



VALTIONAVUSTUSTEN PELISÄÄNTÖJÄ

Kv-päivä 7.9.2012

Paula Mattila, Opetushallitus



The screenshot shows the website www.polkka.info. The browser tabs include 'www.cimo.fi/instancedata', 'Verkostot Resurssit', 'Opetushallitus - Etusivu', 'Edu.fi - Esi- ja perusopetus', and 'POLKKA'. The website's navigation bar is green and contains links for 'Koti', 'Ajankohtaista', 'Lähtökohdat', 'Käytännöt', 'Materiaalit', 'På svenska', and 'Haku'. The 'Materiaalit' menu is open, showing options for 'Resurssit', 'Laatu', 'Käsitteitä, teoriaa', 'Yhteistyökumppanit', and 'Hankkeiden haasteita'. The main content area features the 'POLKKA' logo and a splash of green paint. Below the logo, there is a paragraph of text and a link to 'Perusopetuksen ja lukio-opetuksen kansainvälisyys'. There are also sections for 'MATERIAALIT', 'LÄHTÖKOHDAT', and 'KÄYTÄNNÖT', each with a corresponding splash of paint (blue, yellow, and red respectively). The 'HAKU' section is partially visible at the bottom.



kehittämisen työkaluja:

[> IN ENGLISH](#)

QA

AJANKOHTAISTA | KEHITTÄMISHANKKEET | JULKAISUT

[AJANKOHTAISTA](#)[KEHITTÄMISHANKKEET](#)[JULKAISUT](#)[RAHOITUS](#)[OPETUSHALLITUS](#)[YHTEYSTIEDOT](#)[Valtionavustukset](#) | [ESR-rahoitus](#)

Sivistävä koulutus

- [Kansainvälistyminen](#)
- [Kansainvälistyminen](#)
- [Oppimisympäristöt](#)
- [Perusopetuksen laadun parantaminen](#)
- [Taiteen perusopetus](#)
- [Vieraskieliset sekä saamen- ja romanikieliset oppilaat ja opiskelijat](#)

Ammattikoulutus

Vapaa sivistystyö

Opetustoimen henkilöstökoulutus

Järjestö- ja yhteisöavustukset

Kansainvälistyminen

Yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymisen valtionavustukset 2012: Kotikansainvälisyyden aika alkaa

Valtionavustukset 2012

Opetus- ja kulttuuriministeriö asetti Opetushallituksen käyttöön 1 000 000 euroa jaettavaksi valtionavustuksina yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymiseen kevään 2012 haussa. Hakemuksia vastaanotettiin hakuajan päättymiseen, 16.5.2012 mennessä, yhteensä 131 kpl. Kolmesta hakemuksesta ei saatu koulutuksen järjestäjän kappaletta.

Avustuksia haettiin 2 959 500 euron arvosta. Myönteisiä päätöksiä tehtiin kaikkiaan 85, kielteisiä 43 eli kolmannes. Keskimääräinen avustus oli runsaat 11 000 euroa, vaihteluväli 2000 – 90 000 euroa. Hakukierros oli muuten hyvin samanlainen luvuiltaan kuin 2011, mutta avustuksia haettiin nyt puolisen miljoonaa euroa enemmän.

Päätökset on postitettu hakijoiden koulutuksen järjestäjille viikolla 28. Avustusten maksatus tapahtuu viimeistään elokuun alkupuolella.

Tämän vuoden valtionavustuspäätöksissä oli uutta ennen kaikkea se, että ns. maakohtaisia avustuskategorioita ei enää tarvittu. Esittelijällä on aiemmin ollut käytössään taulukko, jossa hanketuki on tyypitelty sekä hankkeen laadun että kohdemaiden mukaan. Vuoden 2012 avustuskierroksella valtaosaan hakemuksista ei enää liittynyt merkittävää kansainvälistä matkustamista. Suurin osa tuettavista hankkeista koskeekin koulutuksen kehittämistyötä, jossa kansainvälisyys on teema, ei konkreettinen paikka, jonne pyritään matkustamaan. Valtaosa avustusrahoista kohdennettiin erilaisille tiedeopetuksen tai kielivarannon kehittämisen hankkeille.

Valtionavustuksia haettiin kuitenkin enemmän kuin esimerkiksi 2011, mikä kertoo siitä, että kv-hanketyöhön halutaan valtion erillistukea. Opetushallitus pyrkii tukemaan mahdollisimman monia hakukriteerit täyttäviä hankehakemuksia, mistä johtuu, että myönnettävät avustukset ovat varsin pieniä, ns. koordinoitihankkeita lukuun ottamatta. Tämä johtaa siihen, että hanketyötä on joko rajattava, taikka se toteutetaan muun työn osana. Tähän luonnollisesti myös pyritään: kansainvälisyyden kehittämiseen osana opettajien ja virkamiesten normalityötä.

