuus, tasa-arvo, oikeudenmukaisuus → luottamus

*Yhdenvertainen kohtelu edellyttää sekä perusoikeuksien ja osallistumisen mahdollisuuksien turvaamista kaikille että yksilöllisten tarpeiden huomioonottamista /Toimintakulttuuria ohjaavat periaatteet*



# Miten meidän oppilaat viedään lokaalista glokaalin kautta globaaliin osallisuuteen?

The screenshot shows the homepage of the KOMPPPI website. At the top, there is a navigation bar with links: Koti, Ajankohtaista, Lähtökohdat, Käytännöt, Materiaalit, Yhteistyökumppanit, Hanketyö, På svenska, KOMPPPI, and Haku. Below this is a menu bar with categories: TIETOA HANKEESTA, AJANKOHTAISTA, KOULUT JA HANKEET, LINKIT, YHTEISTIEDOT, and SYMPOSIUM. The main content area features the KOMPPPI logo (stylized 'KOMPPPI' with a colorful globe icon) and the text 'KOULUT KEHITYSKUMPPANEINA'. To the right is a large colorful circular graphic. The page is divided into three columns: 'KOMPIN ETUSIVULLE' (left), 'KOMPPPI AVAA UUDEN IKKUNAN GLOBAALIKASVATUKSEEN' (middle), and 'MIKÄ KOMPPPI?' (right). The left column lists navigation options like 'Hankkeen toteuttajat', 'Tästä on kyse', 'Aikataulu', 'Koululle eväitä', 'Kehityskumppanuuteen', 'Kansainvälisyys kuuluu kouluun', 'Koulut yhdistävät voimansa', 'Eväitä', 'Kehityskumppanuuteen', 'Kumppanuuksajattelu voimistuu', and 'Mistä kehityskumppanuus koostuu?'. The middle column has a sub-header 'KOMPPPI AVAA UUDEN IKKUNAN GLOBAALIKASVATUKSEEN' and a section 'Koulut luovat tasavertaisia kehityskumppanuuksia'. It contains text about the Ministry of Education's initiative to create global education opportunities through the KOMPPPI project, mentioning 13 pilot schools and the goal of creating equal opportunities for all students. The right column is titled 'MIKÄ KOMPPPI?' and includes sections for 'IDEA' (describing the project as a network of Finnish schools and international partners), 'AIKATAULU' (2013-2014), 'OSALLISTUJAT' (13 pilot schools and their teachers), and 'KUMPPANIKOULUT'. At the bottom, there is a Windows taskbar with various application icons and system tray icons.



# Opetussuunnitelmien perusteet

- ◆ velvoittavat kouluja rakentamaan kansainvälisyyttään niin, että se on
  - ◆ **yhdenvertaisesti**
  - ◆ kaikkien oppijoiden hyödynnettävissä.
- 
- ◆ Perusopetuslaki 2§: Opetuksen tavoitteena on lisäksi turvata riittävä yhdenvertaisuus koulutuksessa koko maan alueella
  - ◆ Perusopetuslaki 31§ ja lukiolaki 28§: Opetuksen maksuttomuus

*Koulujen kansainvälisyyden toimintamuodot voidaan esittää kolmiona, jossa tasojen koko voidaan rinnastaa toimintaan osallistuvien määrään:*

*Yhdenvertaisuuden vaade ja monimuotoisuuden haaste.*

*Resurssien tarve ja hiilijalanjälkikin hahmottuvat = kolmio nurinpäin?*

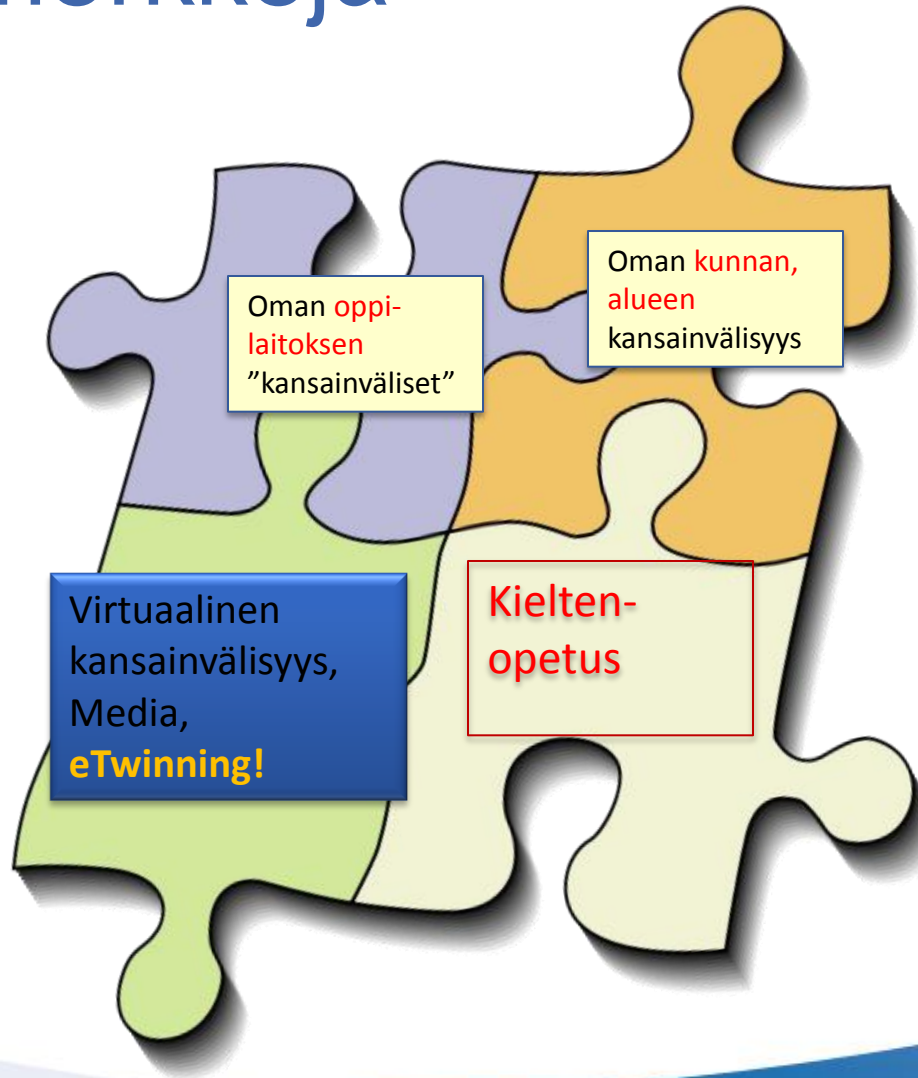


\*Paula Mattila laatinut yhteistyössä CIMOn kanssa. Asenteiden kansainvälisyys ideoitu Opekossa kouluttautuneiden opettajien kanssa 10.4.08; seudullinen kansainvälisyys Satakunnassa 5.2.10.



# 2. taso: Kotikansainvälisyys – esimerkkejä

\*Englanniksi IaH eli  
Internationalisation  
at Home



Paula Mattila KL