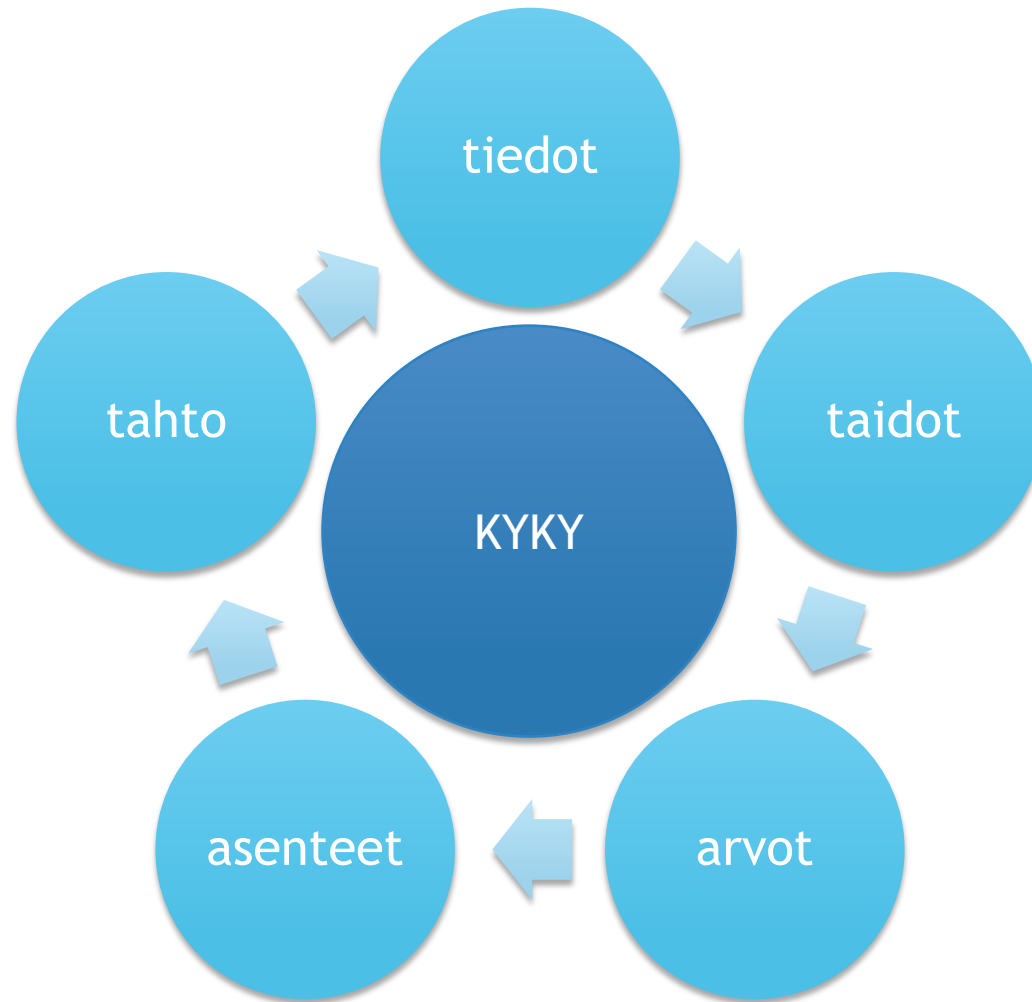


TOIMINTAKULTTUURI

Arja Kemppainen 12.11.2014

Miten parhaimmalla tavalla kohtaavat



ULKOISET TUNNUSMERKIT



ÄÄNEEN LAUSUTUT ARVOT, TAVOITTEET JA TOIMINTATAVAT

SANOMATTOMAT NORMIT, ARVOT JA MYTTI



Hyvinvointi ja
turvallinen
arki

Vuorovaikutus
ja
monipuolinen
työskentely

Oppiva
yhteisö

Kulttuurinen
moninaisuus
ja
kielitietoisuus

Osallistuminen
ja
demokraattinen
toiminta

Vastuu
ympäristöstä
ja
tulevaisuuteen
suuntautu-
minen

Tasa-arvo ja
yhden-
vertaisuus?

