

## Lukiokursseja kansainvälistymiseen



### CLUE-koordinaatio

Kurssin nimi: <b><i>China, Finland and Worldtrade</i></b> <b><i>Kansainvälisen talouden verkkokurssi yhdessä kiinalaisen Shenzhen Middle Schoolin kanssa</i></b>
Toteuttajat: Järvenpään lukio
Tavoite: Kansainvälisten taloussuhteiden ymmärtäminen, tutustuminen erilaisiin yrityskulttuureihin Suomessa ja Kiinassa sekä taloudellisen tiedon tuottaminen englannin kielellä kuin myös kommunikointi talousasioista toisen kulttuurin edustajien kanssa eli vuorovaikutustaitojen oppiminen.
Opetusjärjestelyt: Opetus on pääosin englanninkielistä verkko-opetusta. Sen lisäksi opetus käsittää asiantuntijaluentoja, vierailuja yrityksiin Suomessa ja Kiinassa sekä ryhmätöitä suomalais-kiinalaisissa ryhmissä.
Työnjako: Kurssia vetää Järvenpään lukion historian ja yhteiskuntaopin lehtori.
Rahoitus: kokeiluvaiheessa oli OPH:n tuki, myöhemmin rahoitus on järjestynyt omalta koululta (Järvenpään kaupunki).
Muut resurssit/tuki: yhteistyöyritykset ovat tukeneet projektia stipendein.
Yhteyshenkilö: Timo Joutsivuo, Järvenpään lukio
Muuta huomioitavaa: kurssi on tukenut opiskelijoiden sijoittumista jatko-opintoihin ja edesauttanut yhteistyöyrityksiä henkilökunnan rekrytoinnissa

Kurssin nimi: <b><i>Cryptology</i></b> <b><i>Matematiikan verkkokurssi yhdessä kiinalaisen Shenzhen Middle Schoolin kanssa</i></b>
Toteuttajat: Järvenpään lukio
Tavoite: Oppia koulukursseja syventävää matematiikkaa ja sen moderneja sovelluksia lukuteorian alalta. Antaa kokemuksia englanninkielisestä opiskelusta verkossa ja kansainvälisessä ryhmässä.
Opetusjärjestelyt: Pääosin verkossa, englanninkielinen. Lähioppimisjaksot suomalais-kiinalaisissa tapaamisissa.
Työnjako: Kurssista vastaa Järvenpään lukion opettaja yhteistyössä kiinalaisen kollegan kanssa.
Rahoitus: kokeiluvaiheessa OPH:n tuki, myöhemmin rahoitus on järjestynyt omalta koululta (Järvenpään kaupunki).
Muut resurssit/tuki: Metso, Wärtsilä, Salcomp
Yhteyshenkilö: Jukka Ottelin, Järvenpään lukio
Muuta huomioitavaa: Yhteistyö on edennyt yhteisen Robotics-kurssin järjestämiseen, jonka opettajana toimii kiinalainen kollega.

Kurssin nimi: <b><i>Sino-Finnish Physics</i></b> <b><i>Fysiikan verkkokurssi yhdessä kiinalaisen Shenzhen Middle Schoolin kanssa</i></b>
Toteuttajat: Järvenpään lukio
Tavoite: Tarjota luonnontieteistä kiinnostuneille opiskelijoille mahdollisuus osallistua kansainväliseen projektiin. Antaa kokemuksia englanninkielisestä opiskelusta. Opiskelijat oppivat toimimaan kansainvälisessä ympäristössä tutustuen erilaiseen kulttuuriin.
Opetusjärjestelyt:



Tehtävät verkossa. Alkutapaaminen lähiopetuksena. Opiskelijat perehtyvät ennen lopputapaamista ennalta sovittuihin aihepiireihin ja tekevät ryhmätyön jonka tuotokset esitetään muille ryhmille sekä projektin päätyttyä koulu yhteisölle.
Työnjako: Kurssista vastaa Järvenpään lukion opettaja. Yhteistyö kiinalaisen kollegan kanssa. Projektin työkieli on englanti.
Rahoitus: kokeiluvaiheessa OPH:n tuki, myöhemmin rahoitus on järjestynyt omalta koululta (Järvenpään kaupunki).
Muut resurssit/tuki: Metso, Wärtsilä, Salcomp, BYD
Yhteyshenkilö: Pasi Ketolainen, Järvenpään lukio
Muuta huomioitavaa: Kurssia on tarkoitettu laaja-alaista yhdessä taloustiedon kurssin kanssa jolloin lopputyössä yhdistetään taloustieto ja fysiikka esimerkkinä energiantuotanto ja kuluttaminen ja taloudelliset resurssit.

Kurssin nimi: <b>Loistava Firenze –varhaisrenessanssin kulttuurihistorian erikoiskurssi</b>
Toteuttajat: Lappeenrannan Lyseon lukio ja Saimaan oppimisverkosto (Soppi) <a href="http://www.soppi.fi/">http://www.soppi.fi/</a>
Tavoite: Tarjota historian soveltava erikoiskurssi, joka painottuu renessanssiaikaan, erityisesti arkkitehtuuriin ja kuvataiteisiin. Toteuttaa myös opiskelijavaihto firenzäläisen Liceo Machivellin kanssa.
Opetusjärjestelyt: Verkkokurssi Soppi-verkostossa ja kurssimatka Firenzeen
Työnjako: Verkkokurssi, lähiopetus
Rahoitus: OPH
Muut resurssit/tuki: Oppilaitos ja opiskelijat
Yhteyshenkilö: Antti Sirkiä
Muuta huomioitavaa: <a href="#">Verkkokurssin</a> esittely ja materiaalit

