

 TAMPEREEN KAUPUNKISEUTU				Liite2
OPE.FI-tasot				
Kunta asettaa omat tavoitteensa (esim. I-taso 20%, II-taso70%, III-taso10%)	Koulujen opettajista %	Koulujen opettajista %	Koulujen opettajista %	Tukipalvelut
Sähköinen toimintaympäristö	I - perustaidot	II - kehittyneet pedagogiset tvt-taidot	III - monipuolinen osaaja ja vertaistuki	IV - kehittäjä ja kouluttaja
Oppilashallintojärjestelmä (esim. Helmi)	Hallitsee peruskäytön.	Käyttää sujuvasti päivittäisenä työvälineenä.	Osoa auttaa kollegaa ja käyttö on monipuolista.	Ylläpitäjä, ideoi ja kehittää.
Sähköinen viestintä (intranet, internet, kotisivut, wiki, portaalit)	Hallitsee www-selaimen peruskäytön.	Osoa päivittää verkkosivujen sisältöjä tarvittaessa.	Osoa suunnitella ja tuottaa käyttökelpoisia ja selkeitä verkkosivuja.	Osoa tuottaa verkkosivuja koodaamalla, osoa suunnitella käytettävyydeltään hyviä sivustoja ja toimii ylläpitäjänä. Osoa suunnitella palveluita.
Sähköposti ja kalenteri	Osoa lukea ja lähettää viestejä liitteineen. Käyttää sähköpostia ja kalentereita tehokkaasi päivittäisenä työvälineenä	Osoa valita kulloiseinkin tilanteeseen sopivan viestintävälineen.	Tuntee sähköpostin ja kalentereiden lisäominaisuudet, käyttää joustavasti ja tehokkaasti eri viestintäkanavia ja uusia sähköisiä verkkopalveluita.	Seuraa uusimpien sähköisten viestintäkanavien kehitystä, testaa ja soveltaa uusia sovelluksia.
Tietoturva ja tietosuojat	Osoa peruskäsitteet, tuntee oman koulun ohjeistukset, ottaa huomioon oppijan tietosuojan kaikessa toiminnassa.	Ohjaa oppijoita tietoturva- ja tietosuoja-asioissa.	Ohjaa kollegoita ja oppijoita tietoturva-asioissa.	ohjaa kollegoita ja oppijoita tietoturva-asioissa. Toimii koulun puolelta yhteyshenkilönä. Kehittää ympäristöä turvallisempaan suuntaan.
Tekijänoikeudet	Tuntee tekijänoikeudet ja Creative Commons-lisenssimallin käyttömahdollisuudet	Osoa huolehtia tekijänoikeuksia. Osoa ohjata oppijoita tekijänoikeusasioissa ja käyttää CC-lisenssoitua oppimateriaalia.	Tuntee CC-lisenssöinnin ja jakaa oppimateriaalia verkossa. Yhdistä 3 ja 4 .	Luo mahdollisuuksia työyhteisön oppimateriaalin jakamiselle.
Tiedonhaku ja -hallinta	Tuntee alansa tiedonlähteet. Käyttää tietokantoja ja hakukoneita. Tuntee lähdekritiikin merkityksen.	Käyttää kriittisesti tietokantoja ja hakukoneita ja ohjaa myös oppijoita.	Seuraa alansa tiedonlähteitä. Tuntee tietokantojen ja hakukoneiden toimintaperiaatteet. Hyödyntää tiedonlähteitä monipuolisesti. Ohjaa oppijoita kriittisen medialukutaidon omaksumiseen.	Osallistuu pedagogisen ja oman alansa tiedon tuottamiseen ja välittämiseen. Kehittää yhteistyötä muiden organisaatioiden kanssa.
Sähköinen asiointi ja kansalaisvaikuttaminen	Osoa tunnustautua verkkopalveluihin ja asioida niissä. Tuntee kansalaisvaikuttamisen mahdollisuuksia verkossa.	Hyödyntää opetuksessa kansalaisvaikuttamisen sähköisiä palveluita.	Hankkii oppimateriaaleja verkossa, osoa käyttää verkkokauppaa. Aktivoi oppijoita kansalaisvaikuttamiseen.	Kehittää toimintamalleja ja yhteistyömuotoja.
