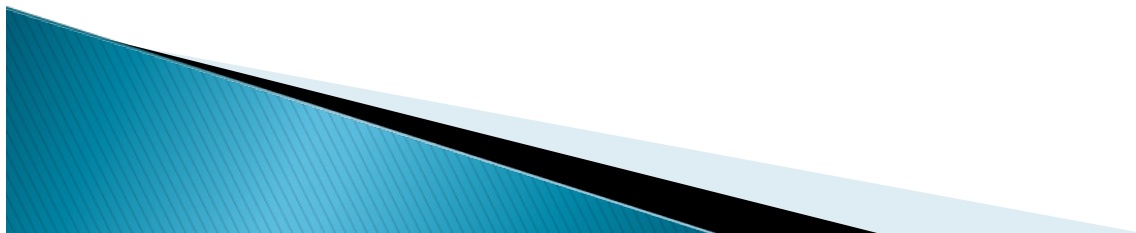
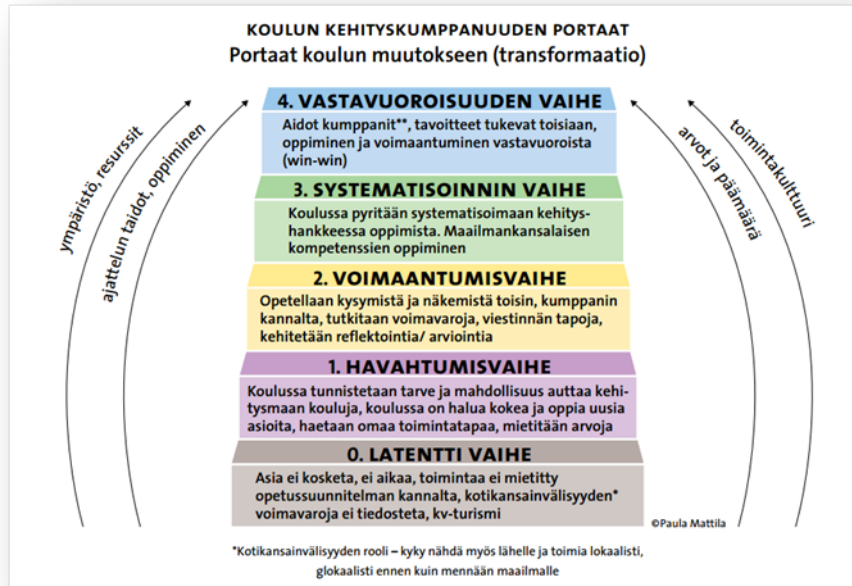


Miten uusien opsien hienouksista jäsennetään arjen kv-työtä

- ▶ Käytössä kansainvälisyyden jäsentämisen työkaluja (kortteina) sekä A3-papereita (blankoja), joihin työstetään omia ehdotuksia
- ▶ Ryhmät kirjaavat haluamassaan järjestyksessä uuden opsin mukaisia kv-tehtäviä ”portaisiin”, vuosikelloon, kompetenssikukkaan



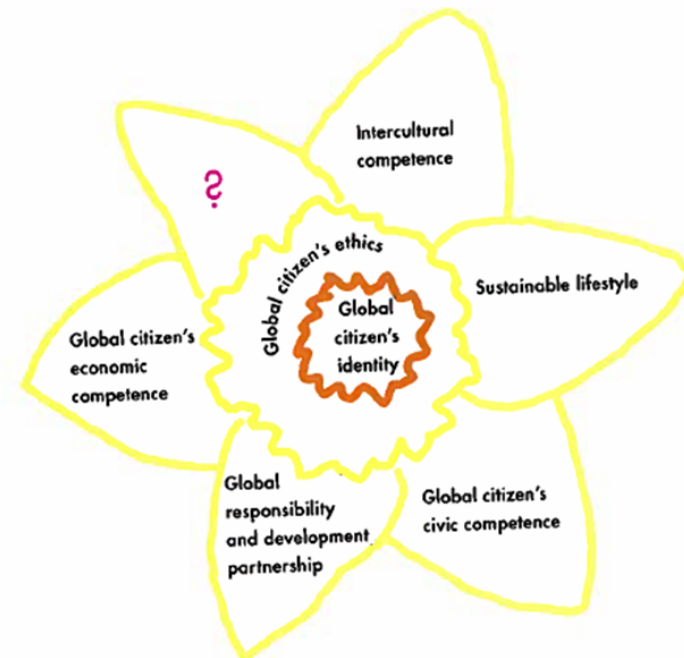
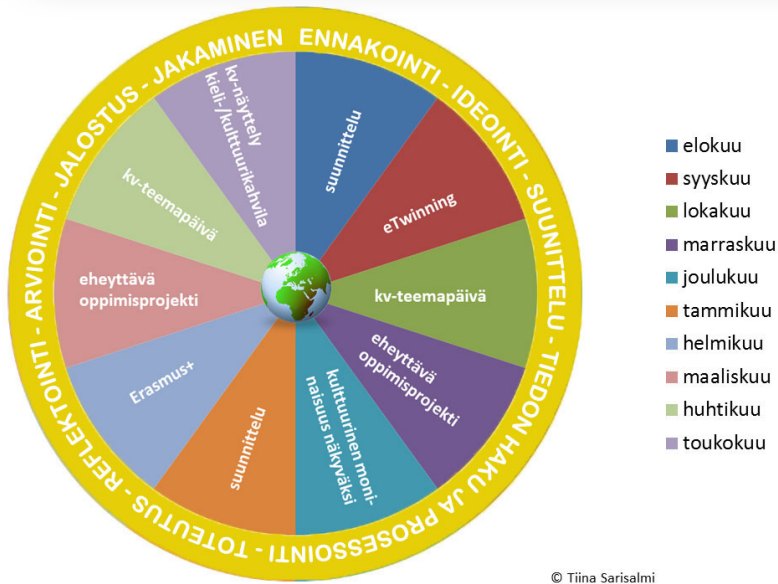