Kestävän
elämäntavan
välttämättömyys

Ihmisyys,
sivistys ja
demokratia

Oppilaan
ainutlaatuisuus
ja oikeus
hyvään
opetukseen

Kulttuurinen
moninaisuus
rikkautena

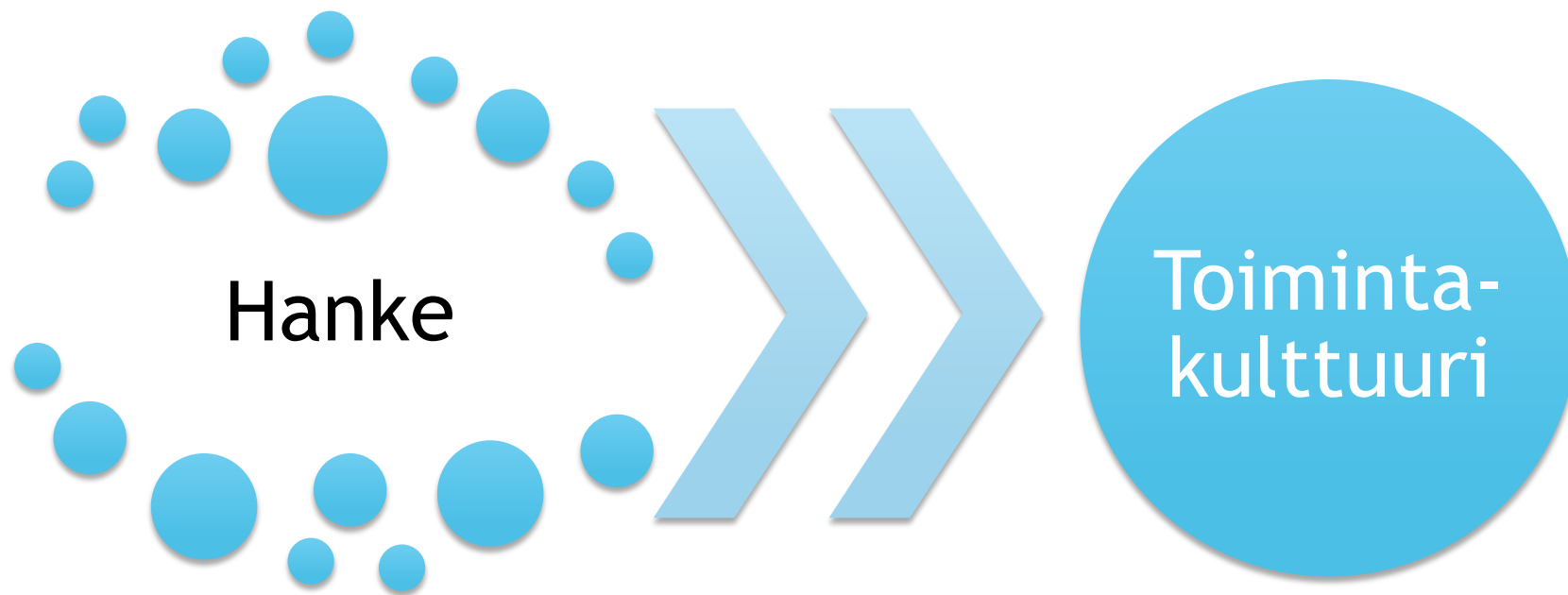
LÄHTÖKOHDAT

- tukea koulun kykyä
toteuttaa ops:ia

- yhteisöllisesti tiedostetut
ja julkilausutut tavoitteet

- vaativa johtamisprosessi,
ei yksittäisten tehtävä

1. Globaalikasvatuksen tiellä



Globaalikasvatus

- Kulttuurinen moninaisuus
- Vuorovaikutus
- Yhdenvertaisuus
- Vastuu
- Osallistuminen
- Hyvinvointi