Kotikansainvälisyydestä on tulossa yhä merkittävämpi ja halutumpi osa koulujen kansainvälisyyttä. Tämä vähentää osaltaan painetta matkustamiseen. Toisaalta tieto- ja viestintäteknologian kehitys mahdollistaa niin verkostohankkeiden tapaamiset kuin opettajien ja opiskelijoiden kansainväliset kohtaamiset omasta työhuoneesta ja luokasta käsin.

Yhteistyöperusteena oli useimmiten hankkeen toteutuksen rajoittuminen yhteen kouluun, ilman että hankkeesta tulisi

toimintatapa tai muu tuotos. Muutama kiinnostava hakemus huomioitiin kuitenkin, esimerkiksi suunniteltu verkostoyhteistyö

esimerkiksi suunniteltu verkostoyhteistyö

Lisää aiheesta

- [Koulujen kansainvälisen toimintatavat \(pdf\)](#)
- [Hyvän hankkeen kriteerit \(doc\)](#)
- [Hyvän hankkeen kriteerit, loppuraporttilomake \(doc\)](#)
- [Kotikansainvälisyyden työkalupakki \(pdf\)](#)
- [Hyväksytyt hakemukset 2012 \(pdf\)](#)
- [Hyväksytyt hakemukset 2011 \(pdf\)](#)
- [Hyväksytyt hakemukset 2010 \(pdf\)](#)
- [Selvityslomake 2010-2011 \(doc\)](#)
- [Selvityslomake 2011-2012](#)
- [Kansainvälinen toiminta](#)

Hyviä käytäntöjä ja

POLKKA esittelee koulutuksen kehittämisen lähtökohtia ja tukimateriaalia avustusten



Kv-toiminnan hallinnon kehittämisen työkaluja:

www.oph.fi/rahoitus/valtionavustukset

OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSSTYRELSEN

PA SVENSKA > Tekstiversio > Aakkosellinen hakemisto
IN ENGLISH > Sivukartta > Tarkennettu haku

Q A Q A HAE

AJANKOHTAISTA • KEHITTÄMISHANKKEET • JULKAISUT JA OPPIMATERIAALIT • OPH:N KURSSIT

ETUSIVU KOULUTUS JA TUTKINNOT SÄÄDÖKSET JA OHJEET TIETOPALVELUT RAHOITUS OPETUSHALLITUS YHTEYSTIEDOT


Valtionosuudet | Valtionavustukset | ESR-rahoitus

Yleissivistävä koulutus
Ammattikoulutus
Vapaa sivistystyö
Opetustoimen henkilöstökoulutus
Järjestö- ja yhteisöavustukset

Valtionavustukset

Opetushallituksen valtionavustustoiminnan ensisijaisina tavoitteina on tukea kehittämis-, kokeilu- ja käynnistämishankkeita, joissa tuotetaan levittämiskelpoisia malleja, menetelmiä ja käytäntöjä sekä pyritään pysyviin toiminnallisiin tai rakenteellisiin muutoksiin ja parannuksiin.

Hankkeet tukevat kansallisen koulutuspolitiikan ja tulossopimuksen toimeenpanoa sekä koulutuksen ja opetuksen järjestäjien tarpeiden yhteen soveltamista valtakunnallisiin tavoitteisiin. Toiminnassa suositaan laajoja, kokoavia ja verkostomaisia hankkeita.



Ajankohtaiset haut

Valtionavustukset ammattikoulutuksen laatustrategian toimeenpanon tukeen
Hakuaika päättyy 30.9.2012 klo 16.15.

Valtionavustus vieraskielisten sekä saamen- ja romanikielisten oppilaiden ja opiskelijoiden esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestämiseen vuonna 2012
Haku päättyy 20.12.2012

Lisää aiheesta

[Opetushallituksen yleisohje valtionavustuksen hakijoille ja käyttäjille \(14.6.2012, pdf\)](#)

Opetushallituksen näkyvyys kehittämishankkeiden viestinnässä

Opetushallituksen rahoittamien hankkeiden viestinnässä ei käytetä Opetushallituksen virallista tunnusta.

Hankkeiden käyttöön on kehitetty erillinen tunnus – nk. hankelogo, josta ilmenee Opetushallituksen rooli hankkeen rahoittajana. Hankelogoja tulee käyttää, jos rahoitettujen hankkeiden viestinnässä halutaan käyttää jotakin Opetushallituksen visuaalista tunnusta esimerkiksi hankkeiden verkkosivuilla, esittelymateriaaleissa ja/tai julkaisuissa.