Netiketti ja someketti	Tuntee netiketin ja someketin sekä toimii niiden mukaisesti. Huolehtii, että myös oppijat tuntevat ne.	Tuntee netiketin ja someketin sekä toimii niiden mukaisesti. Huolehtii, että myös oppijat toimiva niiden mukaisesti koulupäivän aikana. Ottaa huomioon sosiaalisen median palveluiden ikärajat.	Tuntee netiketin ja someketin sekä toimii niiden mukaisesti. Huolehtii, että myös oppijat toimivat niiden mukaisesti koulupäivän aikana.	Päivittää somekettia tarvittaessa. Huolehtii että kaikki ovat tietoisia netiketistä ja someketistä. Huomio ohjeet koulun toimintaa suunniteltaessa.
Sosiaalisen median palvelut (esim. blogit, wikit, yhteisö- ja materiaalijakopalvelut)	Tietää käsitteenä ja toimintatapana, tuntee muutamia palveluita ja on kokeillut jotain sosiaalisen median palvelua. Esimerkiksi muokannut wikipedian artikkelia.	Osoa hyödyntää oppimistavoitteeseen sopivia palveluita.	Hyödyntää monipuolisesti opetuksessa ja yhteisöllisen työskentelyn välineenä sekä seuraa kehitystä opetuksen näkökulmasta.	Kehittää sosiaalisen median opetuskäyttöä ja toimii aktiivisesti kansallisissa verkostoissa.
Sähköinen oppimateriaali	Tuntee käsitteen, osoa etsiä sähköistä oppimateriaalia ja käyttää sitä omassa opetuksessaan tarpeen mukaan.	Osoa arvioida soveltuvuutta käsiteltävään aiheeseen, osoa tuottaa yksinkertaista materiaalia ja tuntee tekijänoikeudet.	Opastaa muita materiaalin etsimisessä, tuottamisessa ja soveltamisessa. Tuottaa materiaalin huomioiden sen käyttötarkoituksen. Jakaa materiaalia oman työyhteisön sisällä.	Osoa tuottaa monipuolista ja monimuotoista materiaalia, jakaa materiaalia verkossa ja tuntee avoimien lisenssien mahdollisuudet.
Verkko-oppimisympäristö	On tutustunut oppimisympäristön perustoiminnallisuutta opiskelijana tai tuntee verkko-oppimisympäristön mahdollisuudet.	Käyttää oppimisympäristöä lähiopetuksen tukena ja tuntee verkko-ohjausprosessin.	Hyödyntää verkko-oppimisympäristön toimintoja monipuolisesti, osoa yhdistää verkko-oppimisympäristöön muita verkkopalveluita.	Jakaa omaa osaamistaan yhteisön käyttöön ja kehittää työyhteisön osaamista.
Oppimispelit, simulaatiot ja virtuaalisympäristöt	Tietää käsitteenä, tuntee muutamia palveluita nimeltä.	On tutustunut oman oppiaineensa näkökulmasta oppimispelihin tai simulaatioihin ja tunnustaa niiden pedagogiset hyödyt.	Hyödyntää oppimispelejä tai simulaatioita opetuksessaan	Rakentaa omia virtuaalisympäristöjä tai oppimispelejä ja opastaa muita. Opastaa oppijoita tekemään ja ideoimaan pelejä.

Laitteet ja ohjelmistot	I - perustaidot	II - pedagoginen osaaja	III - monipuolinen osaaja ja vertaistuki	IV - kehittäjä ja kouluttaja
Toimistosovellukset	@-kortti tai vastaavat taidot.	A-kortti tai vastaavat taidot.	AB-kortti tai vastaavat taidot.	TIETY tai vastaavat taidot.
Esitystekniikka opetuskäytössä	On tutustunut dokumenttikameran ja dataprojektorin ja luokan äänentoistolaitteiston käyttöön. Osaa ottaa yhteyttä tukihenkilöön.	On tutustunut kosketustaulun, vuorovaikutteisen dataprojektorien ja/tai langattomien ohjaustablettien peruskäytön.	Hallitsee vuorovaikutteisen esitystekniikan ja äänestyspöytäiden tms. monipuolisen käytön, kuvalähteiden sujuvan yhteiskäytön osana opetustaan, osaa dokumentoida tuntityöskentelyn ja jakaa sen oppijoilleen esim. sähköisellä oppimisympäristöllä.	Osaa tuottaa ja jakaa kosketustaulujen ja muiden kuvalähteiden tuntikokonaisuuksia, toimii vertaistukena kollegoilleen ja pystyy kouluttamaan laitteiden käyttöä.