1. Globaalikasvatuksen tiellä

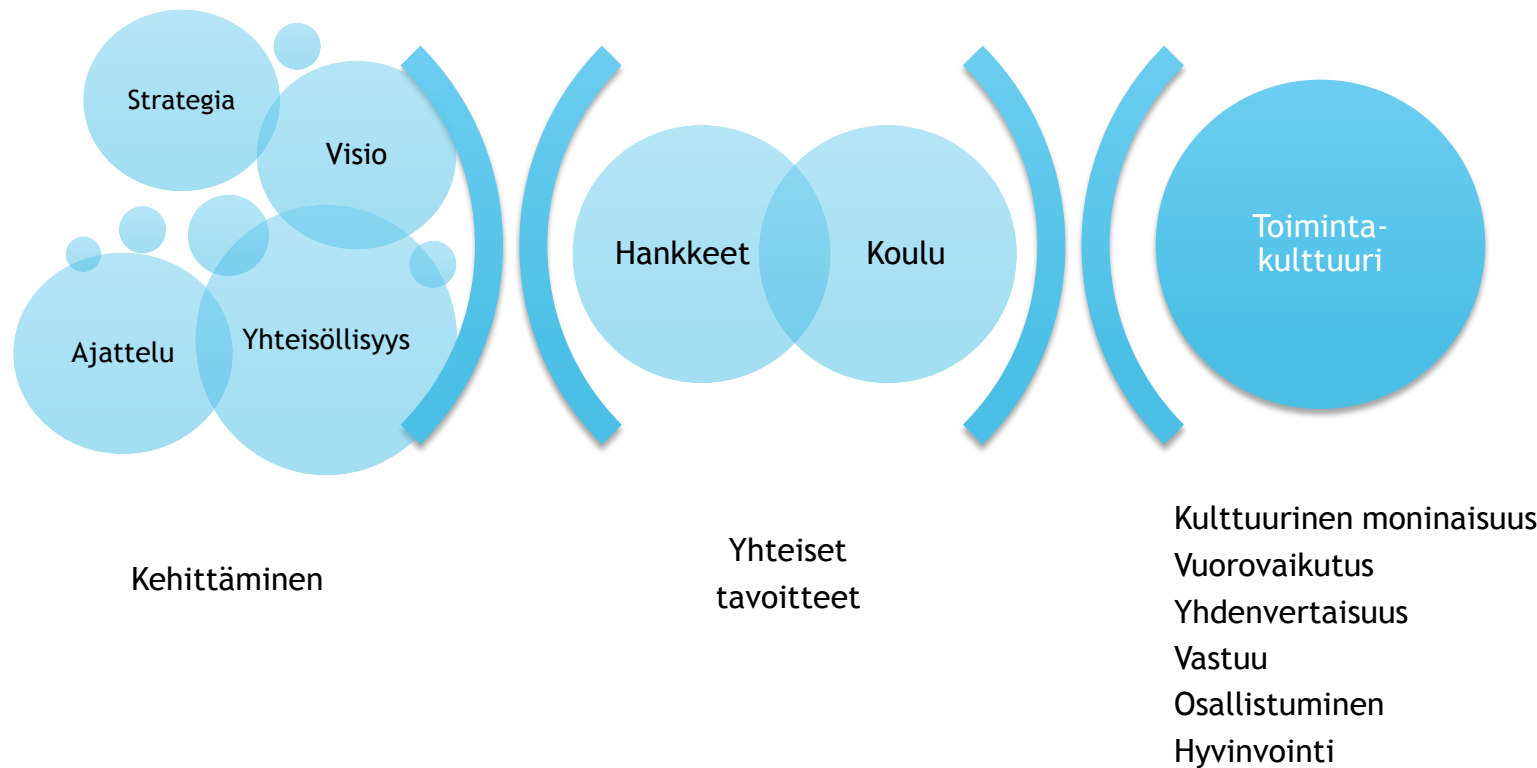
Kun

- ▶ Hanke ponnahduksena toimintakulttuurin muutokseen
- ▶ Koko yhteisö mukaan vähitellen
- ▶ Muutos jää pysyväksi
- ▶ Toimintakulttuuri vahvistetaan

Mitäpä, jos

- ▶ Toimintakulttuuri muuttuu hankkeen ajaksi
- ▶ Harvojen toimintakulttuuri muuttuu
- ▶ Toimintakulttuuri palaa entiseksi

2. Tietoisen rakentamisen tiellä



2. Tietoisen rakentamisen tiellä

- ▶ AJATTELU

yhteisöllinen ajattelu - vain ajattelun muutos johtaa toiminnan muutokseen

- ▶ STRATEGIA

toimintalinjat kokonaisvaltaiseen muutokseen

- ▶ YHTEISÖLLISYYS

yhteisölliset rakenteet - tiimit, työryhmät rooleineen, tavoitteineen ja tehtävineen

Viisas yhteisö
tarvitsee
itsenäisiä
ajattelijoita.

Asenne
ratkaisee.

Ristiriita on
kehityshyppy.

Kieletön on
keinoton.

Yhteisen tavoittelemisen
ja keskinäisen
neuvottelun kautta
tullaan subjekteiksi.