Koulujen kansainvälisyyden tasot ja osallistujien määrät

Hiilijalanjälki (pyramidi käänteisenä)

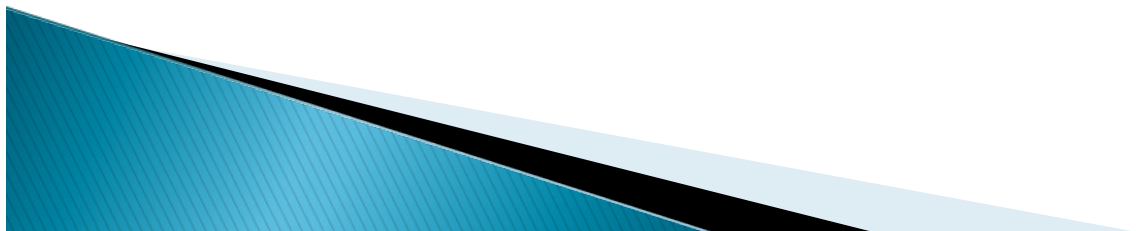


KOULUJEN KV-VUOSIKELLO



POIMINTOJA OPS-PERUSTEIDEN KAPPALEISTA KOULUTUKSEN TEHTÄVÄ JA ARVOPERUSTA

- ▶ *Perusopetus rakentuu elämän ja ihmisoikeuksien kunnioittamiselle. Se ohjaa niiden puolustamiseen ja ihmisarvon loukkaamattomuuteen. Perusopetus edistää hyvinvointia, demokratiaa ja aktiivista toimijuutta kansalaisyhteiskunnassa*
- ▶ *Lukio-opetus... rohkaisee opiskelijaa vaikuttamaan ja toimimaan nykyistä oikeudenmukaisemman, kestävämmän ja ihmisoikeuksia paremmin kunnioittavan yhteiskunnan ja maailman puolesta.*
- ▶ *Oppilaita ohjataan tuntemaan kehitykseen vaikuttavia yhteiskunnallisia rakenteita ja ratkaisuja ja vaikuttamaan niihin. Perusopetus avaa näköalaa sukupolvien yli ulottuvaan globaaliin vastuuseen. (POPS2014)*
- ▶ *(Lukion) opiskelija ymmärtää oman toimintansa ja globaalin vastuun merkityksen luonnonvarojen kestävässä käytössä, ilmastonmuutoksen hillinnässä ja luonnon monimuotoisuuden säilyttämisessä.*
- ▶ *Lukio-opetus kannustaa kansainväliseen yhteistyöhön ja maailmankansalaisuuteen YK:n kehitystavoitteiden suunnassa.*



POIMINTOJA KAPPALEESTA TOIMINTAKULTTUURI

- ▶ *Koulu oppivana yhteisönä on osa kulttuurisesti muuntuvaa ja monimuotoista yhteiskuntaa, jossa paikallinen ja globaali limittyvät. Erilaiset identiteetit, kielet, uskonnot ja katsomukset elävät rinnakkain ja ovat vuorovaikutuksessa keskenään. Oppivassa yhteisössä kotikansainvälisyys on tärkeä voimavara (POPS2014)*
- ▶ *Yhteisö hyödyntää maan kulttuuriperintöä, kansallis- ja vähemmistökieliä sekä omaa ja ympäristön kulttuurista, kielellistä, uskonnollista ja katsomuksellista moninaisuutta. (LOPS2016, luonnos 4/2015)*
- ▶ *Oppiva yhteisö rakentaa toivoa hyvästä tulevaisuudesta luomalla osaamisperustaa ekososiaaliselle sivistykselle. --- Se rohkaisee oppilaita kohtaamaan avoimesti ja uteliaasti maailman moninaisuutta sekä toimimaan oikeudenmukaisemman ja kestävämmän tulevaisuuden puolesta.*

