

Kansainvälisyyden mentoriohjelma

* * *

kv-koordinoinnin uusi aalto



Yyterin kansainvälisyyspäivät
6.9.2013
Tiina Sarisalmi



Koulujen kansainvälisen toiminnan kehittyminen

Koulujen hankkeet, joita OPH koordinoi

Miten jakaa hyviä käytäntöjä?

Valtakunnalliset teemaverkostot ja koordinaatiohankkeet

Miten juurruttaa yhteistyö?

Tiedon ja osaamisen jakaminen verkostoissa
→ oppivat yhteisöt

Miten muutetaan toimintakulttuuri?

Miten juurruttaa yhteistyö?

Hankeohjaus

- tukemalla hankkeita joihin sisältyy koulujen välistä yhteistyötä
- tukemalla hankkeita joissa kehitetään esim. seudullista yhteistyötä
- tukemalla hankkeita joissa kokeillaan erilaisia yhteistyömalleja
- edellyttämällä hankkeilta verkostoitumista ja osallistumista verkostojen toimintaan



Miten juurruttaa yhteistyö?

Koulutusohjaus

- liittämällä kaikkien koulutusten osaksi verkostoyhteistyö, vertaisoppiminen ja yhteistoiminnallinen oppiminen
- tukemalla verkoston kognitiivisia, sosiaalisia ja emotionaalisia ulottuvuuksia
- oppiminen prosessina
- oppiminen kohtaamisina
- molemminpuolinen ja vastavuoroinen yhteistyö

tekemällä oppiminen

sisällöistä toimintatapoihin

tiedosta osaamiseen

Kansainvälisyyden mentoriohjelma



- Olemassa olevan asiantuntijuuden jakaminen ja kehittäminen vertaisverkostoissa
- Tiedon jakaminen ja päivittäminen
- Uuden toimintakulttuurin oppiminen ja kehittäminen (osallisuus, vertaisuus, yhteistoiminnallisuus, itseohjautuvuus)
- Asiantuntijatuki
 - seudulliset ja paikalliset kehittämishankkeet
 - ideat, uudet kokeilut, TVT...
 - Uuden opetussuunnitelman perusteet

Kehittämishankkeet – mitä tarvitaan?



- Yhteiset tavoitteet
- Jaettu visio
- Pedagoginen johtajuus
- Kehittämisen johtajuus – strateginen johtajuus

→ päämääränä toimintakulttuurin muutos
niin, että hanke voi vakiintua organisaation
toiminnaksi ja osaksi perustehtävää

Osaamisen kehittämisen instrumentteja

- Pedagoginen dialogi
- Hyvien käytänteiden jakaminen
- Vertaistuki ja -mentorointi
- Kehittämishankkeet
- Yhteisopettajuus

→ Eri instrumenteilla hankittu uusi osaaminen on organisaatiolle merkityksellistä vasta silloin, kun se näkyy toiminnan muutoksena



Seudulliset verkostot kansainvälisyyden kehittäjinä

- Seudullisten mentoriverkostojen luominen
- Seudullisen kansainvälisyysstrategian laatiminen
 - Seudullisen kehittämisryhmän kokoaminen
 - Paikallisten kansainvälisyysuunnitelmien tekeminen siltana uuteen OPSiin
- Kansainvälisyys osaksi opetussuunnitelmaa
 - Koulutus: yhdessä tekeminen esim. verkossa
 - Toiminta seudullisissa ja paikallisissa OPS-ryhmissä

Näkökulman muutoksia/laajennuksia



Kansainvälisyys

- oppimisympäristö
- osa toimintakulttuuria
- oppimisen sisältö, oppimisen näkökulma ja oppimisen eettinen ulottuvuus



Verkosto

- mahdollistaa jatkuvan ammatillisen kehittymisen
- mahdollistaa osaamisen ja asiantuntijuuden tehokkaan jakamisen (vertaismentorointi)
- tasa-arvoinen vuorovaikutteinen oppimisympäristö
- ytimessä kohtaamisen pedagogiikka



Koulu

- osa erilaisia seudullisia, valtakunnallisia ja kansainvälisiä verkostoja
- oppiva yhteisö jonka toiminta perustuu osallisuuteen



KIITOS!

<http://kvmentoriohjelma.wordpress.com/>
<http://schoolsgoingglobal.blogspot.fi/>