Opetushallituksen hakemus- ja selvityslomakkeet 1/2

- ovat vakioituja
(kaikilla valtionavustuksilla samat kysymykset)
- löytyvät melkein aina netistä: Rahoitus –
Valtionavustukset – Yleissivistävä koulutus –
Kansainvälisyys



Opetushallituksen hakemus- ja selvityslomakkeet 2/2

- täytetään sekä netissä että lähetetään postitse (koulutuksen järjestäjä varmentaa)
- selvityksen antopäivämäärä on avustus- päätöksessä (postitettu koulutuksen järjestäjälle)



Hyvän hankkeen kriteerit –lomake

- niille, jotka haluavat kuvata hankkeensa toteutumista tarkemmin
- lomake: Opetushallitus – Kansainvälistyminen – Lisää aiheesta -tiedostoissa

HYVÄN HANKKEEN KRITEERIT –ARVIOINTITAUUKKO. Kopioi taulukko tarvittaessa erilliseksi dokumentiksi.

HANKKEEN NIMI			
ARVIOINTI (arviointin suorittajien nimet, virka-asema, päiväys)			
Diaarinumero (jos hanke on saanut Opetushallituksen valtionapua)			
Arviointikriteerit	Arviointi esim. 1-5	Arvioitsijan muistiinpanoja	Kysymyksiä
Verkostoituminen <input type="checkbox"/> paikallinen <input type="checkbox"/> alueellinen <input type="checkbox"/> valtakunnallinen <input type="checkbox"/> kansainvälinen <input type="checkbox"/> synergia			<ul style="list-style-type: none">- Millä tavoin hankkeesta on neuvoteltu koulutuksen järjestäjän kanssa?- Onko hankkeessa hakijan lisäksi mukana muita oman kunnan kouluja?- Muodostavatko koulut esim. jatkumon ala-koulusta lukioon?



Hyödyllistä byrokratiaa 1/2

- tee hakemukset ja selvitykset (raportit) porukalla
- ota talousviisas heti mukaan hankkeeseen
- verkostohankkeen dokumentit työstetään verkoston voimin (toiminta myös😊)
- toiminnan arviointi huolella – sekä hankkeessa opitun että hankeprosessin



Hyödyllistä byrokratiaa 2/2

- selvitykset ovat oleellinen osa hanketyötä myös avustuksen saajalle: ne tukevat tavoitteiden saavuttamista. Siksi avustusten käytöstä pyydetään väliselvitys (7.6.13)
- väliselvitystä ei tarvita, jos hanke päättyy kuluvana lukuvuonna



Usein kysyttyä valtionavustuksista 1/5

Saako avustuksen käyttöaikaan pidennystä?

Vuoden 2012 avustusten käyttöaika päättyy 31.12.2013.

Pidennystä pitää hakea (vapaamuotoisesti, mutta koulutuksen järjestäjä allekirjoittaa). OPH tekee ns. muutospäätöksen.

Saako käyttötarkoituksen muuttaa?

Jos avustuksen käyttötarkoitus muuttuu merkittävästi (esim. pohjoismainen yhteistyö Venäjä-yhteistyöksi tai kielihanke matematiikkahankkeeksi tai verkosto laajenee tai kutistuu), lupa muutokseen pitää hakea OPH:lta.

Saimme vähemmän avustusta kuin haimme. Mitä teemme?

- a) Hanke on kokonaisuus mukaan lukien sen budjetti. Budjetti taas koostuu max. 60% valtionavustuksesta, hakijan omarahoitusosuudesta sekä joskus ulkopuolisesta rahoituksesta (esim. myyntitempausten tuotot, lukiossa opiskelijoilta kerättävät maksut*).

* Jos budjettiin tulee tuottoja hankkeen aikana, esim. tukea joltain yritykseltä tai yhdistykseltä, nämä on kuluselvityksessä otettava huomioon kokonaisbudjetin vähennyksinä.



Usein kysyttyä valtionavustuksista 3/5

Saimme vähemmän avustusta kuin haimme. Mitä teemme?

- b) Jos hanke halutaan toteuttaa hankesuunnitelman mukaisesti, budjettia pitää muuttaa niin, että toivottua pienemmän valtionavustuksen osuus korvataan omarahoituksella tai muulla rahoituksella.

- c) Jos aiotun suuruinen hankebudjetti ei ole mahdollinen, hanketta sopeutetaan käytettävissä oleviin varoihin niin, että max. 60% valtionavustusosuus säilyy. Tarvittaessa pyydetään OPH:lta muutospäätös.