Kurssin nimi: <b>Maailma ulottuvillasi</b>
Toteuttajat: Seinäjoen lukio
Tavoite: Maailma ulottuvillasi –kokonaisuuden tiedolliset tavoitteet pohjautuvat valittujen kurssien itsenäisiin kurssitavoitteisiin. Opintokokonaisuuden taidollisiin tavoitteisiin kuuluu tekemällä oppiminen, toiminnallisten opetusmenetelmien monipuolinen hyödyntäminen sekä tunnetaitojen oppiminen. Tunnetaidoilla tarkoitetaan tässä empatiakykyä eli kykyä asettua toisen henkilön asemaan, omien asenteiden tunnistamista sekä oman toiminnan vaikutusten tiedostamista.

Taulukko A. Kurssien itsenäiset tavoitteet

YHT02: TALOUSTIETO	GEO2: YHTEINEN MAA- ILMA	USE03: IHMISEN ELÄMÄ JA ETIIK- KA & USE08: USKONNON AJANKOHTAISET KYSYMYKSET	TER11: LAITTA HYVÄ KIERTÄMÄÄN – TOIMINNALLISTA TERVEYSTIETOA
<p>Kurssin tavoitteena on oppia ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita sekä tutustua keskeisiin käsitteisiin ja teorioihin.</p> <p>Selvitetään Suomen ja kansainvälisen talouden nykytilaa sekä tulevaisuuden näkymiä.</p> <p>Globaalin näkökulman lisäksi taloutta tarkastellaan yksilön ja valtion kannalta</p> <p>Annetaan eväitä joka-päiväisiin taloudellisiin päätöksiin.</p> <p>Tarkastellaan talouden eettistä puolta.</p>	<p>Kurssin tavoitteena on oppia käyttämään kulttuurimaantieteen käsitteitä.</p> <p>Opiskelija ymmärtää globalisaation ja kestävän kehityksen merkityksen.</p> <p>Opiskelija osaa tuottaa ja tulkita maantieteen tilastoja ja diagrammeja.</p>	<p>Kurssin tavoitteena on pohtia omaa maailmankatsomusta ja sen perusteita sekä hallita eettisen kysymyksenasettelun.</p> <p>Opiskelija ymmärtää tekevänsä päivittäin moraalisia valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuisistaan.</p> <p>Opiskelija saa käsitteellisiä välineitä ajankohtaisten eettisten kysymysten tarkasteluun sekä osaa pohtia erilaisia globaaleja kysymyksiä kristinuskon etiikan näkökulmasta.</p> <p>Opiskelija pystyy keskustelemaan rakentavasti eri arvopohjaa edustavien ihmisten kanssa.</p>	<p>Kurssin tavoitteena on syventää opiskelijan TER01-03 kurssilla käsiteltyjä asioita toiminnallisin menetelmin sekä tehdä terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä tekoja eri kohderyhmät huomioiden.</p> <p>Kurssi kehittää aktiivisen kansalaisuuden taitoja sekä empatia-kykyä.</p>

#### Opetusjärjestelyt:

Yhden jakson aikana opiskelijat opiskelevat vain tähän kokonaisuuteen liittyviä asioita eli he valitsevat yhdeksi jaksoksi viisi kurssia, jotka kaikki ovat osa tätä kokonaisuutta. Ryhmällä on oma luokka, jossa he ovat koko jakson ajan. Kokonaisuuden valitsevat opiskelijat suorittavat opinnot yhden kuuden viikon jakson aikana. Näin he keskittyvät yksinomaan globaaleihin kehityskysymyksiin eri näkökulmista, koska heillä ei ole silloin muita kursseja. Opintoista saa yhteensä viisi opintoviikkoa. Opintojen tavoitteena on luoda opiskelijalle kokonaiskuva globaaleista teemoista.

Opintojakso koostuu sekä pakollisista että soveltavista kursseista, joita oppilaat kävisivät joka tapauksessa. Pakollisia ovat maantiedon Yhteinen maailma, yhteiskuntaopin Taloustieto ja uskonnon Ihmisen elämä ja etiikka. Soveltavia koulukohtaisia kursseja ovat Uskonnon ajankohtaiset kysymykset sekä Laita hyvä kiertämään - toiminnallista terveystietoa. Kaikkia viittä kurssia tarkastellaan erityisesti globalisaation näkökulmasta

#### Työnjako:

Viisi kokonaisuuden opettajaa huolehtii kaikista päivän tunneista (8-15). Kokonaisuus



suunnitellaan aluksi yhdessä ja samalla laaditaan lukujärjestys siitä, kuka on vastuussa mistäkin tunnista ja minä päivänä. Osa toiminnasta on tavallisen koulupäivän ulkopuolista toimintaa eli tapahtuu klo 15 jälkeen.

Rahoitus: Aluksi kaupungin innovointirahaa ja myöhemmin Opetushallitukselta saatua avustusta. Nykyisin toimitaan ilman erillistä rahoitusta.

Muut resurssit/tuki: Ei erityisiä resursseja

Yhteyshenkilö: Teijo Päckilä, Jaana Kuoppala, Laura Kalliokoski

Muuta huomioitavaa: Kokonaisuuteen suunniteltu opettajan opas ["Maailma ulottuvillasi"](#) on kaikkien ladattavissa ja hyödynnettävissä.