Sähköiset kirjat ja e-lukulaitteet	Tietää mitä e-kirjat ovat ja mistä niitä voi hankkia.	Osaa itse ladata sähköisiä materiaaleja ja käyttää sähköisiä lukulaitteita materiaalin lukemiseen.	Käyttää e-lukulaitteita opetuksessa ja opastaa oppijoita tai kollegoita niiden käytössä.	Tuottaa sähköistä materiaaleja e-lukulaitteille ja ottaa huomioon sen erityispiirteet, osaa kouluttaa ja kehittää e-lukulaitteiden opetuskäyttöä.
Oman opetusalan sovellukset	Tuntee ja on tutustunut.	Tuntee ja käyttää opetuksessa.	Käyttää oman opetusalan yhteisöllisiä verkkopalveluita, tuottaa oman oppiaineensa materiaalia ja jakaa sitä muille.	Seuraa aktiivisesti ja on mukana oman opetusalan ohjelmistokehityksessä esim. lähettämällä palautetta sovelluksesta.
Videovälitteinen opetus	Tietää toimintatapana, tuntee joitakin välineitä ja on osallistunut esim. webinaariin.	Osaa jonkin välineen peruskäytön, käyttää opetuksessa tai yhteistyössä käytössä satunnaisesti.	Käyttää opetuksessa, opastaa kollegoita tarvittaessa.	Opettaa verkossa, tekee tallenteita, tutustuu uusiin välineisiin. Osaa ottaa ympäröivällä oleviin asiantuntijoihin yhteyttä.
Päätelaitteet (Työasema ja kannettava tietokone)	Osaa käyttää erilaisia päätelaitteita. Osaa käyttää työasemaa omassa käytössään.	Osaa käyttää erilaisia päätelaitteita opetuksessaan oppijoiden kanssa, osaa käyttää luokan hallintaohjelmistoa oppijoiden työasemien hallitsemiseen.	Osaa käyttää päätelaitteita monipuolisesti opetuksessaan ja toimii vertaistukena koulullaan.	Toimii koulullaan ATK-yhdyshenkilönä ja on mukana oman koulunsa ja/tai yhteisönsä tietoteknisen ympäristön kehittämisessä.
Mobiililaitteet (puhelin, sormitietokone, tablet,)	Osaa käyttää sujuvasti matkapuhelintaan ja sormitietokoneita. Tunnistaa erilaiset mobiililaitteet.	Osaa käyttää matkapuhelimia ja sormitietokoneita opetuksessaan sekä hyödyntää oppijoiden omia laitteiden käyttöä oppitunneilla.	Osaa ohjata oppijoitaan mobiililaitteen hyödyntämiseen oppimisessa, osaa rakentaa opetuksensa mobiilitekniikkaa hyödyntävästi, toimii vertaistukena kollegoilleen mobiililaitteiden käytössä.	Osallistuu mobiililaitteiden opetuskäytön kehittämiseen työyhteisössään, tuottaa ja jakaa mobiililaitteille sopivaa oppimateriaalia, kouluttaa mobiililaitteiden opetuskäyttöä kollegoilleen.
Ääni- ja videolaitteistot ja -ohjelmistot sekä kuvan- ja videonkäsittely	Hallitsee audiovisuaalisten laitteiden käytön.	On perehtynyt audiovisuaalisen materiaalin tuottamiseen ja tuntee digitaalisen median perustyökälyt. Tuntee ja osaa hyödyntää omassa opetuksessaan AV- ja kuvakirjastojen peruskäytön.	Osaa ohjata ja tuottaa audiovisuaalista oppimateriaalia yhdistämällä eri medioita.	Käyttää audiovisuaalista materiaalia oppijoidensa kanssa ja julkaisee sitä. Integroii digitaalisen median työvälineitä opetusvälineekseen.
Verkot (langallinen, langaton, 3G, hallinto-/opetusverkko, internet, intranet ja niiden erilaiset palvelukokonaisuudet)	Ymmärtää erilaisten verkkoympäristöjen roolit.	Osaa toimia sujuvasti itse ja neuvoo oppijoitaan hallintoverkossa, opetusverkossa, intranetissä ja internetissä.	Ymmärtää langattoman ja 3G-verkkojen erot ja osaa hyödyntää niitä. Osaa käyttää monipuolisesti verkon erilaisia palveluja ja neuvoo myös kollegoitaan erilaisten verkkoympäristöjen hyödyntämisessä, tuntee erilaiset mahdollisuudet.	Osallistuu erilaisten verkkojen ja niiden palvelujen käytön suunnitteluun ja kehittämiseen omassa oppilaitoksessaan.