Usein kysyttyä valtionavustuksista 4/5

Miten hankesuunnitelma ”sopeutetaan”, jos budjettia pitää supistaa?

- a) Kv-valtionavustushakemuksissa suurin kuluerä on usein matkustuskulut. Opetushallitus tukee päätöksillään sellaista kv-toimintaa, joka ei painotu matkustamiseen. Kotikansain-välisyys tarjoaa ratkaisuja kansainvälisiin kokemuksiin ilman isojen ryhmien matkustamista.

Kts. esim. *Kotikansainvälisyyden työkalupakki*
Opetushallitus – Kansainvälistyminen Lisää aiheesta –
tiedostoista



Usein kysyttyä valtionavustuksista 5/5

Miten hankesuunnitelma ”sopeutetaan”, jos budjettia pitää supistaa?

- b) Kv-hankesuunnitelmien budjetteihin esitetään usein myös isoja henkilökuluja. Jos kysymys on esim. koko kunnan kv-strategian laadinnasta, kannattaa arvioida tarvittavat työtunnit kriittisesti uudelleen ja myös tarkistaa, olisiko kv-suunnittelu sittenkin hankkeen toimijoiden normaalityötä, jota ei saa valtionavustuksella maksaakaan.



Verkosto- eli yhteishankkeista

1/2

Kv-valtionavustushankkeet ovat yleensä useamman kuin yhden suomalaisen koulun toimintaa. Usein mukana on koordinaattoritahon lisäksi henkilöitä ja kouluja jostain muusta kunnasta, tai yksityiskoulusta.

OPH edellyttää, että verkosto- eli yhteishankkeen toteuttajat tekevät keskenään yhteistyösopimuksen valtionavustuslain (688/2001) 7 §:n 2 momentin mukaisesti. Sopimus koskee valtionavustuksen käyttöä ja käytön valvontaa.



Verkosto- eli yhteishankkeista 2/2

Yleisesti voidaan todeta, että yhteistyökumppania/osatoteuttajaa koskevat samat velvollisuudet ja ehdot kuin päähakijaa.

Valtionavustuksen saaja lähettää OPH:lle kopion tekemistään yhteistyösopimuksista hankkeen käynnistämisvaiheessa.

Jos valtionavustusta ei varsinaisesti siirretä yhteistyökumppanille, sopimuksesta tulee käydä ilmi laskutusperiaate esim. matkaan tai täydennyskoulutukseen osallistumisesta.



Opetushallitus on yhteistyössä CIMOn kanssa panostanut kv-laatuun

KANSAINVÄLISEN TOIMINNAN LAATUSUOSITUS

Yleissivistävä koulutus





Opetushallitus on yhteistyössä CIMOn kanssa panostanut kv-laatuun

KOKENEEN VERKOSTOITUJAN PELISÄÄNTÖJÄ JA HAASTEITA

1. Määrittele verkostoitumisen tavoitteet

- Toiminnan tavoitteiden ja niiden tuottamien hyötyjen tulee olla helposti nähtävissä, jotta verkoston jäsenille muodostuu selkeä kuva siitä, mitä osallistuminen vaatii heiltä
- Tavoitteiden ääneen lausuminen ja dokumentoiminen on tärkeää, vaikka tavoitteet eivät olisi kaikille toimijoille samanlaisia
- Tavoitteet kehittyvät toiminnan edetessä
- Toiminnan tulee olla suunniteltua ja mahdollisimman pitkälle yhdessä sovittua

2. Valitse ja sitouta verkoston jäsenet

- Motivoituneiden yhteistyökumppaneiden löytäminen on tärkeää
Kaikki jäsenet sitoutuvat heti alussa toimimaan yh-


4. Sitouta johto

- Verkostossa toimivien koulujen rehtoreiden sekä kuntien sivistystoimenjohtajien perehdyttäminen ja sitouttaminen verkoston toimintaan on edellytys toiminnan onnistumiselle
- Johdon sitouttamista helpottaa, jos verkoston tavoitteet on linkitetty kunnan/sivistystoimen strategioihin

5. Valitse koordinaattori

- Vaikka kaikki jäsenet sitoutuisivat verkoston toimintaan, verkosto tarvitsee koordinaattorin, joka ohjaa toimintaa ja huolehtii tavoitteiden toteuttamisesta
- Koordinaattorin tehtävää voidaan myös kierrättää tietyin väliajoin, jolloin se ei kuormita liikaa yhtä toimijaa
- Koordinaattorilla tulisi olla riittävä projektiosaaminen ja kielitaito (viestintätaito)





Hyvää kansainvälistä
syksyä!

[paula.mattila\(at\)oph.fi](mailto:paula.mattila(at)oph.fi)